



VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA  
EKONOMICKÁ FAKULTA

KATEDRA EVROPSKÉ INTEGRACE

Dotační možnosti EU na podporu školství a vzdělávání na příkladu konkrétního projektu  
spolufinancovaného z IROP v programovém období 2014-2020

EU Grant Possibilities to Support Education and Training in the Case of a Sample Project  
Co-financed by IROP in Programming Period 2014-2020

Student: Monika Schmidtmeyerová

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Michaela Staníčková, Ph.D.

Ostrava 2017

## Zadání bakalářské práce

Student: **Monika Schmidtmeyerová**  
Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa  
Studijní obor: 6210R004 Eurospráva  
Téma: Dotační možnosti EU na podporu školství a vzdělávání na příkladu  
konkrétního projektu spolufinancovaného z IROP v programovém  
období 2014–2020  
EU Grant Possibilities to Support Education and Training in the Case  
of a Sample Project Co-financed by IROP in Programming Period  
2014–2020

Jazyk vypracování: čeština

Zásady pro vypracování:

1. Úvod
  2. Východiska regionální politiky a metodika projektového řízení v Evropské unii
  3. Dotační možnosti Evropských strukturálních a investičních fondů 2014–2020 v České republice v oblasti školství a vzdělávání
  4. Projektová žádost o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2014–2020 v systému MS2014+
  5. Závěr
- Seznam použité literatury  
Seznam zkratk  
Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce  
Seznam příloh  
Přílohy

Seznam doporučené odborné literatury:

- EUROPEAN COMMISSION. *Aid Delivery Methods. Project Cycle Managements Guidelines*. Brussels: EC-EuropeAid Cooperation Office, 2004. 158 s.  
MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. *Integrovaný regionální operační program 2014-2020*. Praha: MMR, 2015. 256 s.  
SVOZILOVÁ, Alena. *Projektový management*. 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. 424 s. ISBN 978-80-271-0075-0.

Formální náležitosti a rozsah bakalářské práce stanoví pokyny pro vypracování zveřejněné na webových stránkách fakulty.

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Michaela Staníčková, Ph.D.**

Datum zadání: 18.11.2016

Datum odevzdání: 05.05.2017



Ing. Lukáš Melecký, Ph.D.  
vedoucí katedry

prof. Dr. Ing. Zdeněk Zmeškal  
děkan fakulty



### **Místopřísežné prohlášení**

Prohlašuji, že jsem celou práci, včetně všech příloh, vypracovala samostatně.

V Ostravě dne 5. května 2017

*Monika Schmidmeyerová*

Na tomto místě bych chtěla poděkovat Ing. Michaele Staničkové, Ph.D. za její vedení, odbornou pomoc, cenné připomínky a veškerý věnovaný čas při psaní mé bakalářské práce.

# Obsah

<b>1.</b>	<b>Úvod.....</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Východiska regionální politiky a metodika projektového řízení v Evropské unii .</b>	<b>7</b>
2.1.	Východiska regionální politiky Evropské unie .....	7
2.1.1.	<i>Důvody vzniku a poslání regionální politiky Evropské unie .....</i>	<i>9</i>
2.1.2.	<i>Historický vývoj regionální politiky Evropské unie .....</i>	<i>10</i>
2.1.3.	<i>Institucionální rámec regionální politiky Evropské unie .....</i>	<i>14</i>
2.1.4.	<i>Cíle, principy a nástroje regionální politiky Evropské unie .....</i>	<i>15</i>
2.1.5.	<i>Financování regionální politiky Evropské unie .....</i>	<i>23</i>
2.2.	Metodika projektového řízení v Evropské unii .....	26
2.2.1.	<i>Základní terminologie v oblasti projektového řízení .....</i>	<i>26</i>
2.2.2.	<i>Programový a projektový cyklus .....</i>	<i>30</i>
2.2.3.	<i>Asociace projektového řízení .....</i>	<i>34</i>
<b>3.</b>	<b>Dotační možnosti Evropských strukturálních a investičních fondů 2014-2020 v České republice v oblasti školství a vzdělávání .....</b>	<b>37</b>
3.1.	Východiska regionální politiky Evropské unie v České republice v programovém období 2014-2020 .....	37
3.1.1.	<i>Nastavení programového období 2014-2020 pro ESIF v České republice .....</i>	<i>37</i>
3.1.2.	<i>Realizace strukturální pomoci v České republice v programovém období 2014-2020 .....</i>	<i>41</i>
3.2.	Projektový záměr pro projekt v oblasti školství a vzdělávání.....	43
3.2.1.	<i>Projektový souhrn jako základní technika iniciační fáze projektu .....</i>	<i>43</i>
3.2.2.	<i>Analýza dotačních příležitostí pro identifikaci vhodného dotačního titulu .....</i>	<i>46</i>
3.2.3.	<i>Specifikace dotačního titulu IROP vzhledem k projektovému záměru.....</i>	<i>49</i>
<b>4.</b>	<b>Projektová žádost o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2014-2020 v systému MS2014+ .....</b>	<b>52</b>
4.1.	Charakteristika výzvy č. 66 „Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI“.....	52

4.2. Elektronická žádost o podporu z IROP 2014-2020 v systému MS2014+ pro projekt - Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě.....	56
<b>Závěr .....</b>	<b>74</b>
<b>Seznam použité literatury.....</b>	<b>76</b>
<b>Seznam zkratek .....</b>	<b>81</b>
<b>Seznam tabulek, obrázků a grafů</b>	
<b>Prohlášení o využití bakalářské práce</b>	
<b>Seznam příloh</b>	
<b>Přílohy</b>	

# 1. Úvod

*Evropská unie* představuje v současném 21. století nejrozvinutější integrační seskupení na světě z hlediska stupně ekonomického rozvoje, výkonu ekonomik a z hlediska koncentrace počtu obyvatel v daném uskupení. V současné době je členy tohoto seskupení 28 států, avšak v budoucnu lze očekávat změnu v počtu členů na základě výstupu Velké Británie z Evropské unie či případném vstupu některé z kandidátských zemí, jimiž jsou Albánie, Bývalá jugoslávská republika Makedonie, Černá Hora, Srbsko a Turecko. Se zvyšujícím se počtem členských států, které postupně přistupovaly do Evropské unie, docházelo v rámci tohoto integračního seskupení ke zvyšování ekonomických, sociálních a územních rozdílů existujících v regionech těchto zemí, což vedlo postupně ke vzniku Regionální politiky Evropské unie fungující na principu solidarity, na jehož základě poskytují rozvinutější státy finanční prostředky státům méně rozvinutým. Finanční podpora je členským státům poskytována prostřednictvím *Evropských strukturálních a investičních fondů* v rámci jednotlivých programových období, které jsou hlavními nástroji Regionální politiky Evropské unie k redukci existujících disparit. Pro každé programové období je vytvořen specifický systém realizace strukturální pomoci Evropské unie napříč jednotlivými členskými státy, jež je tvořen operační programy zaměřenými na odlišné tematické oblasti podpory, které jsou v daných zemích spravovány řídicími orgány, jenž pravidelně vyhláší časově omezené výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu připravených projektů.

*Česká republika* je členem Evropské unie od 1. května 2004 a v rámci současného programového období 2014-2020 realizuje regionální politiku prostřednictvím 21 operačních programů. Česká republika se řadí k chudším státům v porovnání s ostatními členy Evropské unie, zejména co se týče výkonnosti HDP, úrovně mezd, produktivity práce a úrovně nezaměstnanosti, odvětvovou strukturou ekonomických činností a jejich příspěvkem k HDP. Česká republika je čistým příjemcem vůči rozpočtu Evropské unie a pro současné období 2014-2020 jí byly vyčleněny finanční prostředky ve výši 23,9 miliard eur, rozdělené mezi Fond soudržnosti, Evropský fond pro regionální rozvoj, Evropský rybářský a námořní fond, Evropský sociální fond a Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova, které společně tvoří *Evropské strukturální a investiční fondy*. Finanční prostředky jsou prostřednictvím těchto fondů alokovány mezi jednotlivé operační programy, které jsou v současném programovém období 2014-2020 rozděleny na národní programy, programy přeshraniční spolupráce a programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce. Tyto programy stanovují oblast cílů Evropské unie, jimiž

jsou v programovém období 2014-2020 *Investice pro růst a konkurenceschopnost a Evropská územní spolupráce*.

Cílem bakalářské práce je podat ucelený pohled na realizaci regionální politiky Evropské unie na základě finanční podpory určené jednotlivým členským státům, která je poskytována prostřednictvím dotací na podporu regionálního rozvoje, s čímž souvisí také objasnění metodiky projektového řízení uplatňované v Evropské unii. Zároveň je cílem této práce nalezení vhodného dotačního titulu na základě analýzy dotačních příležitostí k projektovému souhrnu reálného projektu, a zpracování žádosti o podporu prostřednictvím monitorovacího systému MS2014+, a to dle platných pravidel zvoleného relevantního dotačního titulu uplatňovaných v projektové praxi. MS2014+ je využíván v programovém období 2014-2020 v České republice k podávání projektových žádostí o podporu v rámci realizovaných operačních programů. Základní metoda, jež slouží k naplnění cíle bakalářské práce, je metoda projektového cyklu (Project Cycle Management), která je uplatňována Evropskou unií v oblasti projektového managementu.

Bakalářská práce se dělí do tří tematických kapitol doplněných i úvod a závěr. První tematická kapitola popisuje teoretická východiska regionální politiky Evropské unie a také metodiku projektového řízení uplatňovanou v Evropské unii. Druhá tematická kapitola je zaměřena na regionální politiku realizovanou v České republice a možnosti spolufinancování reálného projektového záměru prostřednictvím Evropských strukturálních a investičních fondů na základě vypracovaného projektového souhrnu a analýzy dotačních příležitostí v programovém období 2014-2020. Třetí tematická kapitola bakalářské práce specifikuje konkrétní vhodnou výzvu operačního programu zvoleného prostřednictvím analýzy dotačních příležitostí, a zároveň také obsahuje zpracovanou projektovou žádost o podporu za použití monitorovacího systému MS2014+ - modulu pro žadatele a příjemce (IS KP+).

Údaje uváděné v bakalářské práci jsou čerpány z české i zahraniční odborné literatury. Hlavními zdroji informací byly dokumenty Ministerstva pro místní rozvoj ČR a webové stránky evropských institucí. Základem pro vypracování žádosti o finanční podporu projektu z Evropských strukturálních a investičních fondů jsou reálné údaje potenciálního žadatele o podporu, jímž je Mateřská škola a Základní škola Ukrajinská, Ostrava, která s poskytnutím údajů pro účely zpracování bakalářské práce, souhlasila.

## 2. Východiska regionální politiky a metodika projektového řízení v Evropské unii

V minulosti byly regionální problémy v ekonomice výrazně zanedbávány, protože byly považovány pouze za dočasný problém. Až s postupným rozšiřováním *Evropského společenství* (European Community, ES) a prohlubováním regionálních disparit mezi členskými zeměmi a v rámci jednotlivých států, nabyla oblast regionálních problémů na významnosti. Nastala tedy potřeba řešení těchto problémů, která vedla ke vzniku regionální politiky *Evropské unie* (European Union, EU), která patří k nejvýznamnějším politikám EU.

### 2.1. Východiska regionální politiky Evropské unie

Existuje mnoho definic, jež charakterizují regionální politiku v několika pojetích. Základní pojetí regionální politiky je **tradiční regionální politika** a **současná regionální politika**.

*Tradiční regionální politika* je orientována na rozdíly dichotomního typu<sup>1</sup> a směřuje své nástroje do takových oblastí, kde nedocházelo již delší dobu ke změnám v jejich geografickém vymezení. Problémem jsou tedy příliš rozvinuté a zaostalé regiony, jež jsou geograficky relativně stálé. Tradiční regionální politika je orientována na kapitál, suroviny a velké firmy. Strategií této politiky je regionální růst vedoucí ke zvýšení celkového produktu regionu v daném časovém období, ale také vede k polarizovanému rozvoji a zvyšování regionálních rozdílů.

*Současná regionální politika* převládá ve většině evropských zemí a je zaměřena na strukturální změny geograficky relativně rychle se měnících problémových regionů. Tento nový koncept regionální politiky, jenž má jako svou strategii regionální inovace, se orientuje na informace, technologie, služby a malé a střední podniky (Novotná, 2007, s. 42).

Při definování regionální politiky EU je potřeba stanovit její nositele a nástroje její realizace, jak uvádí Novotná (2007), tzn.:

- regionální politika je součástí státní politiky, která ovlivňuje rozmístění hlavních ekonomických nástrojů a aktivit na celém území či v jeho části. Zahrnuje opatření, která pomáhají růstu stupně ekonomické aktivity v území s velkou nezaměstnaností a malými nadějemi na přirozený ekonomický růst a také ke kontrole ekonomických aktivit v územích s nadměrným růstem;

---

<sup>1</sup>Na jedné straně jsou vysoce rozvinuté regiony a na druhé zaostávající regiony.

- regionální politika představuje všechny veřejné intervence, které vedou ke zlepšení geografického rozdělení ekonomických činností, tedy pokouší se napravit určité prostorové důsledky volné tržní ekonomiky za účelem dosažení dvou na sobě závislých cílů - ekonomický růst a zlepšování sociálního rozdělení ekonomických efektů;
- regionální politika je soubor opatření a nástrojů, s jejichž pomocí má docházet ke zmírňování či odstraňování rozdílů v ekonomickém rozvoji jednotlivých regionů.

Z ekonomického hlediska jsou rozlišovány dva přístupy k regionální politice. Prvním přístupem je **exogenní regionální politika**. Jedná se o politiku, která je založena na uvolňování a mobilizaci vnitřních regionálních faktorů a vytváření podmínek pro rozvoj regionálního potenciálu zdrojů a struktur přímo na úrovni regionu směrem zdola nahoru. V tomto přístupu převládají regionální nástroje a státní zásahy bývají pouze doplňkovým zdrojem. Druhým přístupem k regionální politice je **endogenní regionální politika**, podle níž by měla být regionální politika zaměřena na plné využití a produktivitu místních zdrojů, jimiž jsou lidský kapitál, inovace, organizační a institucionální regionální infrastruktura.

Existují však i další přístupy k vymezení regionální politiky. **Tradiční přístup**, jenž se využíval převážně v 50.-70. letech 20. století, má exogenní charakter a je založen na politice, která je poháněna poptávkou, tudíž reaguje na požadavky individuálních projektů. K zásahům v problémových regionech tento přístup využívá tradičních nástrojů regionální politiky.

**Moderní přístup** k regionální politice je mnohostranným přístupem, který se využíval v 80.-90. letech 20. století. Tento přístup má endogenní charakter a je založen na konkurenceschopnosti ekonomiky. Podporuje vnitřní potenciál regionu, technický pokrok a regionální inovace (Novotná, 2007).

**Asociativní model regionálního rozvoje** je takzvanou třetí cestou a aktuálně využívaným přístupem. Tento model je založen na procesech spolupráce a budování důvěry mezi partnery. Jedná se o způsob, jak zajistit, aby celá regionální komunita měla prospěch z ekonomického úspěchu firem umístěných v regionu.



### 2.1.1. Důvody vzniku a poslání regionální politiky Evropské unie

Regionální politika EU je jedinou politikou EU, jejímž posláním je především snižování regionálních disparit<sup>2</sup> jednotlivých regionů v oblastech, kterými jsou například životní úroveň, kvalita vzdělávání, nezaměstnanost, životní prostředí aj. Existuje mnoho důvodů vzniku regionální politiky EU a první z nich má kořeny již v založení *Evropského hospodářského společenství* (European Economic Community, EHS) v roce 1958, před nímž si každý ze států<sup>3</sup> ochraňoval své problémové regiony, ve kterých dominovaly průmyslové podniky. Po vzniku EHS bylo jisté, že se všechny tyto podniky dále neudrží. Nastala tedy potřeba pomoci regionům, v nichž se nachází podniky s menší konkurenceschopností, aby nedošlo k jejich zániku.

Dalším z důvodů, jenž je stále aktuální, byl ten, že se v nejméně vyspělých státech nacházely nejzaostalejší regiony a tyto státy neměly příliš velký prostor na to, aby jim pomohly. Důvodem pro zavedení regionální politiky EU byl také možný vznik sociálních a politických konfliktů vlivem existence velkých rozdílů mezi regiony, kvůli kterým dochází ke komplikaci ekonomického vývoje v rámci celého státu.

Ke vzniku obecné regionální politiky vedly značné meziregionální rozdíly. Existuje mnoho příčin vzniku meziregionálních rozdílů a problémových regionů, k nimž se řadí regiony, které jsou nedostatečně vybaveny přírodními zdroji, regiony s nedostatečným využitím vlastních zdrojů, regiony se stagnujícími či upadajícími základními odvětvími.

*Regiony nedostatečně vybavené přírodními zdroji* jsou především odlehlé části zemí, zaměřené, s ohledem na přírodní podmínky, pouze na zemědělství a které nejsou atraktivní pro rozšiřování a rozvoj průmyslu. Příležitost ke změně vývoje těchto regionů je zvýšení životní úrovně v ostatních regionech, je-li daný region přitažlivý pro cestovní ruch, jenž může být jediným podnětem k jeho celkovému ekonomickému oživení.

Vznik regionů s *nedostatečným využitím vlastních zdrojů* bývá převážně způsoben nedostatkem kapitálu, což má za následek nízkou životní úroveň v porovnání s ostatními regiony. Zlepšení úrovně těchto regionů záleží na technologickém pokroku a situaci v jiných částech daného státu.

---

<sup>2</sup> Rozdíly v ekonomických, sociálních, environmentálních a jiných oblastech života společnosti v konkrétních regionech.

<sup>3</sup> Zakládající státy EHS: Francie, Itálie, Německo, Nizozemí, Lucembursko, Belgie.

*Regiony se stagnujícími či upadajícími základními odvětvími* jsou regiony, které kdysi patřily mezi nejvyspělejší, avšak změny poptávky vedly ke stagnaci či úpadku tradičních průmyslových odvětví, což mělo za následek vzrůst míry nezaměstnanosti, pokles ekonomické úrovně, zvyšování míry emigrace a snížení míry ekonomické aktivity (Wokoun, 2011).

Regionální politika EU je taktéž formou kompenzace regionálních dopadů způsobených ostatními politikami, ze kterých mají prospěch spíše vyspělejší regiony. Jedná se například o *Společnou zemědělskou politiku*, *Společnou dopravní politiku* a *Politiku na podporu výzkumu a technologického vývoje*. Existuje ale také nesoulad mezi regionální politikou, která je uplatňována na národní úrovni, a politikou volné hospodářské soutěže. Vzhledem k tomu, že dotace poskytnuté soukromým subjektům narušují hospodářskou soutěž, musela být zavedena na společný evropský trh pravidla, která určují, kdy se jedná stále o nástroje regionální politiky EU a kdy jde o jasné narušení hospodářské soutěže, tedy výrazné zvýhodňování soukromého subjektu, jenž dotaci získal, vůči ostatním.

### **2.1.2. Historický vývoj regionální politiky Evropské unie**

Vznik regionální politiky jako takové se datuje do 30. let 20. století ve Velké Británii, která v roce 1934 přijala *Zákon o speciálních územích*, jakožto reakci na zvýšení ekonomických a sociálních rozdílů ve vývoji regionů v důsledku velké hospodářské krize, která proběhla na počátku 30. let 20. století. Poté docházelo k rozvoji regionální politiky Velké Británie a její vysoká úroveň je udržována až do současného programového období 2014-2020. Po 2. světové válce se regionální politika rozvinula ve Francii a Itálii a na přelomu 50. a 60. let 20. století se začala také realizovat i v ostatních zemích západní Evropy. K implementaci regionální politiky v postkomunistických zemích<sup>4</sup> začalo docházet až na počátku 90. let 20. století ve spojení s regionálními důsledky přechodu k tržní ekonomice. Regionální politika EU je významnou politikou, na kterou je v současnosti alokována po společné zemědělské politice druhá největší část rozpočtu EU<sup>5</sup>. Nebylo tomu tak po celou dobu její existence, jelikož se na ni v minulosti nenahlíželo s takovým významem, jako se na ni nahlíží dnes. V některých státech byly podporovány pouze regiony s přírodním bohatstvím, čímž došlo k zaostávání ostatních regionů a k prohlubování regionálních disparit.

---

<sup>4</sup> Postkomunistické země: Polsko, Maďarsko, Rumunsko, Bulharsko, Německá demokratická republika (východní část Německa), Československo (od roku 1993 rozděleno na Českou republiku a Slovenskou republiku), Jugoslávie (rozpad v 90. letech 20. století, skládala se ze zemí, které jsou po jejím rozpadu samostatnými státy-Slovinsko, Chorvatsko, Bosna a Hercegovina, Srbsko, Kosovo, Černá hora a Makedonie).

<sup>5</sup> Společná zemědělská politika EU 39,2 % rozpočtu EU (Europa.eu, 2017b); Regionální politika EU 32,5 % rozpočtu EU pro období 2014-2020 (Europa.eu, 2017c).

První kroky k regionální politice EU začaly již v roce 1951, kdy došlo na základě *Pařížské smlouvy* k založení *Evropského společenství uhlí a oceli* (European Coal and Steel Community, ESUO) a následně v roce 1957 na základě *Římské smlouvy* k založení *Evropského hospodářského společenství* (European Economic Community, EHS) a *Evropského společenství pro atomovou energii* (European Atomic Energy Community, EURATOM). Zakládajícími státy byly Německo, Francie, Itálie, Lucembursko, Nizozemsko a Belgie. Účelem těchto smluv byla užší spolupráce mezi těmito státy po dvou světových válkách, dohled nad zbrojním trhem, a především nad Německem. To mělo vést k hlavnímu společnému cíli, jímž je celosvětový mír. Vývoj a utváření regionální politiky EU je rozdělen do celkem 7 etap, jejich přehled je blíže uveden v následující tabulce 2.1.

Tabulka 2.1: Vývojové etapy utváření regionální politiky EU

<b>1. etapa</b>	1958-1973
<b>2. etapa</b>	1974-1985
<b>3. etapa</b>	1986-1993
<b>4. etapa</b>	1994-1999
<b>5. etapa</b>	2000-2006
<b>6. etapa</b>	2007-2013
<b>7. etapa</b>	2014-2020

Zdroj: Novotná (2007, s. 57); vlastní zpracování, 2017

Do první etapy vývoje regionální politiky EU patří události v období od roku 1958 do roku 1973. Roku 1958 došlo ke vzniku prvních dvou evropských sektorových fondů, určených na podporu regionálního rozvoje, jimiž jsou *Evropský sociální fond* (European Social Fund, ESF) a *Evropský zemědělský podpůrný a garanční fond* (European Agricultural Guarantee Fund, EAGGF). V této první etapě neexistovaly žádné společné orgány ani instituce pro regionální politiku EU.

Mezi důležité mezníky historického vývoje regionální politiky EU patří také postupné rozšiřování Společenství o další členy. K prvnímu rozšíření došlo v roce 1973, kdy do ES přistoupilo Spojené království Velké Británie a Severního Irska následované Irskem a Dánskem.

Během druhé etapy vývoje zahrnující události od roku 1974 až do roku 1985, prosazovala Velká Británie vznik společné regionální politiky. V roce 1975 byl tedy vytvořen *Evropský fond pro regionální rozvoj* (European Regional Development Fund, ERDF), jenž je určen pro „přerozdělování části rozpočtových příspěvků členských států na rozvoj nejchudších regionů“ (Novotná, 2007, s. 55).

V 80. letech 20. století došlo k druhému a třetímu rozšíření ES. Druhé rozšíření se uskutečnilo v roce 1981, kdy přistoupila pouze jedna země - Řecko. Počátkem třetí vývojové etapy regionální politiky v roce 1986 přistoupilo Portugalsko a Španělsko. V roce 1986 došlo také k podpisu *Jednotného evropského aktu*, který vytvořil podmínky pro skutečnou politiku soudržnosti, která má pomoci zemím jižní Evropy a dalším méně rozvinutým regionům s vyrovnáním se s nároky jednotného trhu<sup>6</sup>. V roce 1988 došlo k reformě regionální politiky a její integraci s částí sociální a agrární politiky do tzv. *strukturální politiky*, která je označována za *politiku hospodářské a sociální soudržnosti*. Schválen byl také rozpočet strukturálních fondů pro období 1989-1993. Výše tohoto rozpočtu byla 68 miliard ECU<sup>7</sup>. Strukturální fondy, jimiž jsou ERDF a ESF, slouží k financování cílů regionální a strukturální politiky EU a jsou zaměřeny především na snižování rozdílů rozvoje různých regionů a rovněž také na snižování zaostalosti nejvíce znevýhodněných regionů. Finanční podpory z těchto fondů jsou přerozdělovány pomocí operačních programů určujících zaměření těchto podpor pro daný region, např. vzdělávání, zemědělství, zaměstnanost, doprava aj. (Novotná, 2007).

V roce 1990 došlo po pádu Berlínské zdi k rozšíření ES o západní Německo<sup>8</sup>. O dva roky později byla podepsána další zásadní smlouva, jíž je *Maastrichtská smlouva*, známá také jako *Smlouva o Evropské unii*. Pro regionální politiku je významná, jelikož ji definuje jako jeden z hlavních cílů EU, společně s hospodářskou a měnovou unií a jednotným vnitřním trhem. Tato smlouva vešla v platnost v následujícím roce 1993. Na jejím základě byl také založen Fond *soudržnosti* (Cohesion Fund, FS) neboli *Kohezní fond*, jenž podporuje projekty v oblasti životního prostředí a dopravy. Došlo i ke vzniku *Finančního nástroje na podporu rybolovu* (Financial Instrument for Fisheries Guidance, FIFG). V roce 1993 byl schválen Evropskou radou rozpočet pro nové programové období 1994-1999. Třetina<sup>9</sup> tohoto rozpočtu byla určena na politiku soudržnosti.

Během čtvrté etapy, jež zahrnuje roky 1994-1999, došlo v roce 1995 ke čtvrtému rozšíření EU na 15 členů a do EU tak vstoupilo Švédsko, Finsko a Rakousko. V roce 1997 byla podepsána *Amsterdamská smlouva*, která nabyla platnosti v roce 1999. Tato smlouva „modifikuje dosavadní smlouvy EU a potvrzuje význam soudržnosti, zařazuje problematiku zaměstnanosti mezi hlavní priority s cílem redukovat nezaměstnanost“ (Novotná, 2007, s. 56).

---

<sup>6</sup>Harmonizace předpisů, princip vzájemného uznávání výrobků, odstraňování obchodních překážek.

<sup>7</sup>Košová měnová jednotka zemí ES od 13. března 1979 do 1. ledna 1999, kdy byla nahrazena eurem.

<sup>8</sup>9. listopadu 1989.

<sup>9</sup>Téměř 200 miliard ECU.

Na konci čtvrté etapy v roce 1999 došlo ke schválení reformy strukturálních fondů Evropskou radou v Berlíně a k úpravě fungování FS. Také byl schválen rozpočet na další období 2000 až 2006. Pro strukturální politiku bylo vymezeno 213 miliard eur.

Rok 2000 započal pátou etapu vrcholnou schůzkou v Lisabonu, jenž schválila Lisabonskou strategii. Tato strategie měla do roku 2010 vytvořit z EU nejkonkurenceschopnější a nejdynamičtější ekonomiku založenou na znalostech. Na summitu v Göterburgu, který se konal v červnu 2001, byla tato strategie doplněna o formulaci trvale udržitelného rozvoje. Během vrcholné schůzky v Kodani, která se konala v roce 2002, bylo odsouhlaseno přijetí 10 nových členských států, které vstoupily do EU k 1. květnu 2004. Jednalo se o páté a také největší rozšíření v historii EU. Novými členy Unie se staly: Estonsko, Kypr, Litva, Lotyšsko, Malta, Slovinsko, Slovensko, Česká republika, Maďarsko a Polsko. Již dříve, v únoru roku 2004, předložila Evropská komise návrh ohledně reformy politiky soudržnosti pro období 2007-2013 (Novotná, 2007).

Rokem 2007 začala šestá vývojová etapa utváření regionální politiky EU trvající až do roku 2013. Na počátku této etapy v roce 2007 došlo k šestému rozšíření, kdy do EU přistoupilo Bulharsko s Rumunskem a 13. prosince tohoto roku k podepsání reformní smlouvy, známé jako *Lisabonská smlouva*. V letech 2008-2009 probíhal ratifikační proces smlouvy a po ratifikaci poslední zemí v listopadu 2009, jíž byla Česká republika, vstoupila v platnost 1. prosince 2009. Smyslem této smlouvy bylo reformování institucí EU, a taktéž na základě této smlouvy získala EU právní subjektivitu. K poslednímu rozšíření EU na 28 členů došlo na konci šesté etapy v roce 2013, kdy se členským státem stalo Chorvatsko. Kandidátskými zeměmi pro vstup do EU jsou Černá Hora, Srbsko, Makedonie a Turecko. Mezi potenciálními kandidátskými zeměmi jsou Albánie, Bosna a Hercegovina a Kosovo<sup>10</sup>. Od roku 2010 až do roku 2014 probíhala příprava na nové programové období trvající od roku 2014 až do roku 2020.

Sedmá etapa zahrnuje programové období EU na roky 2014-2020. V červnu 2016 proběhlo ve Spojeném království Velké Británie a Severního Irska referendum o výstupu z EU. Na základě výsledku referenda<sup>11</sup>, odstoupil bývalý premiér David Cameron ze své pozice a byl nahrazen premiérkou Theresou May, která aktivovala 29. března 2017 článek 50 lisabonské smlouvy, čímž došlo k zahájení výstupu Velké Británie z EU.

---

<sup>10</sup>Údaje z počátku roku 2017.

<sup>11</sup>Pro odchod Velké Británie z EU bylo 51,9 % zúčastněných voličů a pro setrvání v EU 48,1 % zúčastněných voličů. Volební účast byla celkem 72 % (Idnes.cz, 2016).

### 2.1.3. Institucionální rámec regionální politiky Evropské unie

Regionální politika EU je politikou spadající do kompetencí členských zemí, což znamená, že instituce EU provádí pouze její koordinaci a harmonizaci. Hlavními institucemi pro strukturální a regionální politiky EU jsou *Evropská komise*, *Evropský hospodářský a sociální výbor*, *Výbor regionů* a *Evropská investiční banka*.

#### *Evropská komise*

Problematika regionální politiky EU spadá pod *Generální ředitelství pro regionální a městskou politiku* (Directorate-General for Regional and Urban Policy, DG Regio). DG Regio má klíčovou odpovědnost za ERDF, FS a nástroj předvstupní pomoci IPA (Instrument for Pre-accession assistance, IPA). Spolupracuje s členskými zeměmi EU, regiony a dalšími zúčastněnými subjekty na posuzování potřeb, financování investic a vyhodnocování výsledků z dlouhodobé perspektivy EU. DG Regio se skládá z přibližně 700 odborníků z celé EU, kteří rozumí problémům, s nimiž se členské státy a regiony potýkají. Široké spektrum svých znalostí využívají k cílení investic, jež podporují a vytvářejí pracovní místa. Vizí DG Regio je „EU, ve které mohou lidé ze všech regionů a měst plně realizovat svůj potenciál. Usilují o trvalé zlepšení ekonomiky a kvality života pro každého, bez ohledu na to, kde žije“ (Evropská komise, 2017a). Komisařkou DG Regio je pro období 2014-2018 Corina Cretu.

#### *Evropský hospodářský a sociální výbor* (European Economic and Social Committee, EHSV)

EHSV je již od roku 1957 poradním orgánem *Evropské komise*, *Evropské rady* a *Evropského parlamentu* EU v ekonomické a sociální oblasti. Je složen z 350 představitelů ze všech členských států, navržených jednotlivými vládami členských států EU, jmenovaných na pětileté období po doporučení *Evropskou komisí* jednomyslně Radou EU na národnostním základě. EHSV vydává stanoviska k návrhům právních předpisů EU a stanoviska z vlastní iniciativy k tématům, jež považují za závažná. Hlavním úkolem je stát se mostem mezi orgány EU a občanskou společností. Prezidentem je pro období 2015-2020 Georges Dassis (Evropský hospodářský a sociální výbor, 2017).

### *Výbor regionů* (Committee of the Regions, CoR)

CoR byl vytvořen Maastrichtskou smlouvou a svou činnost zahájil v roce 1994, jakožto poradní fórum zástupců oblastních a místních orgánů s poradní funkcí ostatním rozhodovacím a výkonným orgánům ES. Jedná se o poradní instituci EU, složenou z 350 místních a regionálních zvolených zástupců, kteří se mohou vyjadřovat k právním předpisům EU, které mají dopad na regiony a města. Tito zástupci jsou volení politici, kteří působí v rámci obecních či regionálních úřadů. Předsedou CoR pro období 2015-2017 je Markku Markula. CoR poskytuje regionům a městům možnost, aby se vyjádřily k návrhům právních předpisů a zajistit, aby docházelo k respektování postojů a potřeb místních a regionálních orgánů (Europa.eu, 2017).

### *Evropská investiční banka* (European Investment Bank, EIB)

EIB byla založena v roce 1958 na základě *Římské smlouvy* za účelem podpory integrace, rozvoje, sociální a hospodářské soudržnosti. Její úlohou je poskytování finančních prostředků na projekty, prostřednictvím kterých EU realizuje své cíle v rámci EU i mimo ni. Konkrétně se jedná o projekty na rozvoj méně rozvinutých oblastí, na modernizaci či konverzi podniků a projekty na společné zájmy více členských států, jenž nemohou být pro svůj rozsah či povahu financovány z jejich vlastních prostředků. EIB pracuje na neziskové úrovni a jejím posláním je posilování evropského potenciálu z hlediska zaměstnanosti a růstu, podporování opatření, která jsou přijímána ke zmírnění změny klimatu a podporování politiky EU za hranicemi EU. Prezidentem EIB je od roku 2012 Werner Hoyer (Europa.eu, 2017a).

#### **2.1.4. Cíle, principy a nástroje regionální politiky Evropské unie**

Hlavními cíli regionální politiky jsou podpora regionálního rozvoje orientovaného na vyrovnávání regionálních disparit a dosahování růstu blahobytu regionů. Při realizaci regionální politiky je nutné dodržet určité kroky. Nejprve musí být definovány regionální problémy a jejich původ. Potom dochází k definování cílů a strategií, které se budou muset uplatnit. Poté se přechází k identifikaci potřebných nástrojů a k poslednímu kroku, kterým je vyhodnocování realizované politiky. Je ovšem potřeba, aby nositelé politiky zajistili základní předpoklady, jimiž jsou, jak uvádí Novotná (2007):

- existence programů regionálního rozvoje ve formě programových dokumentů specifikujících priority a opatření pro jejich dosažení;
- zajištění finančních, technických a lidských zdrojů k realizaci programů a strategií;

- vytvoření institucionálního rámce k přípravě programových dokumentů, realizaci programů a projektů.

EU si pro každé období vytyčuje několik hlavních cílů, na které se v daných letech bude zaměřovat. Během několika období došlo k jejich zjednodušení a sloučení. Pro první období 1989-1993 ES stanovilo celkem pět cílů, z nichž se pátý dělil na cíle 5a a 5b, viz tabulka 2.2.

Tabulka 2.2: Cíle regionální a strukturální politiky ES 1989-1993

Cíl	Název cíle
<b>Cíl 1</b>	Podpora rozvoje a strukturálních změn zaostávajících regionů
<b>Cíl 2</b>	Přeměna regionů nebo jejich částí, které jsou vážně ohroženy hospodářským úpadkem
<b>Cíl 3</b>	Boj s dlouhodobou nezaměstnaností a podpora integrace mladých lidí a osob vyřazených z trhu práce do pracovního procesu
<b>Cíl 4</b>	Podpora adaptace pracovníků na hospodářské změny a změny ve výrobě
<b>Cíl 5</b>	Podpora rozvoje venkovských regionů: 5a) urychlením strukturálních změn v zemědělství v rámci reformy společné zemědělské politiky a podporou modernizace a restrukturalizace rybolovu 5b) umožněním rozvoje a strukturálních změn venkovských regionů

Zdroj: Wokoun (2008, s. 333); vlastní zpracování, 2017

Cíle 1,2 a 5a zahrnovaly opatření zaměřující se na určité regiony či jejich části, kdežto ostatní cíle zahrnovaly celou Unii. Vzhledem k tomu, že se tyto cíle osvědčily, byly ponechány také pro druhé období v letech 1994-1999. Avšak se čtvrtým rozšířením, tedy vstupem Finska, Rakouska a Švédska, došlo také k rozšíření těchto cílů o cíl šestý, viz tabulka 2.3.

Tabulka 2.3: Cíle regionální a strukturální politiky ES 1994-1999

Cíl	Název cíle
<b>Cíl 1</b>	Podpora rozvoje a strukturálních změn zaostávajících regionů
<b>Cíl 2</b>	Přeměna regionů nebo jejich částí, které jsou vážně ohroženy hospodářským úpadkem
<b>Cíl 3</b>	Boj s dlouhodobou nezaměstnaností a podpora integrace mladých lidí a osob vyřazených z trhu práce do pracovního procesu
<b>Cíl 5</b>	Podpora rozvoje venkovských regionů: 5a) urychlením strukturálních změn v zemědělství v rámci reformy společné zemědělské politiky a podporou modernizace a restrukturalizace rybolovu 5b) umožněním rozvoje a strukturálních změn venkovských regionů
<b>Cíl 6</b>	Rozvoj a strukturální změny regionů s extrémně nízkou hustotou zalidnění

Zdroj: Wokoun (2008, s. 334); vlastní zpracování, 2017



Ve třetím období 2000-2006 byl počet cílů snížen na pouhé 3 cíle, jejichž název a zdroje financování jsou uvedeny v tabulce 2.4.

Tabulka 2.4: Cíle regionální a strukturální politiky ES 2000-2006

<b>Cíl</b>	<b>Název cíle</b>	<b>Financování cíle</b>
<b>Cíl 1</b>	Pomoc regionům, jejichž rozvoj zaostává	ERDF, ESF, FIG, EADDF-orientační sekce
<b>Cíl 2</b>	Hospodářská a společenská konverze oblastí, které čelí strukturálním obtížím (průmyslové, venkovské, městské, rybářské)	ERDF, ESF
<b>Cíl 3</b>	Adaptace a modernizace politiky a systémů vzdělávání, školení a zaměstnanosti	ESF

Zdroj: Wokoun (2011, s. 116); vlastní zpracování, 2017

Pro čtvrté období 2007-2013 bylo do regionů z EU investováno celkem 347 miliard eur na zlepšení dopravních a internetových spojení, na podporu malých a středních podniků ve znevýhodněných oblastech, na životní prostředí a zvýšení úrovně vzdělání. V tomto období byly ustanoveny, stejně jako v období minulém, tři cíle, viz tabulka 2.5.

Tabulka 2.5: Cíle regionální a strukturální politiky EU 2007-2013

<b>Cíl</b>	<b>Název cíle</b>	<b>Financování cíle</b>
<b>Cíl 1</b>	Konvergence, solidarita mezi regiony	ERDF, ESF, FS
<b>Cíl 2</b>	Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost	ERDF, ESF
<b>Cíl 3</b>	Evropská územní spolupráce	ERDF

Zdroj: Euroskop.cz (2016); vlastní zpracování, 2017

V současném pátém období 2014-2020 je poskytováno evropským regionům 351,8 miliard eur. Tato finanční podpora představuje hlavní investiční nástroj pro dosažení cílů Strategie Evropa 2020, viz tabulka 2.6.

Tabulka 2.6: Propojení cílů Strategie 2020 s cíli EU v daných oblastech pro rok 2020

Hlavní cíle Strategie 2020	Oblast	Cíle EU v dané oblasti pro rok 2020
Udržitelný růst	Změna klimatu a energetická udržitelnost	Zvýšení energetické účinnosti na 20 %
		Zvýšení využívání obnovitelných zdrojů energie na 20 %
		Snížení hodnoty emisí skleníkových plynů o 20 % v porovnání s rokem 1990
Inteligentní růst	Vývoj a výzkum	Investovat 3 % <i>hrubého domácího produktu</i> (Gross Domestic Product, HDP) do výzkumu a vývoje a zlepšit podmínky pro výzkum, vývoj a inovace
Inteligentní růst + Růst podporující začlenění	Vzdělání	Počet studentů, kteří nedokončí základní vzdělání, by se měl snížit pod 10 %, a také by se mělo dosáhnout alespoň 40% podílu vysokoškolsky vzdělaných osob ve věkové kategorii 30-34 let
	Zaměstnanost	Zvýšení míry zaměstnaných osob ve věkové kategorii 20-64 let na 75 % podporou vyšší zaměstnanosti žen, mladých a starších lidí, osob s nízkou kvalifikací a legálních přistěhovalců
Růst podporující začlenění	Boj proti chudobě a sociálnímu vyloučení	Počet osob ohrožených či zasažených chudobou anebo sociálním vyloučením by se měl snížit nejméně o 20 miliónů

Zdroj: Evropská komise (2016); vlastní zpracování, 2017

Cíle regionální politiky EU pro současné páté období 2014-2020 jsou oproti čtyřem předešlým obdobím pouze dva, z nichž druhý cíl byl již ve čtvrtém období, viz tabulka 2.7.

Tabulka 2.7: Cíle regionální a strukturální politiky EU 2014-2020

Cíl	Název cíle	Financování cíle
Cíl 1	Investice pro růst a konkurenceschopnost	ERDF, ESF, FS
Cíl 2	Evropská územní spolupráce	ERDF

Zdroj: Euroskop.cz (2016a); vlastní zpracování, 2017

V období 2007-2013 vzniklo s pomocí regionální politiky v členských státech EU přibližně 769 000 nových pracovních míst, investovalo se do 225 000 menších podniků, financovalo se 72 000 výzkumných projektů. Bylo zajištěno také širokopásmové připojení k internetu pro dalších 5 miliónů obyvatel a došlo ke zlepšení kvality života ve městech pomocí 11 000 projektů (Europa.eu, 2016).

Regionální politika EU také vychází z několika principů, které se v současnosti promítají i do politiky hospodářské a sociální soudržnosti, viz tabulka 2.8.

Tabulka 2.8: Základní a doplňkové principy EU

<b>Základní principy</b>	Princip koncentrace	Zásada založená na využívání prostředků z fondů pouze na realizaci předem stanovených cílů. Snahou této zásady je alokovat největší prostředky do regionů, které mají největší problémy a do projektů, které mají co největší užitek.
	<i>Princip partnerství</i>	Princip vyžadující podílení se na rozdělování a využívání prostředků, které jsou poskytovány EU také těmi, jimž jsou určeny - tedy národními, regionálními a lokálními orgány, jejichž finanční spoluúčast se většinou vyžaduje na 50 %.
	Princip programování	Princip, jenž klade důraz na komplexní přístup k řešení problémových regionů v co nejširších časových a prostorových souvislostech. Finanční prostředky bývají rozdělovány pomocí programů tak, že jsou alokovány na schválené programy, přes které jsou následně realizovány pomocí konkrétních projektů.
	Princip adicionality ( <i>doplňkovosti</i> )	Princip stanovuje, že prostředky vynaložené z rozpočtu EU, mají pouze doplňovat ostatní veřejné výdaje, nikoliv je nahrazovat. Prostředky, které poskytne EU, musí být doplněny daným podílem zdrojů příjemce pomoci. Tyto zdroje mohou být ze státního, regionálního rozpočtu, či soukromých zdrojů anebo se mohou také kombinovat.
<b>Doplňkové principy</b>	Princip monitorování a vyhodnocování	Jedná se o průběžné sledování a hodnocení realizovaných opatření a efektivnosti vynakládání prostředků. Předtím, nežli je projekt schválen, je vyžadováno hodnocení jeho dopadů a následně ještě musí probíhat průběžné monitorování uskutečňovaného projektu, na jehož konci dojde k vyhodnocení jeho skutečných přínosů.
	Princip solidarity	Princip vychází z toho, že hospodářsky vyspělejší země finančně podporují státy, které jsou ekonomicky méně rozvinuté, prostřednictvím příspěvků do společného rozpočtu EU.
	Princip subsidiarity	Tento princip stanovuje řešení problémů a plnění cílů na co nejnížší možné úrovni rozhodování.

Zdroj: Wokoun (2008); vlastní zpracování, 2017

K naplňování stanovených cílů a zásad regionální politiky slouží nástroje, které jsou z nich zpravidla odvozovány. Tyto nástroje se dělí podle jejich **ekonomického působení a věcného působení**. Do ekonomického působení jsou zahrnuty nástroje makroekonomické a mikroekonomické. Využívání makroekonomických nástrojů je na úrovni regionů omezeno dalšími národohospodářskými cíli, jako jsou například vyrovnaná platební bilance nebo optimální míra inflace.

Prvním z makroekonomických nástrojů je fiskální politika státu, ve které hraje důležitou roli princip solidarity. Jedná se o meziregionální přerozdělování finančních prostředků ze státního rozpočtu v rámci systému daní a odvodů či v rámci výdajů. Druhým makroekonomickým nástrojem je monetární politika, která ovlivňuje množství peněz v ekonomice usnadňováním přístupu znevýhodněných regionů k úvěrům tím, že stanovuje množství poskytovaných úvěrů, výši úrokové míry nebo lhůty splatnosti úvěrů. Její využívání k řešení regionálních problémů je ale omezené, jelikož má negativní vliv na inflaci. Třetím makroekonomickým nástrojem je protekcionismus, který je založen na dovozních clech a limitech, s jejichž pomocí stát ovlivňuje dovoz. Slouží k obnově konkurenceschopnosti produktů postižených regionů. Využíváním tohoto nástroje však vzniká vysoké riziko případných odvetných opatření ostatních zemí.

„Mikroekonomické nástroje regionální politiky se zaměřují na ovlivnění rozhodování ekonomických subjektů o jejich prostorové lokalizaci“ (Novotná, 2007, s. 45). Tyto nástroje se dělí na nástroje realokace pracovních sil a na nástroje realokace kapitálu. Hlavním úkolem nástrojů realokace pracovních sil je stabilizace obyvatelstva a řešení problémů migrace na daném území. Také jsou většinou zaměřeny na přilákání kapitálu, tvorbu nových pracovních příležitostí a na podporu rekvalifikace pracovníků.

Cílem nástrojů realokace kapitálu je ovlivňování tvorby nových pracovních příležitostí v daných regionech podporou již existujících firem například při rozšiřování výroby a přilákání firem nových zvyšováním přitažlivosti regionů pro kapitál nebo zpřísněním podmínek dalšího fungování kapitálu v jiných regionech.

Mezi věcné nástroje regionální politiky patří nástroje poradenské a informační, finančně motivační a administrativní. Mezi **poradenské a informační nástroje** patří centra, která poskytují informační a poradenské služby veřejnosti ohledně EU, operačních programů aj., jako jsou například EUROCENTRA a *Centra pro regionální rozvoj*. Jakožto **finanční nástroj**

mohou být daňová nebo rozpočtová zvýhodnění, neinvestiční a investiční pobídky ve formě nevratných dotací, grantů či úvěrů.

**Administrativními nástroji** jsou legislativní úpravy regionální politiky, snížení administrativních překážek a jiné. Existují však i další nástroje, jimiž jsou **nástroje institucionální**. Jedná se o regionální rozvojové agentury (RRA) podporující rozvoj území. RRA zabezpečují tvorbu regionálních programů, poskytují služby pro podnikatelské subjekty, orgány veřejné správy a zapojují se do příprav a realizací programů EU (Novotná, 2007).

Jakožto hlavní nástroj pro realizaci regionální politiky EU jsou taktéž považovány fondy EU, jejichž prostřednictvím dochází k rozdělování finančních prostředků. Jedná se o takzvané *Evropské strukturální a investiční fondy* (European Structural and Investment Funds, ESIF), viz tabulka 2.9.

Tabulka 2.9: Přehled Evropských strukturálních a investičních fondů

<i>Název fondu</i>	<b>Rok vzniku</b>	<b>Oblast podpory</b>
<i>Evropský sociální fond</i>	1960	Neinvestiční (měkké) projekty
<i>Evropský fond pro regionální rozvoj</i>	1975	Investiční (tvrdé) projekty
<i>Fond soudržnosti</i>	1993	Podpora chudších států
Fond solidarity	2002	Pomoc při velkých přírodních katastrofách
<i>Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova</i>	2005	Rozvoj venkova
<i>Evropský fond pro přizpůsobení se globalizaci</i>	2007	Pomoc propuštěným pracovníkům v důsledku globalizace
<i>Evropský námořní a rybářský fond</i>	2014	Podpora rybolovu

Zdroj: Euroskop.cz (2016b); vlastní zpracování, 2017

*Evropský fond pro regionální rozvoj* je zaměřen na modernizaci a posilování hospodářství. Jedná se o největší a nejvýznamnější fond ze strukturálních fondů EU. Byl založen v roce 1975 a soustředí investice do prioritních oblastí, jako jsou inovace a výzkum, digitální agenda, podpora malých a středních podniků a nízkouhlíkové hospodářství. Také jeho investice jsou určeny do výroby, která vede k vytváření nových pracovních míst a do infrastruktury, související s výzkumem a inovacemi, životním prostředím, energetikou, dopravou a telekomunikacemi. Jde tedy o investice do takzvaných „tvrdých projektů“.

*Evropský sociální fond* byl založen v roce 1960 a je nejstarším nástrojem pro realizaci regionální politiky EU. Zaměřuje se na řešení převážně dlouhodobé nezaměstnanosti, na zařazování mladých lidí do pracovního procesu. Slouží také k podporování neinvestičních

takzvaných „měkkých projektů“ vzdělávání a rekvalifikace pracovníků. ESF vytváří programy určené pro osoby se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

*Fond soudržnosti* neboli kohezní fond není určen na podporu regionů jako ostatní fondy, ale k podpoře chudších států. K jeho vzniku došlo během přípravy na společnou hospodářskou a měnovou unii v roce 1993. FS podporuje významné investiční projekty zaměřené na dopravní infrastrukturu, ochranu životního prostředí, oblast obnovitelných zdrojů a energetickou účinnost. Možnost čerpání finančních prostředků z tohoto fondu mají ty členské státy EU, ve kterých *hrubý národní produkt* (Gross National Product, HNP) na obyvatele nepřesahuje 90 % průměru EU.

*Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova* (European Agricultural Fund for Rural Development, EAFRD) je součástí společné zemědělské politiky EU. Ke vzniku EAFRD došlo v roce 2005 a je finančním nástrojem, jež slouží k podpoře rozvoje venkova, zvýšení konkurenceschopnosti v zemědělství a lesnictví a ke zlepšení kvality životního prostředí a života ve venkovských oblastech (Navrátil, Kaňa, Zlý, 2012).

*Evropský námořní a rybářský fond* (European Maritime and Fisheries Fund, EMFF) je nejmladším fondem EU, vytvořeným v roce 2014, který slouží k podpoře rybolovu a je součástí společné rybářské politiky EU. Také podporuje projekty, směřující k vyšší konkurenceschopnosti a ochraně životního prostředí. Zároveň financuje aktivity týkající se mořského a vnitrozemského rybolovu.

Do kategorie ostatních fondů patří fond solidarity. Tento fond vznikl po záplavách v několika zemích EU roku 2002 a slouží k rychlé a flexibilní finanční pomoci zemím zasažených přírodní katastrofou, kdy jsou škody přesahující 0,6 % HDP daného státu, či k budování preventivních opatření proti povodním.

*Evropský fond pro přizpůsobení se globalizaci* (European Globalisation Adjustment Fund, EGF), známý také jako *Antiglobalizační fond*, vznikl v roce 2007 a poskytuje jednorázovou a časově omezenou pomoc financováním projektů pomáhajícím pracovníkům, kteří byli propuštěni důsledkem globalizace, jako je například krach velkého podniku či přemístění podniku mimo území EU. EGF financuje také rekvalifikační akce a pomoc či asistenci při zakládání živností (Euroskop, 2016b).

### 2.1.5. Financování regionální politiky Evropské unie

Regionální politika EU je financována společně s ostatními politikami ze společného rozpočtu EU. Ten je každoročně sestavován na návrh, předložený Evropskou komisí, Evropským parlamentem a Evropskou radou. Příjmy rozpočtu EU jsou tvořeny příspěvky členských států, které jsou procentuálními částmi z jejich HNP a DPH. Výše příspěvku z HNP se pohybuje přibližně okolo 0,7 % a výše příspěvku z DPH se pohybuje okolo 0,3 %. Mezi další příjmy rozpočtu EU patří příjmy z dovozního cla na výrobky dovážené z území mimo EU, daně z platů úředníků EU a příspěvky třetích zemí na některé programy či pokuty.

Celková výše rozpočtu a jeho financování je definováno předem víceletým finančním rámcem, který bývá sestavován na sedm let. V období 2014-2020 může EU vynaložit až 959,99 miliard eur na závazky a 908,40 miliard eur na platby<sup>12</sup>. Prostředky na závazky zahrnují celkovou výši právních závazků, které je v daném rozpočtovém roce možné podepsat. Těmito právními závazky mohou být například smlouvy, grantové dohody a rozhodnutí. Prostředky na platby zahrnují výdaje, které jsou splatné v běžném roce a vyplývají z právních závazků uzavřených v běžném roce nebo v dřívějších letech (Evropská Rada, 2016).

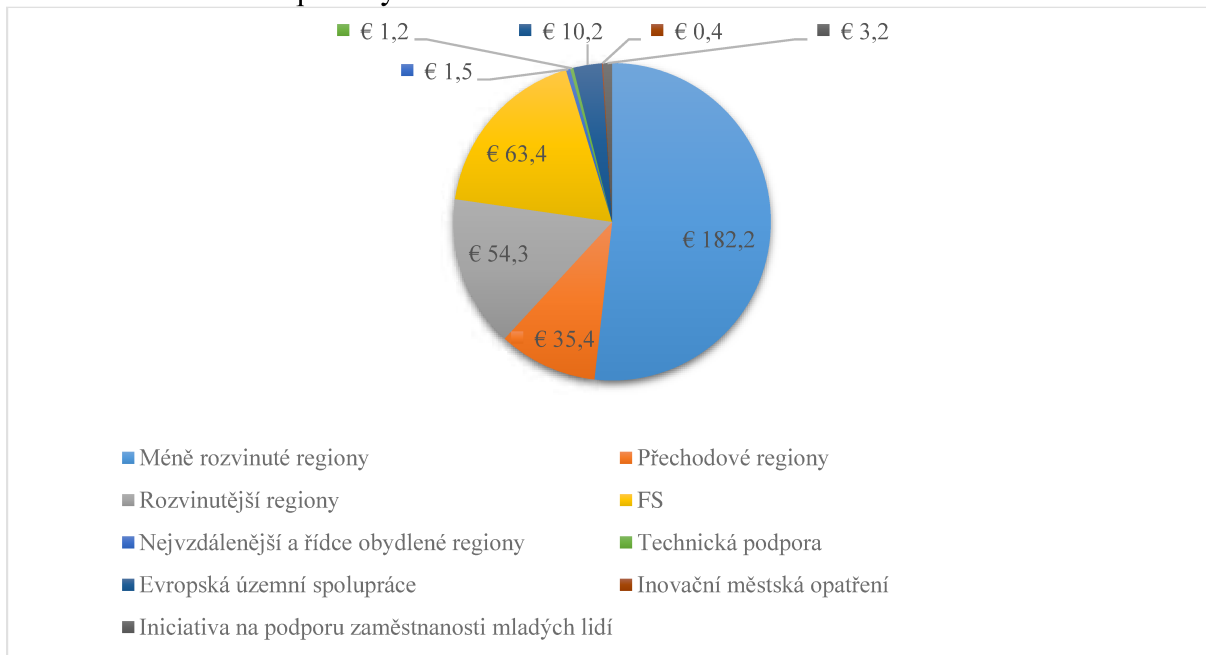
Z celkových 351,8<sup>13</sup> miliard eur určených pro regionální politiku EU na období 2014-2020 je největší část určena pro méně rozvinuté regiony, tedy 182,2 miliard eur. Na FS je vymezeno 63,4 miliard eur, pro rozvinutější regiony 54,3 miliard eur, pro přechodové regiony 35,4 miliardy eur, na iniciativu pro podporu zaměstnanosti mladých lidí 3,2 miliardy eur, na specifickou alokaci pro nejvzdálenější a řídce obydlené regiony 1,5 miliard eur, na technickou podporu 1,2 miliardy eur a na inovační městská opatření 0,4 miliardy eur, viz graf 2.1. Procentuální výše podpory fondů EU na období 2014-2020 z rozpočtu EU je znázorněna v grafu 2.2.

---

<sup>12</sup>V cenách roku 2011.

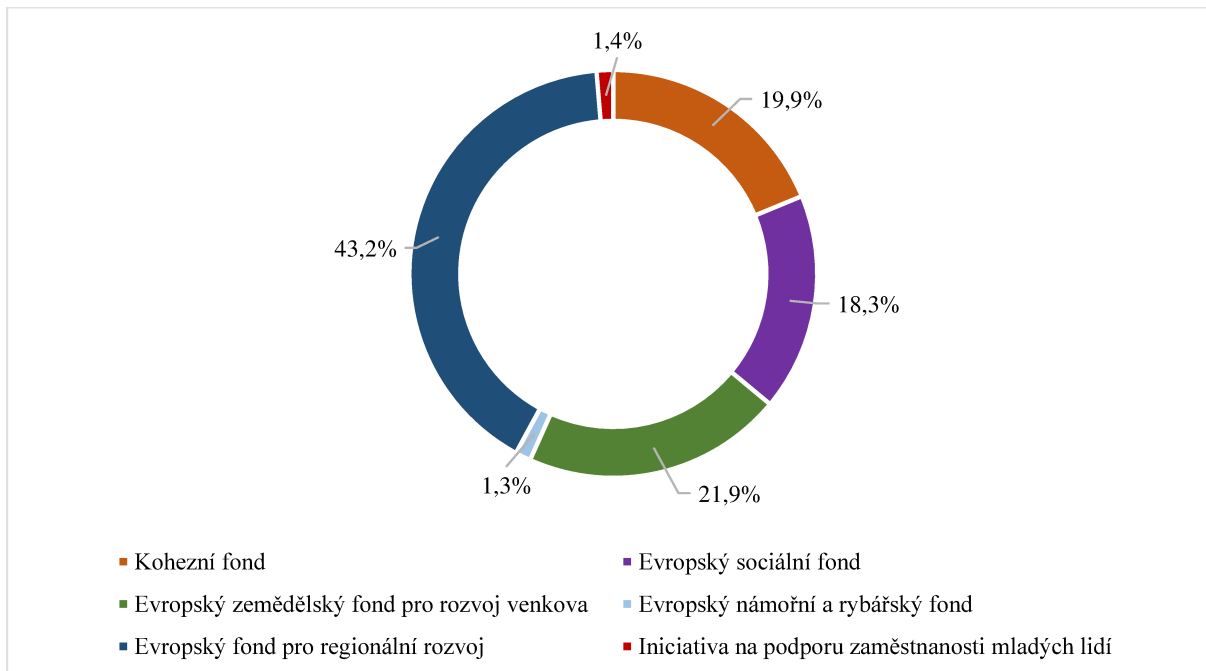
<sup>13</sup>Jedná se o 32,5 %, tedy přibližně třetinu rozpočtu EU.

Graf 2.1: Financování politiky soudržnosti EU v období 2014-2020 v miliardách eur



Zdroj: Evropská komise (2017a); vlastní zpracování, 2017

Graf 2.2: Schéma podpory fondů EU z rozpočtu EU na období 2014-2020 v %

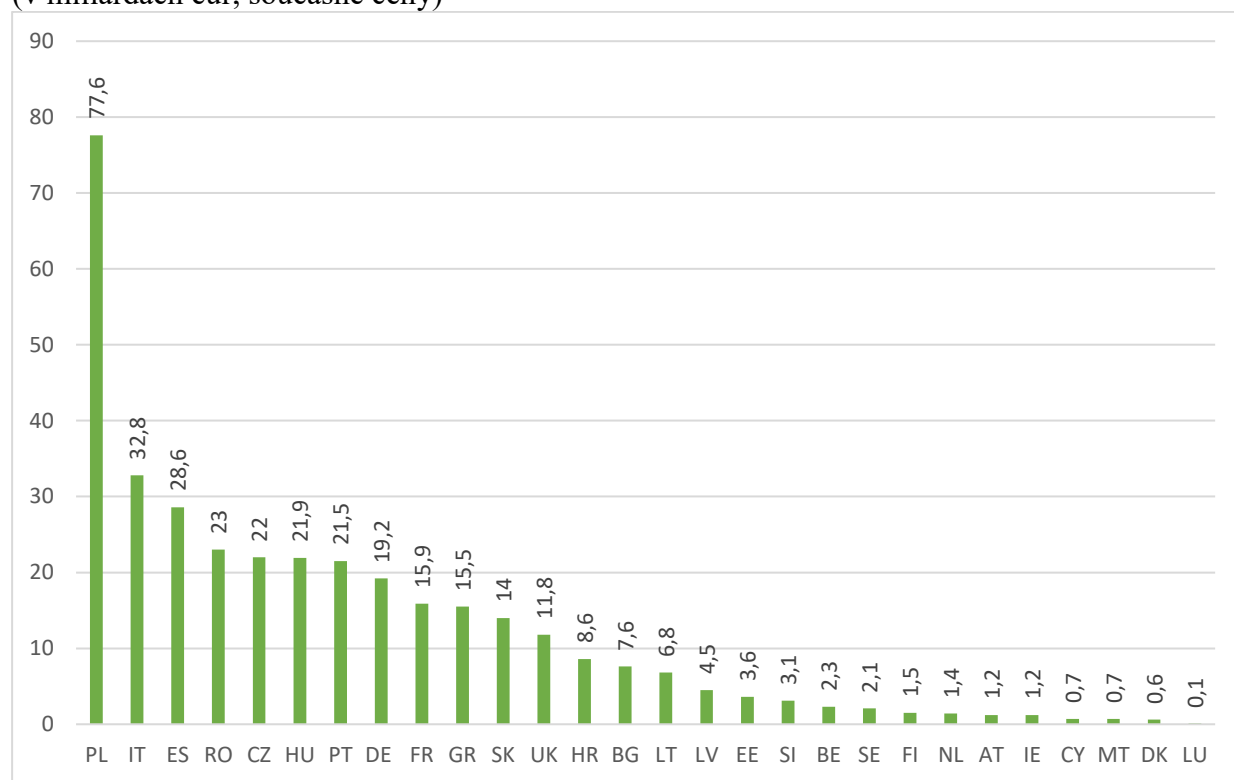


Zdroj: Europa.eu (2017d); vlastní zpracování 2017



Největší část prostředků na politiku soudržnosti v období 2014-2020 byla přidělena Polsku, a to 77,6 miliard eur. České republice bylo přiděleno 22 miliard eur, řadí se tak k první pěti členských států EU s největší částí přidělených prostředků v tomto období, do které se společně s ní řadí Polsko, Itálie, Estonsko a Rumunsko. Naopak státy s nejmenší alokací těchto prostředků jsou Kypr, Malta, Dánsko a Lucembursko, viz graf 2.3.

Graf 2.3: Celkové prostředky EU přidělené na politiku soudržnosti v období 2014-2020 (v miliardách eur, současné ceny)



Zdroj: European Parliamentary Research Service Blog (2014); vlastní zpracování, 2017

## 2.2. Metodika projektového řízení v Evropské unii

Metodika projektového řízení vznikla na základě potřeby standardizace projektového prostředí s důrazem na řízení veřejných zakázek. Tato metodika je procesně orientovaná a předkládá konkrétní systematický postup pro řešení konkrétních problémů zahrnující také vazby a projektové dokumenty. Jedná se o promyšlený způsob, jak vést různé projekty všech velikostí, a přitom minimalizovat rizika.

### 2.2.1. Základní terminologie v oblasti projektového řízení

Základní porozumění a objasnění základních pojmů v projektovém řízení je důležité pro porozumění mezi jeho aktéry. Tyto pojmy jsou využívány například manažery pro komunikaci se členy projektového týmu.

#### Projekt

Projekt je základním prvkem projektového řízení. Existuje mnoho definic, které projekt charakterizují. Podle *Institutu projektové řízení* (Project Management Institute, PMI) je projekt dočasným úsilím, vynaloženým na vytvoření unikátního produktu, služby či určitého výsledku. Projekt má pouze dočasný charakter a pevně daný začátek a konec. Výsledkem projektu je vytvoření unikátního produktu či služby. Konce projektu je dosaženo, jestliže jsou naplněny cíle a záměry investorů nebo je projekt ukončen, protože nemohou být naplněny jeho cíle nebo již není potřebný produkt či služba, která představovala cíl projektu (Project Management Institute, 2013).

*Mezinárodní asociace projektového řízení* (International Project Management Association, IPMA) definuje projekt jako jedinečný časově, nákladově a zdrojově omezený proces realizovaný za účelem vytvoření definovaných výstupů neboli naplnění projektových cílů v požadované kvalitě a v souladu s platnými standardy a odsouhlasenými požadavky (International Project Management Association, 2016).

Profesor Kerzner definuje projekt jako jakýkoliv jedinečný sled aktivit a úkolů, jenž má:

- daný specifický cíl, který má být naplněn jeho realizací;
- definované datum začátku a konce uskutečnění;
- stanovený rámec pro čerpání zdrojů, jenž jsou potřebné k jeho realizaci.

Projekt, jakožto dočasné podnikatelské uskupení, nemá na rozdíl od běžně existujících podniků samostatnou právní subjektivitu ani daňové povinnosti. Ty jsou individuální záležitostí skutečných podnikatelských subjektů, které se na projektu podílejí (Kerzner, 2013).

Projekt je rozlišován na dva typy, jimiž jsou **investiční projekty** a **neinvestiční projekty**. Investiční projekty neboli *tvrdé projekty* se zaměřují na pořizování investičního majetku, který dále slouží jako nástroj pro realizaci výstupů a k naplňování projektových cílů, jimiž jsou například rekonstrukce a výstavby budov. Smyslem však není pouze realizace těchto staveb, ale také pořízení nástroje pro umožnění provozu dalších veřejně prospěšných aktivit, jimiž bývá zvýšení úrovně vzdělávání, vytvoření nových pracovních příležitostí a jiné.

Neinvestiční projekty neboli *měkké projekty* jsou zaměřeny na podporování realizace činností, u nichž je pořizování majetku podpůrnou záležitostí a je značně omezeno. Jedná se například o realizaci v oblasti vzdělávání nebo poskytování sociálních služeb zaváděním nových vzdělávacích programů, forem výuky, zvyšování uplatnění na trhu práce a podobně.

Mezi investičními projekty a neinvestičními projekty je odlišná doba projevu jejich výstupu. U neinvestičních projektů se jejich výsledný efekt projeví již v průběhu projektu, kdežto u investičních projektů se projeví až po ukončení daného projektu.

Pro úspěšnost projektu je nutné, aby byl splněn trojimperativ projektu, který je grafickým modelem základních parametrů projektu, a to ve třech dimenzích, jež jsou vzájemně provázané. Jakákoliv změna v některé z těchto dimenzí, vyvolá změnu minimálně v jedné z dalších dvou dimenzí. První dimenzí je dimenze věcná, která udává, co se má udělat a v jaké kvalitě. Druhá dimenze je dimenze časová, jež udává, kdy se to má udělat a třetí dimenze je dimenzí nákladovou, která pojednává o finanční stránce projektu, viz obrázek 2.2.

Obrázek 2.2: Trojimperativ projektu



Zdroj: Svozilová, 2016, s. 22; vlastní zpracování

Úspěšný projekt je výsledkem efektivního řízení a týmové práce, během které mají všichni zúčastnění realistická očekávání a zároveň společně souhlasí s jeho cílem a časovým i finančním harmonogramem. Nedostatečná specifikace, špatné časové rozvržení, nedostačující znalosti a kvalifikace účastníků projektu nebo nevyhovující personální obsazení, může zapříčinit neúspěšnost daného projektu.

### **Projektové řízení**

Projektové řízení (Project Management) je označováno jako proces, v němž využívají jednotlivci či organizace svých zdrojů za účelem realizace projektů. Jde o hlavní část projektového managementu, v němž řízení projektů zastávají projektoví manažeři. Účelem projektového řízení je dosáhnout požadovaného cíle, stanoveného v rámci daného projektu. Pro efektivní řízení projektů existuje několik nástrojů a metodik, jimiž jsou:

- **Logical Framework Approach:** LFA je metodikou, jenž byla vyvinuta v roce 1969 pro americkou agenturu pro mezinárodní rozvoj. Tato metodika se používá k navrhování, monitorování a vyhodnocování mezinárodních rozvojových projektů.
- **TenStep:** TenStep pomáhá společnostem s uskutečňováním jejich cílů a úspěšnými realizacemi projektů, prostřednictvím poradenských a školicích služeb. Tato globální síť má na světě přes 50 kanceláří s podporou ve více než 25 jazycích. Prostřednictvím těchto kanceláří mohou mezinárodní společnosti dodávat konzistentní sadu produktů a služeb po celém světě.
- **PRINCE2:** Jedná se o metodu založenou k řešení problémů pro efektivní řízení projektů, všeobecně používanou v soukromém sektoru na mezinárodní úrovni a také využívanou vládou Spojeného království. Metoda nabízí osvědčené postupy v oblasti projektového řízení.
- **Project Cycle Management:** PCM je proces plánování, organizování, koordinace a řízení projektu efektivně a účinně ve všech jeho fázích od prvotního plánování, přes realizaci projektu až k jeho dokončení a zjištění, zda opravdu došlo k naplnění jeho cílů.

## **Projektový management**

Existují dvě obecné definice projektového managementu. Profesor Kerzner definuje projektový management jako „souhrn aktivit spočívající v plánování, organizování, řízení a kontrole zdrojů společnosti s relativně krátkodobým cílem, který byl stanoven pro realizaci specifických cílů a záměrů“ (Kerzner, 2013).

Druhá definice je podle největší a nejuznávanější profesionální asociace projektových manažerů PMI, podle které je „projektový management aplikace znalostí, schopností, nástrojů a technologií na aktivity projektu tak, aby splnily požadavky projektu“ (Project Management Institute, 2013).

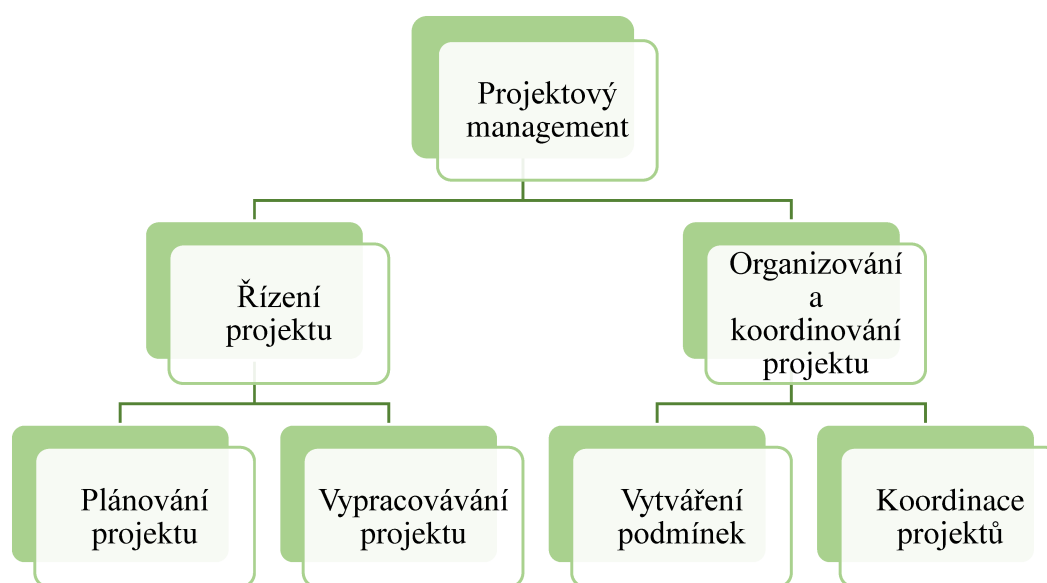
V návaznosti na zmíněné definice na sebe v projektovém managementu působí pět základních elementů, jimiž jsou:

- projektová komunikace - prostředí sloužící k efektivnímu dorozumívání všech účastníků projektu;
- týmová spolupráce - principy pozitivní kooperace a důvěry ve smyslu dosažení sdílených cílů;
- životní cyklus projektu - představuje logický sled nejobecnějších úseků a fází projektu společně s definovanými stavy a podmínkami pro přechod z jedné fáze do druhé;
- vlastní součásti projektového managementu - 10 kategorií technik a nástrojů řízení projektů, které jsou aplikované během jejich životního cyklu. Jedná se například o požadavky projektu, varianty organizační struktury, projektový tým, metodiky plánování projektu, příležitosti a rizika projektu, projektová kontrola a přehlednost, okamžitý stav projektu, manažerské styly vedení projektu a jiné;
- organizační závazek - obsahuje pověření manažera daného projektu jeho řízením, podporu založenou na organizační struktuře, finanční a také jiné zdroje vyhrazené na realizaci projektu, odpovídající technologie a metodologie.

## Řízení projektu

Řízení projektu je součástí projektového managementu a spadají do něj činnosti, které jsou plánování, vypracování, řízení a realizace projektu. Tyto činnosti jsou specifické v tom, že se jedná o neopakovatelný proces, jenž vylučuje rutinní přístup. Řízení jednotlivých projektů a jejich organizování a koordinování tedy společně tvoří projektový management, viz obrázek 2.3 (Němec, s. 22, 2002).

Obrázek 2.3: Projektový management a řízení projektu

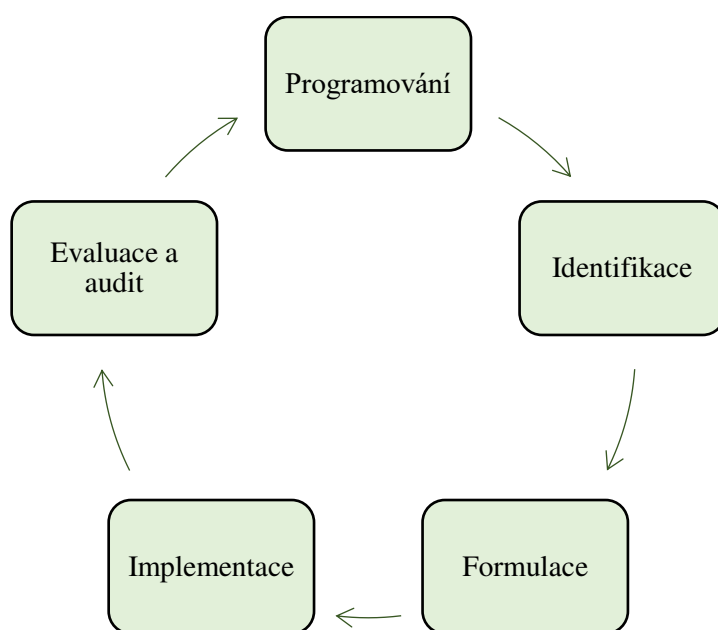


Zdroj: Němec (2002), s. 23; vlastní zpracování, 2017

### 2.2.2. Programový a projektový cyklus

Pro zvýšení šance na úspěšné dosažení cílů a realizace projektového záměru je nutné držet se po celou dobu přesného a jasně strukturovaného programu. Program je opatření Evropské komise, jenž lze chápat jako soubor aktivit, které jsou podporovány z jejího rozpočtu ve prospěch příjemce a pomocí projektu dochází k jeho realizaci. Řízení projektů a programového cyklu probíhá na základě principů, jimiž jsou programování, identifikace, formulace, implementace, evaluace a audit projektů a programů financovaných EU, viz obrázek 2.4.

Obrázek 2.4: Programový cyklus z pohledu státní správy



Zdroj: European Commission (2004), s.16; vlastní zpracování, 2017

#### *Programování*

Během procesu programování dochází k přípravě a realizaci akcí rozvoje území v několikaletém cyklu prostřednictvím projektů a programů s využitím ESIF. Výstupem procesu programování jsou programové dokumenty, které obsahují tematické cíle, prioritní osy a opatření k zajištění regionálního rozvoje.

#### *Identifikace*

V procesu identifikace dochází k podrobnému rozpracování nápadů, zapracování projektové záměru do operačních projektových plánů a určení dalších kroků. Součástí této fáze jsou také konzultace s potencionálními uživateli, kteří se účastní na zpracování projektových záměrů.

#### *Formulace*

V procesu formulace dochází ke schvalování proveditelnosti projektových návrhů a hodnocení reálnosti a proveditelnosti daného projektu. Během této fáze dochází k hledání vhodných finančních zdrojů pro realizaci projektu a také dochází k rozhodnutí, zda bude projekt navržen k financování a realizaci.

## Implementace

Proces implementace je fází realizace daného projektu, kdy se vyhlašují veřejné soutěže a uzavírají zakázky na technickou pomoc, dodávky služeb a prací. Projektový tým pravidelně hodnotí ve spolupráci s budoucími uživateli skutečný postup projektu v porovnání s původními stanovenými cíli.

## Evaluace a audit

Proces evaluace a auditu je fází hodnocení, jenž spadá do kompetence financující instituce. Cílem této fáze je vyhodnocení dosažených výsledků v porovnání se stanovenými cíli, zkušeností a poznatků, které vyplynuly z realizace daného projektu. Tyto informace bývají následně využity k vylepšování budoucích projektů.

Projektový cyklus je metodickou pomůckou v rámci přípravy projektu a projektového řízení. Jedná se o souvislý proces, ve kterém každá jeho fáze nabízí podklady pro fázi následující. Celkově se jedná o šest na sebe navazujících fází, z nichž první tři pokládají základy projektu, viz obrázek 2.5.

Obrázek 2.5: Projektový cyklus



Zdroj: Marek, Kantor (2007), s. 66; vlastní zpracování, 2017

### *Identifikace a formulace záměru*

Tato fáze zahrnuje počáteční myšlenky projektu. Předcházet by jim měla pečlivá analýza situace s ohledem na specifika dané problematiky a regionu. Je však důležité zjistit, zda mohou



být na daný projekt čerpány prostředky ze strukturálních fondů. Pokud je daný projektový záměr slučitelný s některým z operačních programů, může se přejít k další fázi projektového cyklu.

#### *Příprava projektu a jeho formulace*

Ve druhé fázi dochází k podrobnému rozpracování návrhu daného záměru včetně finanční a institucionální analýzy a dopadů na životní prostředí. Dochází k přehodnocování cílů, plánů a určují se účastníci a management projektu. Nastává proces plánování, kdy dochází k posuzování rozsahu projektu a stanovení jeho priorit, potřebného rozpočtu k jeho realizaci, rozvržení časového harmonogramu, promyšlení možných rizik a nástrah do detailů.

#### *Posouzení a schválení*

Projekt je posuzován řídicím orgánem, který přijímá žádost o podporu a následně ji hodnotí a analyzuje z hlediska formální a věcné přijatelnosti. Tomuto zkoumání jsou podrobeny ekonomické, finanční, technické a sociální aspekty. Důležitá je také komunikace mezi oběma stranami výměnou informací ohledně specifických cílů a očekávaných výsledků projektu.

#### *Vyjednávání a financování*

V této fázi se vyjednává rozpočet projektu a dochází k podpisu smlouvy mezi předkladatelem a odpovědným schvalovatelem. Je-li projekt kladně posouzen, dojde ke schválení jeho financování. Dotace poskytnutá na projekt je účelová, tudíž jí lze využít pouze na účel, který je uveden v rozhodnutí. Příjemce je povinen při čerpání a použití finančních prostředků dodržovat podmínky uvedené v rozhodnutí.

#### *Implementace a monitoring*

Tato fáze již zahrnuje skutečnou realizaci projektu. Účelem monitorování je zjištění případných problémů projektu a co nejrychlejší zvolení nejúčinnějších opravných prostředků. Může zde ale dojít k pozměnění projektového plánu, ovlivnění časového harmonogramu, probíhajících aktivit či rozpočtu daného projektu.

#### *Hodnocení*

V poslední fázi projektového cyklu se hodnotí účinnost a dopady projektu ve srovnání s jeho stanovenými cíli, a zda došlo k jejich naplnění. Případné nedostatky a chyby mohou být použity k formulování záměru pro nový projekt (Marek, Kantor, 2009).

### 2.2.3. Asociace projektového řízení

Celosvětově bylo vytvořeno několik organizací projektového řízení, které podporují rozvoj projektového řízení jakožto profese. Mezi tyto organizace světového charakteru řadíme Institut *projektového řízení* (Project Management Institute, PMI), *Mezinárodní asociaci pro projektové řízení* (International Project Management Association, IPMA), *Asociaci projektového řízení* (Association for Project Management, APM). V České republice působí *Společnost pro projektové řízení* (SPŘ), jenž je členem již zmíněné IPMA.

#### *Evropská unie*

V roce 1992 přijala Evropská komise již zmíněný Project Cycle Management (PCM), tj. metodika projektového cyklu, jež je primárním souborem nástrojů pro řízení projektů založeným na logickém rámcovém postupu. V roce 1993 byla pro Komisi vydána první PCM příručka, jejíž poslední aktualizace je z roku 2004. Cílem této příručky je podporování správných postupů řízení a efektivního rozhodování v průběhu celého projektového cyklu od programování až po identifikaci, formulaci, provádění a hodnocení projektu (European Commission, 2004).

#### *Institut projektového řízení*

PMI je nejznámější a největší světovou neziskovou profesionální asociací, která se zabývá problematikou projektového řízení. Byla založena již v roce 1969 a v současnosti má více než 700 000 členů a dobrovolníků ve více než 180 zemích světa. Sídlo tohoto institutu se nachází v americké Pensylvánii. PMI podporuje praxi, vědu a profesi projektového řízení skrze celosvětově uznávané standardy a certifikace. Provádí také průzkumy a nabízí přístup k mnoha informacím a zdrojům. Pomáhá projektovým profesionálům získávat cenné poznatky a rozvíjet svou kariéru pomocí certifikačních programů a získáním již zmíněných celosvětově uznávaných certifikátů. Pro získání těchto certifikátů musí mít uchazeči potřebné zkušenosti s řízením projektů a musejí složit zkoušku ověřující jejich znalosti z oblasti projektového řízení. Cena těchto zkoušek se pohybuje většinou mezi 400 až 1 000 USD, viz příloha 2. Držitelé certifikátů dosahují lepších platových ohodnocení, než jejich necertifikovaní kolegové (Project Management Institute, 2016).

### *Mezinárodní asociace pro projektové řízení*

IPMA je první vzniklou a zároveň druhou největší neziskovou asociací, zabývající se problematikou projektového řízení. Svou činnost zahájila v Evropě v roce 1965, jakožto diskuzní skupina manažerů mezinárodních projektů, kteří se střetávali s problémy při řízení mezinárodních projektů a vzácných zdrojů. Tato asociace je registrována v Zürichu podle švýcarského práva. Během své existence se rozšířila z Evropy do Asie, Afriky, Středního východu, Austrálie a Severní a Jižní Ameriky. Jde o mezinárodní síť národních asociací, zabývajících se projektovým řízením.

V současnosti má více než 60 členských organizací s tím, že se jejich počet neustále navyšuje. Z každého státu se však může stát členem pouze jedna organizace. Tyto národní organizace spolupracují na zlepšení svých profesních výkonů za účelem úspěšného projektování a obchodování. IMPA usnadňuje společné vytváření profesních a ekonomických výhod. Nabízí know-how, výrobky a služby ve prospěch jednotlivců, projektů a organizací napříč veřejným, soukromým a komunitním sektorem. Sjednocuje způsob certifikace a zabezpečuje vzájemnou uznatelnost certifikátů.

Maximalizace spolupráce mezi členy, vedoucí k celkovému vyššímu efektu, jim všem pomáhá i v samotném rozvoji. IPMA vytváří spojení také s organizacemi se stejnými zájmy. Cílem je zajištění nejlepších možných zdrojů pro své členy a umožnit odborníkům vzájemné kontakty pro výměnu zkušeností (International Project Management Association, 2016).

### *Společnost pro projektové řízení*

SPŘ je pobočkou IPMA v České republice se sídlem v Brně. Jakožto nezisková členská národní organizace společnosti IPMA byla ustanovena v roce 1990 a v roce 2001 zahájila certifikaci projektových manažerů podle standardů IPMA. V ČR je tato organizace nejvyšší odbornou, nezávislou, a kompetenčně orientovanou, mezinárodně uznávanou autoritou projektového řízení, jenž sdružuje firmy a jednotlivce se jím zabývající. Posláním SPŘ je nabízení certifikací projektových manažerů, organizací a také studentů. Vydává a rozvíjí *Národní standard kompetencí projektového řízení* podle IPMA a *Národní standard kompetencí konzultanta* jakožto základ, který by měli znát projektoví manažeři či poradci v různých stupních seniority. Také nabízí odbornou podporu pro nakladatelství při jazykových překladech v oblasti projektového řízení.

V současnosti SPŘ nabízí řádné nebo přidružené členství. Momentálně má 133 řádných členů, 12 přidružených členů právnických osob a 14 přidružených členů fyzických osob (Společnost pro projektové řízení Česká republika, 2016).

#### *Asociace projektového řízení*

APM je britská profesionální organizace založena v roce 1972 se sídlem v Buckinghamshire, která je certifikačním orgánem IPMA ve Spojeném království. APM je oceněnou asociací pro projektové řízení, která se zavázala k rozvoji a podpoře projektů a programového managementu prostřednictvím svých pěti dimenzí profesionality, jimiž jsou:

- Šířka
- Hloubka
- Úspěch
- Závazek
- Odpovědnost

Tyto dimenze poskytují určitý rámec podporující kariérní rozvoj. V současnosti jsou jejími členy více než 21 650 jednotlivců a 570 firem, což z ní dělá největší profesionální organizaci svého druhu v Evropě. Vize APM je ambiciózní, náročná a radikální především proto, že odráží to, co společnost očekává, což je svět, v němž uspějí všechny projekty (Association for Project Management, 2016).

Regionální politika má významné postavení nejen v rámci hospodářské politiky EU, ale také i v rámci jejich dílčích aktivit. Způsobem praktické realizace regionální politiky je metoda projektového cyklu, zavedená Evropskou komisí v roce 1992, jenž je závazně používána při přípravě a řízení projektů spolufinancovaných z evropských fondů. Pomocí nástrojů regionální politiky EU, jimiž jsou strukturální a investiční fondy, podporuje tato politika realizaci projektů skrz operační programy členských států EU v rámci jednotlivých sedmiletých programových období. Na celém světě působí několik organizací, zabývajících se problematikou projektového řízení, jež se snaží prostřednictvím certifikací a podpory projektových manažerů o úspěšné projektování a obchodování ve světě.

### **3. Dotační možnosti Evropských strukturálních a investičních fondů 2014-2020 v České republice v oblasti školství a vzdělávání**

Projekty podporované pomocí Evropských strukturálních a investičních fondů jsou významným prvkem financování vybraných priorit hospodářských politik členských států EU, a rovněž tak i hospodářskopolitických opatření ČR. V rámci dotačních schémat EU jsou zastoupeny převážně projekty v oblasti dopravy, školství a vzdělávání, vědy, výzkumu a životního prostředí. V oblasti školství a vzdělávání je v ČR možnost získání finanční podpory také z národních zdrojů, prostřednictvím programů vyhlášených odborem pro mládež *Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*. Spolufinancování projektů pomocí ESIF pro programové období 2014-2020 v oblasti školství a vzdělávání je podporováno prostřednictvím *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání* a *Integrovaného regionálního operačního programu*.

#### **3.1. Východiska regionální politiky Evropské unie v České republice v programovém období 2014-2020**

Regionální politika Evropské unie je realizována v rámci sedmiletých programových období. Jelikož je Česká republika členem EU od roku 2004, realizovala regionální politiku s pomocí EU ve dvou obdobích, tj. 2000-2006 a 2007-2013. Aktuálně probíhá třetí období, do něž vstoupila jak EU, tak i ČR v roce 2014, a toto období potrvá až do roku 2020. V rámci programového období 2000-2006 měla ČR s ohledem na vstup do EU možnost realizace pouze v letech 2004-2006, kdy měla k dispozici ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti 2,63 miliard eur<sup>14</sup>. V druhém programovém období 2007-2013 měla ČR k dispozici 26,7 miliard eur a pro současné období 2014-2020 má k dispozici 23,9 miliard eur.

##### **3.1.1. Nastavení programového období 2014-2020 pro ESIF v České republice**

Pro programové období 2014-2020 jsou v České republice stanovená pravidla pro pět fondů tvořících ESIF, tedy *Fond soudržnosti*, *Evropský fond pro regionální rozvoj*, *Evropský námořní a rybářský fond*, *Evropský sociální fond* a *Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova*. Tyto fondy mají přispět maximálním možným způsobem k naplňování dlouhodobé vize EU, jíž je *Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění*, tj. *Strategie Evropa 2020*.

---

<sup>14</sup>Finanční prostředky byly v programovém období 2004-2006 z 99 % vyčerpány.

V programovém období 2014-2020 došlo k několika změnám na základě problematického čerpání finančních prostředků z evropských fondů v předešlém programovém období 2007-2013, které bylo zapříčiněno především kvůli komplikované struktuře operačních programů (OP) a řídicích orgánů, což bylo kritizováno také ze strany Evropské komise.

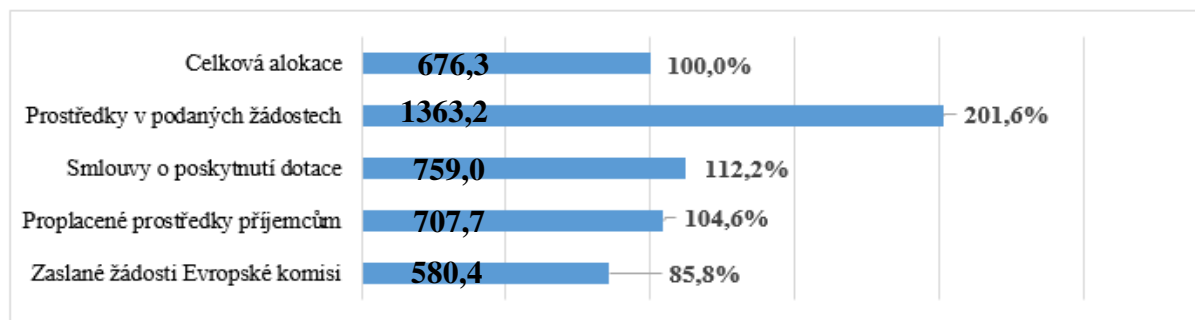
### Programové období 2007-2013

V období 2007-2013 bylo možno čerpat dotace prostřednictvím 26 operačních programů<sup>15</sup> v rámci tří tematických cílů. Prvním tematickým cílem byla Konvergence, tedy podpora hospodářského a sociálního rozvoje regionů na druhé úrovni *nomenklatury územních statistických jednotek* (Nomenclature of Territorial Units for Statistics, NUTS)<sup>16</sup> s HDP na obyvatele pod 75 % průměru EU, s výjimkou hlavního města Prahy.

Druhým tematickým cílem byla *Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost*, zaměřená na podporu regionů na úrovni NUTS II a NUTS I, jenž přesahovaly limitní ukazatele pro zařazení do prvního tematického cíle.

Třetím tematickým cílem byla *Evropská územní spolupráce*, prostřednictvím které docházelo k podpoře meziregionální a nadnárodní spolupráce regionů a také podpoře regionů NUTS III nacházejících se podél všech vnitřních a některých vnějších hranic (Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2017a). Jednotlivé operační programy jsou znázorněny v příloze č. 2 na základě tematických cílů, pod které spadají. Souhrnný stav čerpání finančních prostředků z ESIF v rámci programového období 2007-2013 je znázorněn v následujícím grafu 3.1.

Graf 3.1: Stav čerpání finanční podpory z ESIF v programovém období 2007-2013 v miliardách korun



Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj (2016); vlastní zpracování, 2017

<sup>15</sup>Operační programy jsou nástroje, pomocí nichž je dosahováno tematických cílů EU, určených pro dané programové období.

<sup>16</sup>Nomenklatura územních statistických jednotek (Nomenclature of Territorial Units for Statistics, NUTS) je označení pro nomenklaturu územních statistických jednotek. Jedná se o klasifikaci územních celků, zavedenou od roku 1988 pro statistické účely statistického úřadu EU - EUROSTATU. V případě ČR značí NUTS 0 - stát, NUTS I - území, NUTS II - regiony soudržnosti, NUTS III - kraje, LAU I - okresy a LAU II - obce.

## Programové období 2014-2020

Česká republika vyjednala s Evropskou komisí pro své třetí programového období 2014-2020 celkem 23,9 miliard eur, které má možnost čerpat prostřednictvím ESIF. Oproti programovému období 2007-2013 došlo k mnoha zásadním změnám, které zjednodušují systém čerpání financí z evropských fondů v ČR.

První zásadní změnou je sjednocení a zjednodušení pravidel pro administraci dotací prostřednictvím nového monitorovacího systému evropských strukturálních a investičních fondů pro programové období 2014-2020, tzv. *Monitorovací systém 2014+* (MS2014+), který je určen pro podávání projektových žádostí, komunikaci s řídicím orgánem, k podávání zpráv o realizaci projektu a pro podávání žádosti o platbu nebo zprávy o udržitelnosti projektu. Žádosti jsou podávány prostřednictvím internetového portálu, jímž je takzvaný *Informační systém koncového příjemce* (IS KP14+), který je součástí jednotného monitorovacího systému MS2014+. Tento nový monitorovací systém nahrazuje tři rozdílné systémy pro žadatele a příjemce z předchozího období 2007-2013, jimiž byly BENEFIT, BENEFIT 7+ a eAccount. Hlavním účelem MS2014+ je usnadnění přípravy a podávání žádostí o podporu projektů.

Druhou změnou oproti programovému období 2007-2013 je zjednodušení rozložení operačních programů spojením sedmi regionálních operačních programů<sup>17</sup> do jednoho *Integrovaného regionálního operačního programu* a spojení dvou programů<sup>18</sup> zaměřených na výzkum, vývoj a vzdělávání.

V programovém období 2014-2020 je možnost čerpat dotace v rámci 21 operačních programů, konkrétně prostřednictvím deseti národních operačních programů, pěti programů přeshraniční spolupráce a šesti programů nadnárodní a meziregionální spolupráce.

Pomocí těchto operačních programů je v daném programovém období dosahována realizace dvou tematických cílů, jimiž jsou *Investice pro růst a zaměstnanost* a *Evropská územní spolupráce* (Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2015a). Jednotlivé operační programy jsou rozděleny v následujících tabulce 3.4 dle tematických cílů, pod které spadají.

---

<sup>17</sup>Jednalo se o operační programy regionů soudržnosti na úrovni NUTS II, jimiž byly: ROP Severozápad, ROP Severovýchod, ROP Moravskoslezsko, ROP Střední Morava, ROP Střední Čechy, ROP Jihovýchod a ROP Jihozápad.

<sup>18</sup>Jednalo se o OP Výzkum a vývoj pro inovace a OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jež byly pro období 2014-2020 sloučeny do OP Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Tabulka 3.4: Operační programy ČR pro období 2014-2020 v rámci jednotlivých tematických cílů

<b>Cíl 1: Investice pro růst a zaměstnanost</b>	<b>Financování</b>	<b>Alokace v eurech</b>
OP Doprava	ERDF, FS	4,7 miliard
Integrovaný regionální OP	ERDF	4,6 miliard
OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost	ERDF	4,3 miliard
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	ERDF, ESF	2,8 miliard
OP Životní prostředí	ERDF, FS	2,6 miliard
Program rozvoje venkova	EAFRD	2,3 miliard
OP Zaměstnanost	ESF, YEI <sup>19</sup>	2,1 miliard
OP Praha - pól růstu ČR	ERDF, ESF	201,6 milionů
OP Technická pomoc	FS	223,7 milionů
OP Rybářství	EMFF	31,3 milionů
<b>Cíl 2: Evropská územní spolupráce</b>		<b>Alokace v eurech</b>
Programy přeshraniční spolupráce	ČR - Polsko	226 milionů
	ČR - Sasko	157 milionů
	ČR - Bavorsko	103 milionů
	ČR - Rakousko	97 milionů
	ČR - Slovensko	90 milionů
Programy nadnárodní spolupráce	Interreg CENTRAL EUROPE	246 milionů
	Interreg DANUBE	221 milionů
Programy mezinárodní spolupráce	INTERREG EUROPE	359 milionů
	URBACT III	74 milionů
	ESPON 2020	41 milionů
	INTERACT III	39 milionů

Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2015a); vlastní zpracování, 2017

<sup>19</sup>YEI - Iniciativa na podporu zaměstnanosti mládeže, jejímž cílem je podpora regionů, kde nezaměstnanost mladých lidí do 25 let přesahuje 25 %.



### 3.1.2. Realizace strukturální pomoci v České republice v programovém období 2014-2020

Strukturální pomoc je v České republice realizována na základě spolufinancování projektů pomocí ESIF v rámci jednotlivých sedmiletých programových období. Podpora je založena na principu adicionality, tudíž by měla pouze doplňovat národní zdroje financování, což znamená, že objem finanční pomoci z ESIF by neměl být výrazně vyšší než finanční podpora z národních zdrojů. Pro nové členy EU však existuje výjimka - minimální finanční podpora z národních zdrojů daného státu musí být alespoň 5 %. Pro ČR jsou stanoveny tyto maximální podíly evropských prostředků:

- 85 % v případě FS;
- 85 % pro méně rozvinuté regiony členských států, jejichž HDP na obyvatele byl v programovém období 2007-2013 nižší než 85 % průměru EU-27;
- 50 % pro rozvinutější regiony;
- 85 % pro operační programy implementované v rámci Evropské územní spolupráce.

Maximální výše podpory z ESIF může být v některých případech navýšena. V případě podpory poskytované EU na rozvoj venkova, jenž je financována z *Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova*, může výše financování dosáhnout 100 % - podpora tedy není podmíněna spolufinancováním z národních zdrojů (Ministerstvo financí ČR, 2014).

Zdroje pro financování projektů mohou být, kromě evropských a národních zdrojů, také finanční podpory krajů, měst a obcí či podpora z nadací a nadačních fondů. V programovém období 2014-2020 je možno využít pro financování projektů také řadu komunitárních programů. Jedná se o programy EU, které jsou financovány přímo z evropského rozpočtu. Míra spolufinancování pomocí těchto programů EU se pohybuje mezi 40-75 %. Komunitární programy jsou vždy víceleté, slouží k poskytování pouze neinvestiční podpory a zahrnují subjekty z více členských zemí. Na rozdíl od operačních programů je spravování komunitárních programů v pravomoci Evropské komise a jejich dopad je celoevropský (Ministerstvo pro místní rozvoj v ČR, 2015a). Přehled vybraných komunitárních programů EU v programovém období 2014-2020 je znázorněn v následující tabulce 3.5.

Tabulka 3.5: Komunitární programy EU v programovém období 2014-2020

Název komunitárního programu	Oblast podpory	Rozpočet pro dané období v eurech
Horizon 2020	Výzkum, vývoj a inovace	79,4 miliard
Nástroj pro propojení Evropy (CEF)	Dopravní, energetická a telekomunikační infrastruktura	21,9 miliard
Erasmus +	Vzdělávání	14,7 miliard
LIFE	Životní prostředí	3,4 miliard
COSME	Podnikání	2,2 miliard
Kreativní Evropa	Kultura	1,4 miliard
Program pro zaměstnanost a sociální inovace (EaSI)	Sociální politika	919,4 milionů
Zdraví pro růst	Zdraví	449,3 milionů
Práva a občanství	Justice a vnitro	439,4 milionů
Evropa pro občany		185,4 milionů

Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2015a); vlastní zpracování, 2017

Systém čerpání finančních prostředků z fondů EU je založen na principu předfinancování ze státního rozpočtu. Podíl EU, určený ke spolufinancování projektu, je předfinancován ze státního rozpočtu a po ukončení projektu je refundován ze zdrojového účtu *Platebního a certifikačního orgánu* (PCO), kterým je Ministerstvo financí ČR. Řídící orgány operačních programů vyhlašují časově omezené výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z ESIF. Na základě vyhlášených výzev žadatelé podávají žádosti o podporu svých projektů, které následně řídící orgány vyhodnotí a vyberou projekty, jež budou podpořeny. S příjemci vybraných projektů poté dochází k podpisu smlouvy, která podrobně stanovuje podmínky realizace daných projektů. Po podpisu této smlouvy mohou příjemci zahájit projektovou realizaci a musí realizovat průběžný monitoring stavu realizace projektu, po jehož dokončení musí zpracovat závěrečnou monitorovací zprávu a žádost o platbu, která je po kontrole řídícím orgánem zařazena do souhrnné žádosti o platbu a předložena PCO, jenž po kontrole souhrnnou žádost o platbu předfinancuje ze státního rozpočtu. Následně dojde k proplacení finančních prostředků Evropskou komisí do rozpočtu Ministerstva financí ČR (Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2015a).

### **3.2. Projektový záměr pro projekt v oblasti školství a vzdělávání**

Každý projekt vzniká na základě uvědomění si určité potřeby či nedostatku, který je potřeba řešit. Aby mohlo dojít k úspěšné realizaci projektu, je potřeba, aby se při tvorbě projektového záměru vycházelo z konkrétních potřeb projektu, a nikoliv podle současně vyhlášených výzev. Je vhodné nejdříve vymezit určité parametry projektu, které budou porovnávány s dokumentací daného operačního programu a využity během vyhledávání přijatelného dotačního titulu pro spolufinancování projektu. Také je nutné projekt pomocí projektového záměru souhrnně vymezit a veškeré informace uvádět jasně a srozumitelně.

#### **3.2.1. Projektový souhrn jako základní technika iniciační fáze projektu**

Během prvotních myšlenek o zahájení projektu dochází k sestavování projektového souhrnu, kterým se blíže specifikuje projektový plán a cíle projektu. Jde o přibližně dvoustranný formulář, nastiňující konkrétní představu o budoucím projektu, který obsahuje základní informace projektu ohledně zadavatele, realizátora a místa uskutečnění projektu, odhadované doby trvání, výši rozpočtu a také ohledně cílů, výstupů a možných rizik projektu. Na základě projektového souhrnu se pomocí analýzy dotačních příležitostí vyhledává nejvhodnější možný zdroj financování daného projektu.

Projektový souhrn vzniká již v předprojektové fázi, která zahrnuje období od prvotní myšlenky až po formální zahájení projektu. V následujících tabulkách 3.6 a 3.7 je sestaven projektový souhrn konkrétního projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*, na jehož základě bude provedena analýza dotačních příležitostí, pomocí které dojde k výběru vhodného zdroje spolufinancování daného projektu a patřičné výzvy, jenž je potřebná k předkládání žádosti o dotaci z ESIF.

Tabulka 3.6: Projektový souhrn projektu: *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - I. část*

<b>1. Předpokládaný název projektu:</b>
Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě
<b>2. Předpokládaný cíl projektu:</b>
Výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě. Zajištění plnohodnotného vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním.
<b>3. Zadavatel a realizátor projektu:</b>
MŠ a ZŠ Ukrajinská, příspěvková organizace Ukrajinská 1535/19 708 00 OSTRAVA  IČ: 64627896 Klasifikace CZ NACE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85311: Základní vzdělávání na druhém stupni základních škol</li> <li>• 56292: Stravování ve školních zařízeních, menzách</li> <li>• 855: Ostatní vzdělávání</li> </ul>
<b>4. Umístění projektu:</b>
Ukrajinská 1535/19 708 00 OSTRAVA  <b>Klasifikace NUTS:</b> NUTS I: Česká Republika NUTS II: Moravskoslezsko NUTS III: Moravskoslezský kraj LAU I: Ostrava - město LAU II: Poruba
<b>5. Specifikace výstupu projektu:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba prostor uzpůsobených pro děti se zdravotním znevýhodněním za účelem podpory vzdělávání a pohybového rozvoje.</li> <li>• Zkvalitnění výuky dané školy a zvýšení konkurenceschopnosti v rámci ostatních škol specializujících se na předškolní a primární vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním.</li> <li>• Možnost využívání prostor veřejností v odpoledních hodinách v rámci sportovních kurzů.</li> </ul>

Zdroj: vlastní zpracování, 2017

Tabulka 3.7: Projektový souhrn projektu: *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - II. část*

<b>6. Identifikace hlavních aktivit, jež vedou k realizaci výstupu projektu:</b>
<p>Projekt bude realizován v rámci jedné etapy, ve které dojde k rozšíření školního dlouhodobého hmotného majetku o samostatnou movitou stavbu - tělocvičnu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultace s projektantem</li> <li>• Příprava projektové dokumentace</li> <li>• Výběr nejvhodnějšího návrhu projektu</li> <li>• Podání a schválení žádosti o dotaci</li> <li>• <b>Výběrové řízení na stavební firmu</b></li> <li>• <b>Stavební práce</b></li> <li>• <b>Vybavení objektu</b></li> <li>• <b>Kolaudační řízení</b></li> <li>• Vyhodnocení a závěrečná dokumentace o ukončení projektu</li> <li>• Zahájení provozu</li> </ul>
<b>7. Předpokládaný časový harmonogram:</b>
<p>Předpokládané zahájení projektu je v červenci 2017, z čehož předpokládané zahájení fyzické realizace je v únoru 2018.</p> <p>Předpokládané ukončení celkového projektu bude v srpnu 2018.</p> <p>Odhadovaná délka celého projektu je 19 měsíců.</p>
<b>8. Předpokládaná výše celkových nákladů na projekt:</b>
Odhadovaná výše nákladů na výstavbu tělocvičny je 25 000 000 Kč
<b>9. Předpoklady a rizika projektu:</b>
<p><b>Předpoklady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalizace výstavby v areálu MŠ a ZŠ Ukrajinská</li> <li>• Výbava a prostory tělocvičny uzpůsobeny osobám s handicapem (bezbariérový přístup, speciální pomůcky)</li> </ul> <p><b>Rizika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepříznivé počasí - déšť, vysoké teploty v letním období</li> <li>• Špatný projektový plán</li> <li>• Nedodržení časového harmonogramu</li> <li>• Nezajištění finančních a lidských zdrojů</li> <li>• Nevhodný výběr realizátora</li> </ul>

Zdroj: vlastní zpracování, 2017

### 3.2.2. Analýza dotačních příležitostí pro identifikaci vhodného dotačního titulu

Každý projekt může být financován z více možných zdrojů, ale ne všechny tyto zdroje jsou zcela optimální. Může se jednat o vlastní zdroje, zdroje ESIF na základě vyhlášených výzev, taktéž granty ministerstev, krajů, měst a obcí, zdroje z nadací, nadačních fondů, či zdroje jiných firem nebo sponzorské dary. K vyhledání všech přijatelných zdrojů financování projektu slouží analýza dotačních příležitostí, s jejíž pomocí, a na základě projektového záměru, se určí nejvhodnější zdroj pro financování projektu.

Analýza dotačních příležitostí slouží k vyhledání vhodného dotačního titulu EU v období 2014-2020 pro financování investičních a neinvestičních projektů a posouzení jeho přijatelnosti. Výstupem této analýzy jsou přehledné informace o vyhovujícím dotačním programu, které zahrnují základní podmínky a také možná omezení pro získání dotace.

V rámci analýzy dotačních příležitostí bylo prověřeno několik možných zdrojů spolufinancování projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*. V současné době není vypsán žádný relevantní národní program *Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, jež by byl kompatibilní s daným projektovým záměrem, a tudíž způsobilý pro spolufinancování projektu.

V rámci podpůrných programů<sup>20</sup> financovaných ze státního rozpočtu České republiky také nedošlo k nalezení programu, jež by byl kompatibilní s projektovým záměrem, a tudíž způsobilý pro spolufinancování daného projektu.

Z provedené analýzy vyplynulo, že v současnosti by bylo možné spolufinancovat výdaje na Výstavbu tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě pomocí *Integrovaného regionálního operačního programu* (IROP), viz tabulky 3.8 a 3.9. V rámci programu, respektive v rámci zvolené prioritní osy jsou podporovány aktivity, které odpovídají projektovému záměru. Vyhovující je konkrétní výzva č. 66 „*Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI*“.

Ostatní již zmíněné analyzované dotační tituly jsou pro spolufinancování projektu nevhodné, a to z hlediska obsahového zaměření projektového záměru, jehož tematicnost není přímo podporována v rámci stanovených podmínek dotačních titulů EU a ČR. Dále jsou ostatní

---

<sup>20</sup>Podpůrnými programy ČR jsou: Malé a střední podniky, Výzkum a vývoj, Zemědělství, Podpora bydlení a Zelená úsporám.

dotační tituly nevhodné také z hlediska nekompatibility podporovaných oblastí dle klasifikace ekonomických činností CZ-NACE<sup>21</sup> a nekompatibility výstupů projektu.

Tabulka 3.8: Analýza dotačních příležitostí na dotační titul IROP - I. část

<b>Integrovaný regionální operační program</b>
Integrovaný regionální operační program je široce zaměřený program směřující k vylepšení kvality života v různých částech České republiky formou podpory rozvoje konkurenceschopnosti, infrastruktury, veřejné správy a dalších oblastí.
<b>Prioritní osa 2 „Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů“</b>
<b>Investiční priorita 10 prioritní osy 2 „Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu“</b>
<b>Specifický cíl 2.4. Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení</b>
Tento program realizuje Prioritní osu 2 „Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů“ Integrovaného regionálního operačního programu 2014-2020. Cílem je prostřednictvím kvalitní a dostupné infrastruktury zajistit rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností definovaných v Doporučení Evropského parlamentu a Evropské rady ze dne 18. prosince 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (2006/962/ES) a tím zajistit reálnou uplatnitelnost na trhu práce.
<b>Podporované aktivity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání - podpora zařízení péče o děti do 3 let, dětských skupin a mateřských škol.</li> <li>• Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání v základních školách.</li> <li>• Podpora infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání.</li> <li>• Podpora infrastruktury pro celoživotní vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů a přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi.</li> <li>• Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání mládeže.</li> <li>• Doplnkové aktivity - podpora zahrnutí zeleně v okolí budov a na budovách. Podrobný rozpis aktivit je uveden v Pravidlech pro žadatele a příjemce.</li> </ul>
<b>Forma a výše dotace</b>
Pro prioritní osu 2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, vážící se k tematickým cílům 4, 9 a 10, je předpokládána nejvyšší alokace ve výši 37,54 % z alokace programu. Poziční dokument identifikuje jako prioritu financování růst, založený na lidském kapitálu, zlepšení nabídky vzdělávání, propojení s trhem práce a zapojení rodičů s malými dětmi na trh práce. Pro oblasti regionálního vzdělávání proto IROP předpokládá 10,18 % alokace.

Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2015); vlastní zpracování, 2017

<sup>21</sup>CZ-NACE je statistickou klasifikací ekonomických činností pro snadnou specifikaci oboru činnosti ekonomického subjektu v ČR, která nahradila v roce 2008 odvětvové klasifikace ekonomických činností (OKEČ). NACE je závazná pro všechny členské státy EU, v níž je využívána již od roku 1970.

Tabulka 3.9: Analýza dotačních příležitostí na dotační titul IROP - II. Část

<b>Příjemce dotace</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zařízení péče o děti do 3 let</li> <li>• Školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy</li> <li>• Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit</li> <li>• Kraje</li> <li>• Organizace zřizované nebo zakládané kraji</li> <li>• Obce</li> <li>• Organizace zřizované nebo zakládané obcemi</li> <li>• Nestátní neziskové organizace</li> <li>• Círky</li> <li>• Církevní organizace</li> <li>• Organizační složky státu</li> <li>• Příspěvkové organizace organizačních složek státu</li> </ul>
<b>Formální podmínky přijatelnosti projektu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.</li> <li>• Projekt je v souladu s podmínkami výzvy.</li> <li>• Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</li> <li>• Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</li> <li>• Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</li> <li>• Výsledky projektu jsou udržitelné.</li> <li>• Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).</li> <li>• Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.</li> <li>• Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory.</li> <li>• Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.</li> <li>• Žádost o podporu je podána v předepsané formě.</li> <li>• Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.</li> <li>• Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě.</li> </ul>
<b>Ostatní podmínky přijatelnosti projektu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2014-2020.</li> <li>• Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</li> <li>• Projekt je v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání.</li> </ul>
<b>Způsobilé výdaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov sloužící základnímu vzdělávání</li> <li>• Stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu),</li> </ul>

Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2015); vlastní zpracování, 2017



### 3.2.3. Specifikace dotačního titulu IROP vzhledem k projektovému záměru

Vzhledem k projektovému záměru je vhodným operačním programem pro spolufinancování projektu v programovém období 2014-2020 široce zaměřený *Integrovaný regionální operační program* (IROP) spadající pod *Ministerstvo pro místní rozvoj ČR*, který byl schválen Evropskou komisí 4. června 2015. IROP navazuje na *Integrovaný operační program* z předešlého programového období 2007-2013 a na sedm operačních programů regionů soudržnosti NUTS II, jež byly společně s *Integrovaným operačním programem* pro období 2014-2020 sloučeny do IROPu, čímž došlo ke zjednodušení struktury operačních programů. Celková alokace z ESIF na IROP pro programové období 2014-2020 je 4,6 miliard eur, což je po OP Doprava druhá největší alokace z ESIF mezi národními operačními programy daného období (Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2015).

Vize IROP je formulována jako *Konkurenceschopné obce a regiony tvoří konkurenceschopnou Českou republiku*. Na základě této vize byl určen globální cíl, jímž je dle programového dokumentu IROP: „Umožnění vyváženého rozvoje území, zkvalitnění infrastruktury, zlepšení veřejných služeb a veřejné správy a zajištění udržitelného rozvoje v obcích, městech a regionech“. Strategií daného operačního programu je tedy zvyšování regionální konkurenceschopnosti prostřednictvím stimulace tří hlavních faktorů jejího rozvoje, jimiž jsou infrastruktura, lidé a instituce. Na základě těchto tří faktorů je globální cíl IROP rozdělen do tří<sup>22</sup> z jeho pěti prioritních os, které přispívají k dosažení stanoveného cíle operačního programu (Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2017b).

Prioritní osy jsou základní stavební jednotkou operačních programů, které jsou spolufinancovány prostřednictvím ESIF. Tyto osy naplňují jednu či více investičních priorit anebo více tematických cílů. Prioritní osy IROPu naplňující jednotlivé tematické cíle v programovém období 2014-2020 jsou uvedeny v tabulce 3.10. Výjimkou je prioritní osa 5, jenž je prioritní průřezovou oblastí týkající se všech ostatních prioritních os a oblastí IROPu během programového období 2014-2020.

---

<sup>22</sup> Jedná se konkrétně o prioritní osu 1 - Konkurenceschopné, dostupné a bezpečné regiony (faktor konkurenceschopnosti „infrastruktura“), prioritní osu 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek (faktor konkurenceschopnosti „lidé“) a prioritní osu 3 - Dobrá správa území a zefektivnění veřejných institucí (faktor konkurenceschopnosti „instituce“).

Tabulka 3.10: Prioritní osy a tematické cíle IROPu v programovém období 2014-2020

Prioritní osa	Název prioritní osy	Tematický cíl	Název tematického cíle
1	Konkurenceschopné, dostupné a bezpečné regiony	5	Omezování přírodních rizik, povodní a ekologické zátěže
		7	Modernizace dopravní infrastruktury a ekologická doprava
2	Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů	4	Snižování energetické náročnosti ekonomiky
		9	Fungující sociální systém a boj proti chudobě
		10	Zkvalitnění systému vzdělávání
3	Dobrá správa území a zefektivnění veřejných institucí	2	Rozvoj využívání informačních a komunikačních technologií
		6	Ochrana životního prostředí a využívání přírodního bohatství
		11	Kvalitní, efektivní a transparentní veřejná správa a instituce
4	Komunitně vedený místní rozvoj	9	Snižování energetické náročnosti ekonomiky
5	Technická pomoc	-	-

Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj (2017b); vlastní zpracování, 2017

Zaměření IROP vychází ze základních cílů regionální politiky ČR pro období 2014-2020, které jsou formulovány ve Strategii *regionálního rozvoje ČR 2014-2020*<sup>23</sup> na níž IROP navazuje a jsou jimi:

- růstový cíl - podpora zvyšování konkurenceschopnosti a využití ekonomického potenciálu;
- vyrovnávací cíl - zmírnění prohlubování negativních regionálních disparit;
- preventivní cíl - posílení environmentální udržitelnosti;
- institucionální cíl - optimalizace institucionálního rámce pro rozvoj regionů.

Hlavními oblastmi, do kterých směřuje podpora široce zaměřeného IROPu, jsou silnice druhé a třetí třídy, dopravní obslužnost, sociální integrace, sociální podnikání, zdravotnická zařízení s důrazem na špičkovou specializovanou péči, vzdělávání, zlepšení energetické účinnosti

<sup>23</sup>Strategie je základním dokumentem v oblasti regionálního rozvoje v ČR. Jedná se o nástroj realizace regionální politiky a koordinace působení ostatních veřejných politik na regionální rozvoj.

v budovách, kulturní památky a územní plánování měst a obcí. Podpora z IROP je směřovaná do všech krajů v ČR kromě hlavního města Prahy. Výjimkou jsou informační systémy pro státní správu, jež mají dopad na celé území ČR.

V rámci IROPu jsou využívány také integrované nástroje představující způsob koncentrace prostředků z EU ve specifických typech území pro podpoření dalšího rozvoje těchto oblastí a přispění k vyrovnávání disparit v těchto územích. Nositeli těchto nástrojů jsou města či místní akční skupiny, jež zpracovávají takzvanou *Integrovanou strategii rozvoje území*<sup>24</sup>, prostřednictvím které je umožněno financování aktivit z různých prioritních os jednoho či více operačních programů.

Nástrojem pro realizaci udržitelného rozvoje měst jsou takzvané *Integrované plány rozvoje území* (IPRÚ), připravované v aglomeracích krajských měst, jimiž jsou České Budějovice, Jihlava, Karlovy Vary, Liberec, Mladá Boleslav a Zlín. IPRÚ je integrovanou strategií založenou na principu územní dimenze a partnerství, která navazuje na model *Integrovaných plánů rozvoje měst* (IPRM) z programového období 2007-2013. Cílem této strategie je identifikace problémů daného území a následné definování prioritních oblastí, ve kterých budou realizovány projekty v souladu s potřebami, jež směřují k vyřešení identifikovaných problémů (Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2017c).

Pomocí finanční podpory EU v rámci její regionální politiky již bylo financováno tisíce úspěšných projektů, které přispěly k regionálnímu růstu a navýšení konkurenceschopnosti v mnoha oblastech členských států EU. Úspěšnost realizace projektu však záleží na mnoha okolnostech. Především musí být daný projekt realizovatelný a musí existovat vhodný dotační titul podporující takovou oblast financování, která je shodná s projektovým záměrem. Jsou-li splněna tato kritéria, žadatel může vypracovat projektovou žádost na základě kvalitně vypracovaného projektového souhrnu a analýzy dotačních příležitostí. Na základě daného projektového záměru vzešel z analýzy dotačních příležitostí jakožto patřičný zdroj spolufinancování projektu pro programové období 2014-2020 *Integrovaný regionální operační program*, na něhož je v tomto programovém období soustředěna, v rámci operačních programů ČR, druhá největší alokace po OP Doprava.

---

<sup>24</sup>Strategie vyhodnocuje problémy a potenciál vymezeného území a navrhuje možná opatření pro jeho další rozvoj.

## **4. Projektová žádost o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2014-2020 v systému MS2014+**

Během sestavování projektové žádosti se vychází z projektového souhrnu a analýzy dotačních příležitostí, pomocí níž došlo k nalezení patřičného operačního programu, prostřednictvím kterého je možné daný projekt spolufinancovat z ESIF. „Projektové žádosti jsou podávány na základě výzev, které jsou uveřejňovány v různých intervalech a vyzývají žadatele k předložení projektových návrhů za účelem jejich posouzení z hlediska jejich přispění k naplnění cílů jednotlivých operačních programů“ (Marek, Kantor, 2009, s. 175). Výzvy jsou vyhlašovány řídicími orgány příslušných programů, jimiž jsou ministerstva. V případě *Integrovaného regionálního operačního programu* se jedná o *Ministerstvo pro místní rozvoj ČR*. Žadatelé mohou předkládat žádosti pro získání dotace ze zdrojů EU, tj. tzv. ESIF, k termínu uvedeném ve výzvě nebo průběžně, až do uzavření výzvy. V programovém období 2014-2020 jsou žádosti podávány prostřednictvím portálu IS KP14+, který je součástí MS2014+, určeného pro zadávání žádostí o podporu projektů spolufinancovaných ze zdrojů ESIF. Žádost musí být vyplněna pravdivě a doplněna o potřebné přílohy, jako je například stavební povolení, prohlášení o bezdlužnosti vůči veřejné správě a zdravotním pojišťovnám, doklady o právní subjektivitě žadatele, plná moc, výpis z trestního rejstříku, studie proveditelnosti a jiné. Seznam povinných a nepovinných příloh se liší v závislosti na oblasti podpory a je uváděn v příslušné výzvě.

### **4.1. Charakteristika výzvy č. 66 „Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI“**

V rámci předcházející analýzy vyplynulo, že pro spolufinancování projektového záměru byl jako relevantní dotační titul vyhodnocen IROP s příslušnou prioritní osou, pro níž byla vyhlášena Ministerstvem *pro místní rozvoj ČR* průběžná výzva č. 66 „Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI“, viz tabulka 4.1. Ve výzvě jsou podporovány aktivity, kterými jsou infrastruktura základních, středních a vyšších odborných škol<sup>25</sup> a infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání<sup>26</sup>. Podmínkou je realizace

---

<sup>25</sup> Stavby, stavební úpravy, pořízení vybavení odborných učeben s cílem navýšit kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.

<sup>26</sup> Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben s cílem navýšit kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.

těchto aktivit na území metropolitní oblasti Prahy, Brna, Plzně a v aglomeraci Ostravy, Olomouce, Ústecko-Chomutovska a Hradecko-Pardubicka (Strukturální fondy, 2017a).

Tabulka 4.1: Výzva č. 66 „Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI“

<b>Název operačního programu</b>	Integrovaný regionální operační program
<b>Prioritní osa</b>	PO 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů
<b>Investiční priorita</b>	IP 10 - Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání, včetně odporné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu
<b>Specifický cíl</b>	SC 2.4 - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
<b>Druh výzvy</b>	Průběžná
<b>Model hodnocení</b>	Jednokolový
<b>Datum vyhlášení výzvy</b>	22. 12. 2016
<b>Datum zahájení příjmu žádostí o podporu</b>	5. 1. 2017
<b>Datum ukončení příjmu žádostí o podporu</b>	31. 10. 2022
<b>Plánovaná alokace výzvy</b>	Evropský fond pro regionální rozvoj - 3 032 947 000 Kč Státní rozpočet - 535 225 942 Kč

Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj (2017); vlastní zpracování, 2017

Žádosti o podporu prostřednictvím MS2014+ je možno podávat až po vyhlášení výzvy nositele a zprostředkujícího subjektu *Integrované teritoriální investice* (ITI). ITI je mechanismus umožňující čerpat finanční prostředky z několika prioritních os jednoho nebo více operačních programů ESIF. Podmínkou pro čerpání těchto finančních prostředků je funkčně vymezené území se zpracovanou strategií ITI, která naplňuje cíle definované v daných operačních programech.

Nositelem a zprostředkujícím subjektem ITI (ZS ITI) ostravské aglomerace je statutární město Ostrava pro operační programy IROP, OP Věda, výzkum, vzdělávání a OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost. Hlavními činnostmi ZS ITI je zajišťování kontaktu se žadateli a příjemci podpory a poskytování informací, které se vztahují k realizaci integrované strategie rozvoje území. ZS ITI také navrhuje soubor kritérií pro příjem žádostí, vypisuje výzvy, provádí kontrolu přijatelnosti a formální náležitosti žádostí o podporu a provádí věcné hodnocení těchto žádostí. ITI ostravské aglomerace vyhlásila 15. března 2017 svou třetí výzvu *Základní školy* k předkládání žádostí o podporu z IROP v návaznosti na výzvu č. 66 „Infrastruktura

pro vzdělávání - Integrované projekty ITI“, viz tabulka 4.2 (Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace, 2017).

Tabulka 4.2: Identifikace výzvy ZS ITI č. 3 *Základní školy* v návaznosti na výzvu IROP č. 66

<b>Název operačního programu</b>	Integrovaný regionální operační program
<b>Specifický cíl IROP</b>	SC 2.4 - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
<b>Číslo výzvy ŘO IROP</b>	66
<b>Číslo výzvy nositele ITI</b>	6
<b>Číslo výzvy ZS ITI</b>	3
<b>Druh výzvy</b>	Průběžná
<b>Datum vyhlášení výzvy ZS ITI</b>	15. 3. 2017
<b>Datum zahájení příjmu žádostí o podporu</b>	31. 5. 2017
<b>Datum ukončení příjmu žádostí o podporu</b>	31. 8. 2017
<b>Plánovaná alokace výzvy</b>	Evropský fond pro regionální rozvoj - 200 000 000 Kč Státní rozpočet - 35 294 118 Kč

Zdroj: Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace (2017); vlastní zpracování, 2017

### Cíle a podporované aktivity

Výzva podporuje aktivity, kterými jsou „stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury základních škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí, rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.), nákup nemovitostí, pořízení vybavení budov, učeben a kompenzačních pomůcek, zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu“ (Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace, 2017).

Cíle dané výzvy odpovídají cíli projektu, kterým je výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě a zajištění plnohodnotného vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním.

### Oprávnění žadatelé

Oprávněnými žadateli o získání finančních prostředků z ESIF jsou školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání, kraje a organizace jimi zřizované či zakládané, obce a organizace jimi zřizované či zakládané, nestátní neziskové organizace, církve a církevní organizace, organizační složky státu a jejich příspěvkové organizace, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit. V případě projektu na *Výstavbu tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě* je žadatelem samotná základní škola, tudíž vyhovuje kritériím výzvy.

## **Způsobilé výdaje**

Způsobilé výdaje zahrnují takové výdaje, které mohou být spolufinancovány z ESIF, vznikly během období stanoveného výzvou, byly vynaloženy na stanovený účel projektu a jsou v souladu s předpisy EU, národními pravidly a dalšími pravidly stanovenými řídicím orgánem IROP, tedy *Ministerstvem pro místní rozvoj ČR*. V IROP musí způsobilé výdaje splňovat tyto podmínky:

- musí být vynaloženy v souladu s cíli programu a specifického cíle 2.4.;
- musí souviset přímo s realizací projektu;
- musí vzniknout a být vynaloženy v období od 1. 1. 2014 do data ukončení realizace projektu;
- musí být doloženy průkaznými doklady;
- nesmí přesáhnout výši výdajů, jenž je uvedena v každé jednotlivé smlouvě či jejich dodatcích, která je uzavřena s dodavatelem.

Způsobilými výdaji pro hlavní aktivitu projektu tedy mohou být za určitých podmínek, které jsou uvedeny ve specifických pravidlech výzvy IROP č. 66, stavby a nákup pozemků a staveb, pořízení vybavení budov a zázemí, vnitřní konektivita a připojení k internetu. Způsobilými výdaji pro vedlejší aktivitu projektu jsou demolice budov v areálu školy, jejichž odstranění souvisí s realizací projektu, úpravy venkovního prostranství v areálu školy, povinná publicita, pořízení služeb souvisejících s realizací projektu a jiné.

## **Forma a výše podpory**

Podpořeny mohou být pouze ty projekty, které nezakládají veřejnou podporu ve smyslu čl. 107 odst. 1 *Smlouvy o fungování Evropské unie*. Finanční příspěvek je poskytován formou dotace, která je proplácena ex-post, tedy po dokončení realizace projektu. Minimální výše způsobilých výdajů je stanovena na 100 000 Kč, kdežto hranice pro maximální výši způsobilých výdajů stanovena není. Míra podpory pro právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení zapsaných ve školském rejstříku je 85 % z Evropského fondu pro regionální rozvoj a 5 % ze státního rozpočtu. Zbýlých 10 % je potřeba financovat z vlastních či jiných zdrojů. V rámci IROP není povoleno křížové financování (Strukturální fondy, 2017a).

## **4.2. Elektronická žádost o podporu z IROP 2014-2020 v systému MS2014+ pro projekt - Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě**

Sestavování žádosti o podporu předchází důkladné vypracování projektového souhrnu, který obsahuje základní informace o projektovém záměru. Pomocí analýzy dotačních příležitostí, která vyhodnocuje veškeré možné zdroje financování projektu, se vybere nejvhodnější možný zdroj k financování či spolufinancování daného projektového záměru. Na základě projektového souhrnu, výběru vhodného zdroje financování projektu pomocí analýzy dotačních příležitostí a seznámení se s vhodnou výzvou, je možné vypracovat projektovou žádost o dotaci na portálu MS2014+ prostřednictvím modulu IS KP14+, což bylo využito v rámci bakalářské práce.

Žádost o finanční podporu z evropských fondů je podávána v elektronické podobě prostřednictvím monitorovacího systému MS2014+ v modulu IS KP14+ a skládá se z podrobného popisu všech činností projektu a souboru všech povinných a nepovinných příloh. Podrobný popis projektu zahrnuje také specifikaci jeho cílů a realizačních etap. Dále jsou v žádosti o podporu uváděny informace ohledně subjektu a zdrojů financování daného projektu, jenž monitorovací systém vygeneruje na základě zvolené výzvy a vypracovaného projektové rozpočtu.

Veškeré náležitosti, které má projekt obsahovat, jsou uvedeny v konkrétní vyhlášené výzvě k předkládání projektových žádostí. Výzva také stanovuje přesný termín ukončení příjmu žádostí, který je závazný pro podávání žádostí o podporu. Je-li žádost podána po stanovém termínu, není přijata a ani zařazená do hodnocení, resp. po stanoveném termínu nelze prostřednictvím systému žádost o podporu odevzdat (Tauer, Zemánková, Šubrtová, 2009).

V rámci přípravné fáze projektu může být také sestavován nástroj, kterým je matice logického rámce (viz tabulka 4.3), jenž je často využívána k popisu projektu prostřednictvím takzvané *Metody logického rámce*. Tato metoda, vyvinutá v USA během 70. letech 20. století, je v současnosti používána řadou světových agentur při řízení projektů. Metoda logického rámce je zároveň oficiální metodou řízení projektového cyklu projektů financovaných ze zdrojů EU pro třetí země.

Matice logického rámce je tvořena tabulkou, která napomáhá k podrobnému nastínění projektových potřeb a shrnuje klíčové elementy projektového záměru. Hlavním účelem je propojení cílů projektu se vstupy, procesy a požadovanými výstupy, které jsou pro realizaci projektu nezbytné (European Commission, 2004).



*Intervenční logika*<sup>27</sup> projektu je v matici zaznamenána v jednotlivých sloupcích. První sloupec matice stanovuje základní strategii projektu, tedy aktivity a prostředky, jež je nutno mobilizovat. Zároveň stanovuje výstupy projektu dosažené těmito aktivitami, účel neboli specifický cíl projektu jako důsledek výsledků a celkový cíl, k němuž má účel projektu přispět. Druhý sloupec matice stanovuje objektivně ověřitelné ukazatele, které jsou takzvanými indikátory pro dosažení cílů projektu. Konkrétní informační zdroje ověření těchto indikátorů na úrovni celkového cíle, účelu a výsledku projektu jsou stanoveny ve třetím sloupci matice. Poslední čtvrtý sloupec matice stanovuje předpoklady a možná vnitřní a vnější rizika<sup>28</sup> projektu.

*Vertikální logika* matice logického rámce vyjadřuje, co má daný projekt řešit, vyjasňuje vztahy mezi aktivitami a cíli projektu na rozdílných úrovních. *Horizontální logika* se váže k měření efektů vzhledem k využitým zdrojům, upřesňuje klíčové indikátory a zdroje dat, s jejichž pomocí jsou tyto indikátory ověřovány.

Na základě projektového souhrnu a následné analýzy dotačních příležitostí došlo k nalezení vhodného operačního programu, v jehož rámci byla vyhlášena konkrétní výzva č. 66 „Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI“, která odpovídá projektovému záměru subjektu. Prostřednictvím monitorovacího systému MS2014+ a jeho modulu IS KP14+ byla vytvořena žádost o finanční podporu z ESIF na spolufinancování projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*. Daná projektová žádost o podporu je prezentována prostřednictvím originálního výstupu z daného systému, což je potvrzeno jednak unikátním kódem přiděleným projektové žádosti, tzv. Hash-kód, jež je umístěn v dolní části žádosti, a také uvedeném *konkrétního data a času generování žádosti*, které jsou také uvedeny v dolní části žádosti. V rámci následující části bakalářské práce jsou prezentovány základní informace týkající se zpracované žádosti o podporu, jež mají nejvyšší vypovídací schopnost z hlediska projektu, a rovněž z hlediska představy, jaké informace jsou z hlediska řídicího orgánu vyžadovány ze strany žadatelů o dotace při podávání žádostí o podporu. Vygenerovaná žádost ze systému MS2014+, modulu ISKP14+, je uvedena v příloze č. 3.

---

<sup>27</sup>Intervenční logiku lze chápat jako vzájemnou soudržnost a provázanost identifikovaných problémů, definovaných cílů a navrhovaných opatření.

<sup>28</sup>Vnitřním rizikem projektu může být například překročení rozpočtu, nedodržení časového harmonogramu či výstupy nezaručující splnění účelu. Vnější rizika projektu mohou být sociální, ekonomická, politická nebo environmentální. Jedná se například o hospodářskou krizi, inflaci, nevhodné finanční řízení podniku, rizika spojená se změnami státní správy a jiné.

Tabulka 4.3: Matice logického rámce projektu

Logický rámec pro projekt: <b>Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě</b>		<b>Název programu:</b> Integrovaný regionální operační program	
		<b>Rozpočet:</b> 25 000 000 Kč	
<b>Hlavní cíl</b>	<b>Objektivně ověřitelné ukazatele</b>	<b>Zdroje k ověření</b>	
Zkvalitnění úrovně základního vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním v Ostravě	Zvýšení konkurenceschopnosti v rámci ostatních škol specializujících se na předškolní a primární vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorovací zprávy</li> </ul>	
<b>Účel/cíl projektu</b>	<b>Objektivně ověřitelné ukazatele</b>	<b>Zdroje k ověření</b>	<b>Předpoklady/rizika</b>
Podpora vzdělávání, pohybového rozvoje a zkvalitnění výuky na MŠ a ZŠ Ukrajinská	Zlepšení kvality a úrovně dané školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorovací zprávy</li> <li>• Webové stránky školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola nemá vlastní tělocvičnu způsobenou potřebám dětí se zdravotním znevýhodněním</li> <li>• Zájem místního obyvatelstva o využívání MŠ a ZŠ</li> <li>• Případný zájem o využívání tělocvičny veřejností v odpoledních hodinách</li> </ul>
<b>Výsledky projektu</b>	<b>Objektivně ověřitelné ukazatele</b>	<b>Zdroje k ověření</b>	<b>Předpoklady/rizika</b>
Rozšíření školního dlouhodobého hmotného majetku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozšíření školního dlouhodobého hmotného majetku o samostatnou movitou stavbu - tělocvičnu</li> <li>• Smlouva s realizátorem o výstavbě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektová dokumentace</li> <li>• Kolaudační dokumentace</li> <li>• Možnost ověření na místě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění peněžních prostředků</li> <li>• Dodržení termínu výstavby</li> <li>• Dodržení předem stanoveného rozpočtu</li> </ul>
<b>Aktivity projektu</b>	<b>Prostředky/vstupy</b>		<b>Předpoklady/rizika</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavební práce</li> <li>• Vybavení projektu</li> <li>• Kolaudační řízení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektová dokumentace</li> <li>• Smlouva se stavební firmou</li> <li>• Finanční zdroje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění finančních prostředků</li> <li>• Výběr vhodného a kvalitního realizátora</li> </ul>
			<b>Předběžné podmínky</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhlášení výzvy</li> <li>• Projekt musí být vybrán a schválen</li> <li>• Získání stavebního povolení</li> </ul>

Zdroj: vlastní zpracování, 2017

# Žádost o podporu

## Projekt

V první obsahové části žádosti o podporu se nachází obecný popis projektu a jeho zařazení pod příslušný operační program a výzvu. Veškeré tyto informace jsou v žádosti dále podrobněji specifikovány.

*Číslo programu:* 06

*Název programu:* Integrovaný regionální operační program

*Číslo výzvy:* 001/06\_16\_066/ITI\_15\_01\_001

*Název výzvy:* 3. výzva-ITI-Ostrava-SC 2.4-Základní školy

*Název projektu CZ:* Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě

*Název projektu EN:* Construction of the gym for nursery and primary school in Ostrava

*Anotace projektu:*

Cílem projektu je výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě a také zajištění plnohodnotného vzdělávání těchto dětí, navštěvujících dané vzdělávací zařízení. Realizátorem projektu je samotná škola, tedy MŠ a ZŠ Ukrajinská, příspěvková organizace. Samotná výstavba tělocvičny bude realizována prostřednictvím vhodné stavební firmy, která bude vybrána na základě výběrového řízení, jenž bude vyhlášeno po schválení žádosti o dotaci.

*Typ integrovaného nástroje:* Integrovaná územní investice

*Číslo integrované strategie:* ITI\_15\_01\_001

*Název integrované strategie:* Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace

## Fyzická realizace projektu

*Předpokládané datum zahájení:* 1. 2. 2018

*Předpokládané datum ukončení:* 10. 9. 2018

*Předpokládaná doba trvání (v měsících):* 7,30

## **Příjmy projektu**

<i>Jiné peněžní příjmy (JPP):</i>	Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
<i>Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:</i>	Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

## **Doplňkové informace**

<i>Realizace zadávacích řízení na projektu:</i>	Ano
<i>Veřejná podpora:</i>	Ano
<i>Režim financování:</i>	Ex-post

## **Specifické cíle**

<i>Číslo programu, Název programu</i>	06 Integrovaný regionální operační program
<i>Číslo prioritní osy, Název prioritní osy</i>	06.2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů
<i>Číslo investiční priority, Název investiční priority</i>	
06.2.67 Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu	
<i>Čísl a název tematického cíle</i>	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
<i>Číslo, Název</i>	06.2.67.2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
<i>Procentní podíl</i>	100,00
<i>Kategorie regionu:</i>	Více rozvinuté 0,00 Méně rozvinuté 100,00

## **Popis projektu**

Jedná se o obsahovou část žádosti, zabývající se popisem projektu a obsahující informace o tom, co je obsahem a cílem projektu, proč je daný projekt potřebný, jaké řeší problémy a jaké jsou jeho rizika. V popisu projektu jsou také blíže specifikovány subjekty, které se na projektu podílejí.

## Anotace projektu

Cílem projektu je výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě a také zajištění plnohodnotného vzdělávání těchto dětí, navštěvujících dané vzdělávací zařízení. Realizátorem projektu je samotná škola, tedy MŠ a ZŠ Ukrajinská, příspěvková organizace. Samotná výstavba tělocvičny bude realizována prostřednictvím vhodné stavební firmy, která bude vybrána na základě výběrového řízení, jenž bude vyhlášeno po schválení žádosti o dotaci.

### *Jaký problém projekt řeší?*

MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě v současné době nemá vlastní tělocvičnu, uzpůsobenou specifickým potřebám žáků. Výstavba nové tělocvičny podpoří podporu pohybového rozvoje a zájmových činností žáků MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě. Škola bude moci využívat prostory tělocvičny kromě výuky k různým školním akcím a také mimoškolním aktivitám v rámci sportovních kurzů nabízených nejenom žákům daného vzdělávacího zařízení, ale také veřejnosti.

### *Jaké jsou příčiny problému?*

ZŠ a MŠ Ukrajinská, příspěvková organizace v Ostravě - Porubě nemá vlastní tělocvičnu pro výuku tělocviku žáků se zdravotním znevýhodněním, kteří danou školu navštěvují. Vybudování tělocvičny s bezbariérovým přístupem a vybaveností podle specifických potřeb žáků přímo v areálu základní školy usnadní výuku tělocviku a také škola získá větší prostory na uspořádání školních akcí.

### *Co je cílem projektu?*

Cílem projektu je výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě a zajištění plnohodnotného vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním.

### *Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?*

Zkvalitnění výuky dané školy a zvýšení konkurenceschopnosti v rámci ostatních škol specializujících se na předškolní a primární vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním. Možnost využívání prostor veřejností v odpoledních hodinách v rámci sportovních kurzů.

### *Jaké aktivity v projektu budou realizovány?*

Projekt žadatele bude realizován v rámci jedné etapy, ve které dojde k rozšíření školního dlouhodobého hmotného majetku o samostatnou movitou stavbu - tělocvičnu. Ještě před začátkem realizační fáze projektu bude vybrána vhodná stavební firma na základě vyhlášeného výběrového řízení, k jehož vyhlášení dojde po schválení žádosti o dotaci. Při výběru stavební firmy bude respektováno právní prostředí v oblasti zadávání veřejných zakázek. Udržitelnost výstupu projektu bude podpořena výběrem kvalitních a ekologicky šetrných materiálů a potřebného vybavení s důrazem na minimalizaci zátěže životního prostředí a snížení emisí CO<sub>2</sub> do ovzduší v průběhu výstavby a s důrazem na nízkou energetickou náročnost během následného provozování tělocvičny. Během realizační fáze bude výstavba tělocvičny po celou dobu monitorována a zajišťována publicita projektu. Po ukončení stavebních prací je potřeba tělocvičnu vybavit zařízením a pomůckami určeným pro osoby se zdravotním znevýhodněním. Před uvedením do provozu je nutné celkové hodnocení projektu.

### *Popis realizačního týmu projektu:*

Projektový tým, jenž zajišťuje aktivity přípravné, realizační a provozní fáze daného projektu je sestaven ze zástupců žadatele a externími odbornými pracovníky, jejichž složení je následující:

Projektová manažerka: Mgr. Jana Heřmanová

Odpovědnost: Paní magistra Heřmanová vykonává v daném vzdělávacím zařízení funkci ředitelky školy. Jakožto projektová manažerka bude nést odpovědnost za celkové řízení aktivit daného projektu a mít také celkovou odpovědnost za úspěšné uskutečnění všech hlavních činností projektu, mezi které patří dodržování časového harmonogramu, propagace výstupu projektu a řádné naplňování cílů a účelu projektu.

Zástupce projektové manažerky: Mgr. Petr Musálek

Odpovědnost: Pan magistr Musálek vykonává v daném vzdělávacím zařízení funkci zástupce ředitelky školy. Jakožto zástupce jí bude v případě projektu v době její nepřítomnosti zastupovat v plném rozsahu jeho zodpovědnosti a také se podílet na přípravě zadávací dokumentace pro výběrové řízení.

Finanční manažerka: Zuzana Ševčíková

Odpovědnost: Paní Ševčíková vykonává v daném vzdělávacím zařízení funkci ekonomky a během přípravy projektu se bude podílet na spolupráci při sestavování projektového rozpočtu.

Do jejích kompetencí bude spadat také dohled nad dodržováním rozpočtového harmonogramu projektu, uchovávání originálů účetních dokladů a vedení účetnictví daného projektu v souladu s danou metodikou dotačního programu.

Hlavní organizační manažerka: Monika Schmidtmeyerová

Odpovědnost: Hlavní organizační manažer je zodpovědný za řádné zpracování žádosti o dotaci a zajištění všech povinných příloh dle dané výzvy a dále také spolupracuje s poskytovatelem dotace po celou dobu během zpracování a realizace podnikatelského záměru.

*Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?*

Šíření výstupu projektu bude zajištěno pomocí internetových stránek školy, kde budou uvedeny informace ohledně daného projektu. Uspořádáno bude také slavnostního zahájení využívání tělocvičny prostřednictvím zorganizování sportovního dne, kterého se zúčastní žáci dané školy společně s rodiči. Informace o projektu budou zveřejněny také na internetových stránkách města - Ostravy a v místním zpravodaji. Publicita projektu bude zajištěna také prostřednictvím informační cedule na budově u vchodu do tělocvičny, na níž budou uvedeny základní informace o tom, že výstavba této tělocvičny byla spolufinancována pomocí Evropských strukturálních a investičních fondů.

*V čem je navržené řešení inovativní?*

Inovace projektu spočívá v tom, že daná základní škola nemá žádnou tělocvičnu, kterou by mohla využívat k výuce tělesné výchovy žáků se zdravotním znevýhodněním a k organizování školních akcí.

*Jaká existují rizika projektu?*

S realizací projektu existují také rizika, která mohou projekt výrazně narušit. Za takováto rizika se dá považovat: špatný projektový plán; nezajištění finančních a lidských zdrojů; nevhodný výběr realizátora; nepříznivé počasí - déšť, vysoké teploty v letním období během výstavby tělocvičny; nedodržení finančního nebo časového harmonogramu projektu.

## Cílová skupina

*Cílová skupina:* Osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

*Popis cílové skupiny:*

Cílovou skupinou jsou žáci navštěvující mateřskou a základní školu Ukrajinská v Ostravě - Porubě, zaměřenou konkrétně na žáky se zdravotním znevýhodněním. Realizací projektu dojde k podpoře těchto žáků, zvýšení konkurenceschopnosti a image dané školy v regionu Moravskoslezského kraje.

## Žadatel o podporu

*Žadatel/příjemce:* Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba,  
Ukrajinská 19, příspěvková organizace

*Statutární zástupce:* Mgr. Jana Heřmanová

## Umístění

NUTS I:	Česká Republika
NUTS II:	Moravskoslezsko
NUTS III:	Moravskoslezský kraj
LAU I:	Ostrava – město
LAU II:	Poruba

## Etapy projektu

*Pořadí etapy:* 1

*Název etapy:* Zajištění potřebných dokumentů, příprava a realizace stavby tělocvičny

*Předpokládané datum zahájení:* 3. 7. 2017

*Předpokládané datum ukončení:* 10. 9. 2018

*Předpokládaná doba trvání (v měsících):* 14,30



Popis etapy:

Během realizační fáze bude výstavba tělocvičny po celou dobu monitorována a souběžně také zajišťována publicita projektu. Po ukončení stavebních prací je potřeba tělocvičnu vybavit zařízením a pomůckami určeným pro osoby se zdravotním znevýhodněním. Před samotnou kolaudací a uvedením tělocvičny do provozu je nutné celkové hodnocení projektu.

## Rozpočet projektu

Nedílnou součástí projektové žádosti je rozpočet projektu, který detailně specifikuje jednotlivé výdaje na realizaci. Rozpočet pro konkrétní projekt s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě* je zobrazen v následující tabulce 4.4. Celkové výdaje na daný projekt činí celkově 25 000 000 korun, čehož jsou celkové způsobilé výdaje 24 900 000 korun. Investiční výdaje na samotnou výstavbu tělocvičny jsou ve výši 20 760 000.

Tabulka 4.4: Rozpočet projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*

Název	Částka celkem v českých korunách
Celkové výdaje	25 000 000,00
Celkové způsobilé výdaje	24 900 000,00
Celkové způsobilé výdaje - investiční	20 760 000,00
Stavby, stavební práce	20 000 000,00
Zabezpečení výstavby (TDI, BOZP, AD) - vedlejší aktivita	500 000,00
Projektová dokumentace	50 000,00
Pořízení majetku	40 000,00
Studie proveditelnosti	120 000,00
Příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení	40 000,00
Povinná publicita	10 000,00
Celkové způsobilé výdaje - neinvestiční	4 140 000,00
Pořízení drobného hmotného majetku	1 200 000,00
Pořízení dlouhodobého hmotného majetku	2 940 000,00
Celkové nezpůsobilé výdaje	100 000,00

Zdroj: vlastní zpracování, 2017

## Přehled zdrojů financování

Na základě podrobného ročního rozpočtu byl vygenerován přehled zdrojů financování, který je zobrazen v následující tabulce 4.5, v němž jsou uvedeny již konkrétní částky a procentuální podíly jednotlivých zdrojů na celkové hodnotě daného projektu.

Tabulka 4.5: Přehled zdrojů financování projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*

<b>Fáze přehledu financování:</b>	Žádost o podporu
<b>Měna:</b>	CZK
<b>Celkové zdroje:</b>	25 000 000,00
<b>Celkové nezpůsobilé výdaje:</b>	100 000,00
<b>JPP nezpůsobilé:</b>	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje:</b>	24 900 000,00
<b>Jiné peněžní příjmy (JPP):</b>	0,00
<b>CZV bez příjmů:</b>	24 900 000,00
<b>Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:</b>	0,00
<b>Příspěvek Unie:</b>	21 165 000,00
<b>Národní veřejné zdroje:</b>	1 245 000,00
<b>Podpora celkem:</b>	22 410 000,00
<b>Vlastní zdroj financování:</b>	2 490 000,00
<b>% vlastního financování:</b>	10,00
<b>Zdroj financování vlastního podílu:</b>	Národní soukromé zdroje
<b>% vlastního financování - více rozvinutý region:</b>	0,00

Zdroj: vlastní zpracování, 2017

## Finanční plán

V návaznosti na přehled zdrojů financování projektu byl vypracován finanční plán, zpracovaný v tabulce 4.6, který se skládá z plánu čerpání výdajů a plánu zdrojů krytí těchto výdajů, tzn., obsahuje informace o zálohách a vyúčtování finančních příspěvků EU.

Tabulka 4.6: Finanční plán projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*

<b>Pořadí finančního plánu</b>	1
<b>Datum předložení</b>	10. 9. 2018
<b>Etapa</b>	1
<b>Záloha - plán:</b>	0,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	21 165 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	21 165 000,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - očištěné příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba</b>	Ano

Zdroj: vlastní zpracování; 2017

## Kategorie intervencí

### Tematický cíl

<i>Kód:</i>	10
<i>Název:</i>	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
<i>Název specifického cíle:</i>	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
<i>Procentní podíl:</i>	100,00
<i>Indikativní alokace:</i>	21 165 000,00

**Oblast intervence**

<i>Kód:</i>	051
<i>Název:</i>	Vzdělávací infrastruktura v oblasti školního vzdělávání (základní a všeobecné středoškolské vzdělávání)
<i>Název specifického cíle:</i>	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
<i>Koeficient klimatické změny:</i>	0,00
<i>Skupina:</i>	Sociální, zdravotní a vzdělávací infrastruktury a související investice

**Forma financování**

<i>Kód:</i>	01
<i>Název:</i>	Nevratný grant
<i>Procentní podíl:</i>	100,00
<i>Indikativní alokace:</i>	21 165 000,00

**Ekonomická aktivita**

<i>Kód:</i>	19
<i>Název:</i>	Vzdělávání
<i>Procentní podíl:</i>	100,00
<i>Indikativní alokace:</i>	21 165 000,00

**Mechanismus územního plnění**

<i>Kód:</i>	07
<i>Název:</i>	Nepoužije se
<i>Procentní podíl:</i>	100,00
<i>Indikativní alokace:</i>	21 165 000,00

## **Lokalizace**

<i>Kód:</i>	CZ080
<i>Název:</i>	Moravskoslezský kraj
<i>NUTS2:</i>	Moravskoslezsko
<i>NUTS1:</i>	Česká republika
<i>Procentní podíl:</i>	100,00
<i>Indikativní alokace:</i>	21 165 000,00

## **Typ území**

<i>Kód:</i>	01
<i>Název:</i>	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
<i>Procentní podíl:</i>	7,58
<i>Indikativní alokace:</i>	1 604 307,00
<i>Kód:</i>	02
<i>Název:</i>	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
<i>Procentní podíl:</i>	21,21
<i>Indikativní alokace:</i>	4 489 096,50
<i>Kód:</i>	03
<i>Název:</i>	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
<i>Procentní podíl:</i>	71,21
<i>Indikativní alokace:</i>	15 071 596,50

## **Indikátory**

<i>Kód indikátoru:</i>	50000
<i>Název indikátoru:</i>	Počet podpořených vzdělávacích zařízení
<i>Výchozí hodnota:</i>	0,000
<i>Datum výchozí hodnoty:</i>	1. 8. 2017

<i>Cílová hodnota:</i>	1,000
<i>Datum cílové hodnoty:</i>	31. 8. 2018
<i>Měrná jednotka:</i>	Zařízení
<i>Typ indikátoru:</i>	Výstup

*Definice indikátoru:*

Jedná se o počet podpořených vzdělávacích zařízení, které vycházejí ze zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., který definuje druhy jednotlivých škol: a) mateřská škola, b) základní škola, c) střední škola (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště), d) konzervatoř, e) vyšší odborná škola, f) základní umělecká škola, g) jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky a rovněž jiná vzdělávací, výchovná apod. zařízení, která spadají svým tematickým zaměřením do daného operačního programu.

*Popis hodnoty:*

Podpořeným vzdělávacím zařízením je MŠ a ZŠ Ukrajinská, příspěvková organizace v Ostravě - Porubě, která svým tematickým zaměřením spadá do daného operačního programu.

<i>Kód indikátoru:</i>	50001
<i>Název indikátoru:</i>	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení
<i>Výchozí hodnota:</i>	0,000
<i>Datum výchozí hodnoty:</i>	1. 8. 2017
<i>Cílová hodnota:</i>	120,000
<i>Datum cílové hodnoty:</i>	31. 8. 2018
<i>Měrná jednotka:</i>	Osoby
<i>Typ indikátoru:</i>	Výstup

*Definice indikátoru:*

Počet uživatelů, kteří mohou využít nově vybudovaná nebo inovovaná dětská nebo vzdělávací zařízení, což představuje nové nebo renovované budovy nebo nové vybavení, dodávané projektem. "Uživatelé" jsou děti, žáci nebo studenti (to znamená vzdělávané osoby), nikoliv učitelé, rodiče nebo jiní lidé, kteří mohou tyto budovy také využívat. Indikátor měří nominální

kapacitu (počet možných uživatelů, který je obvykle vyšší nebo rovný počtu skutečných uživatelů).

Popis hodnoty:

Aktuálně má základní škola 112 žáků, kteří mohou využívat nově vybudovanou tělocvičnu. Jejich počet se však může navýšit či snížit, dle počtu každoročně nově přijatých žáků. Tělocvična může být využívána také veřejností v odpoledních hodinách mimo školní výuku v rámci sportovních kroužků.

## Horizontální principy

*Typ horizontálního principu:* Rovné příležitosti a nediskriminace

*Vliv projektu na horizontální princip:* Pozitivní vliv na horizontální princip

*Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:*

Projekt podporuje rovné příležitosti a nediskriminaci. Během zápisu do MŠ a ZŠ Ukrajinská nebudou žáci diskriminováni z titulu pohlaví, náboženství či etnické skupiny. Škola a její výuka je však určena a uzpůsobena žákům se zdravotním znevýhodněním a speciálními vzdělávacími potřebami. V odpoledních hodinách může být tělocvična využívána jak těmito žáky, tak veřejností v rámci sportovních kurzů bez ohledu na to, zdali je jedná o osoby se zdravotním znevýhodněním či nikoliv.

*Typ horizontálního principu:* Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

*Vliv projektu na horizontální princip:* Neutrální k horizontálnímu principu

*Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:*

Na stavbu tělocvičny budou používány ekologicky šetrné materiály, aby došlo k minimalizaci zátěže životního prostředí a snížení emisí CO<sub>2</sub> do ovzduší v průběhu výstavby. Nízké energetické náročnosti bude dosaženo pomocí silných tepelných izolací, kvalitních oken s trojskly.

*Typ horizontálního principu:* Rovné příležitosti mužů a žen

*Vliv projektu na horizontální princip:* Pozitivní vliv na horizontální princip

*Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:*

Nově vybudovanou tělocvičnu mohou využívat všichni žáci a učitelé dané školy a případná veřejnost v odpoledních hodinách v rámci sportovních kurzů. Bude vyloučena jakákoliv diskriminace z titulu pohlaví.

Součástí žádosti o podporu je také *čestné prohlášení*, kterým žadatel stvrzuje, že ke dni podání žádosti:

- nemá závazky vůči orgánům veřejné správy po lhůtě splatnosti,
- nenachází se v likvidaci, v úpadku, hrozícím úpadku či proti němu není vedeno insolvenční řízení,
- nebyl na něj vydán inkasní příkaz po předcházejícím rozhodnutí Evropské komise prohlašujícím, že poskytnutá podpora je protiprávní a neslučitelná se společným trhem,
- osoby vykonávající funkci statutárního orgánu žadatele, nebo osoby, oprávněné jednat jeho jménem, nebyly pravomocně odsouzeny pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti žadatele, nebo pro trestný čin dotačního podvodu či jiný hospodářský trestný čin nebo trestný čin proti majetku nebo pro trestné činy úplatkářství nebo účasti na zločinném spolčení nebo pro trestný čin poškozování zájmů EU,
- předložená žádost o podporu je v souladu s právními předpisy České republiky a Evropské unie,
- na způsobilé výdaje, zahrnuté v této žádosti o podporu jsem neobdržel žádnou jinou podporu ze zdrojů Evropské unie nebo z národních zdrojů.

Zároveň se žadatel zavazuje k tomu, že:

- byl seznámen s obsahem žádosti o podporu,
- má zajištěny veškeré potřebné zdroje na realizaci projektu podle pravidel financování Integrovaného regionálního operačního programu,
- v žádosti o podporu nejsou uvedeny citlivé osobní údaje ani skutečnosti zakládající obchodní tajemství a žádost neobsahuje informace chráněné autorským právem.

Dále je k žádosti nutno doložit řadu příloh, jimiž jsou doklad o právní subjektivitě; výpis z rejstříku trestů; studie proveditelnosti; doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu; územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnosprávní smlouva nahrazující územní řízení; žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru; projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby; položkový rozpočet stavby; výpočet čistých jiných peněžních příjmů;



čestné prohlášení o skutečném majiteli; vyjádření Řídicího výboru ITI o souladu/nesouladu projektového záměru s integrovanou strategií; výpis z Rejstříku škol a školských zařízení (aktivity Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol; aktivity Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol); čestné prohlášení žadatele o souladu předkládané žádosti o podporu s projektovým záměrem projednaným Řídicím výborem ITI.

Na základě projektového záměru a analýzy dotačních příležitostí byla vybrána aktuální vyhlášená výzva č. 66 „*Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI*“ patřícího *Integrovaného regionálního operačního programu*, na jejímž základě byla vytvořena projektová žádost o dotaci z ESIF. Z vypracované žádosti vyplynulo, že při celkové odhadované částce projektového záměru 25 000 000 korun by byl daný projekt z 85 % spolufinancován Evropským fondem pro regionální rozvoj, což činí 21 165 000 korun. Ze státního rozpočtu ČR by byla výše spolufinancování 5 %, tedy 1 245 000 korun a zbylých 10 %, které činí 2 490 000 korun, by bylo hrazeno z vlastních zdrojů daného subjektu. Žádost vypracovaná v rámci bakalářské práce může sloužit jako podklad pro realizaci daného projektového záměru.

## Závěr

Regionální politika Evropské unie prošla dlouhým, složitým vývojem a v současnosti patří k nejvýznamnějším politikám tohoto integračního seskupení, což značí také celková alokace na tuto politiku, která je pro programové období 2014-2020 celkem 351,8 miliard eur. Regionální politika Evropské unie je také hlavním investičním nástrojem k dosažení cílů Strategie Evropa 2020, do kterých spadá obnovení, posílení a udržení růstu, tvorba nových pracovních míst, boj proti změně klimatu, řešení energetické nezávislosti, omezení chudoby a sociálního vyloučení. Prostřednictvím této politiky bylo za dobu její existence podpořeno tisíce úspěšných projektů za účelem podpory a harmonického rozvoje regionů a snižování regionálních disparit, snižování nezaměstnanosti, rozvoje lidských zdrojů, zabezpečení rovných příležitostí mužů a žen a za účelem ochrany životního prostředí.

V každém programovém období dochází ke změnám, jenž mají směřovat ke zlepšení realizace regionální politiky oproti předchozímu období za účelem úspěšného naplňování stanovených cílů jak daného období, tak celkově regionální politiky. Během vývoje regionální politiky Evropské unie došlo ke změnám, které vedly ke zjednodušení její realizace, například se výrazně snížil počet stanovených cílů, kterých v prvním programovém období 1989-1993 bylo celkem pět. Příliš mnoho stanovených cílů se nedařilo úspěšně naplňovat, a proto jsou v současném programovém období 2014-2020 stanovené pouze dva cíle. Prvním cílem je *Investice pro růst a konkurenceschopnost*, který je financován z *Evropského fondu pro regionální rozvoj*, *Evropského sociálního fondu*, *Fondu soudržnosti* a je na něj alokováno 97,6 % rozpočtu regionální politiky Evropské unie. Druhým cílem, který byl ustanoven již v období 2007-2013 a ponechán i pro období 2014-2020, je *Evropská územní spolupráce*, která je financována pouze z *Evropského fondu pro regionální rozvoj* a na rozpočtu regionální politiky Evropské unie má zbývající 2,4 % podíl. V rámci České republiky došlo v programovém období 2014-2020 ke zjednodušení struktury realizace strukturální pomoci Evropské unie, a to sloučením sedmi regionálních operačních programů do jednoho Integrovaného regionálního operačního programu. Další novinkou je zjednodušená dokumentace, posílená městská dimenze a větší snaha o sociální začleňování a podporu vyloučených komunit. Pro současné programové období 2014-2020 je pro Českou republiku vyčleněno 23,9 miliard eur, které mohou žadatelé o podporu projektů získat prostřednictvím 21 operačních programů.

Cílem bakalářské práce bylo podat ucelený pohled na realizaci regionální politiky Evropské unie na základě finanční podpory určené jednotlivým členským státům, která je poskytována prostřednictvím dotací na podporu regionálního rozvoje, s čímž souviselo také nezbytné objasnění metodiky projektového řízení uplatňované v Evropské unii. Zároveň bylo cílem této práce nalezení vhodného dotačního titulu existujícího v České republice v programovém období 2014-2020, a to na základě zpracování analýzy dotačních příležitostí k projektovému souhrnu reálného projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*. Na základě provedené analýzy dotačních příležitostí byl vybrán jako vhodný pro spolufinancování projektového záměru *Integrovaný regionální operační program* s konkrétní vyhlášenou výzvou č. 66 „*Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI*“. Následně byla na základě matice logického rámce zpracována žádost o podporu pro projekt *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě* za použití monitorovacího systému MS2014+, který je v současném programovém období 2014-2020 oficiálním a standardním nástrojem pro podávání projektových žádostí o podporu z prostředků ESIF v České republice, tzn. je tak běžně využívaným nástrojem v projektové praxi. Praktická část bakalářské práce byla zpracována na základě metody projektového cyklu (Project Cycle Management), jež je uplatňována Evropskou unií v oblasti projektového managementu.

Bakalářská práce je členěna do tří tematických kapitol doplněných o úvod a závěr. První tematická kapitola popisuje východiska regionální politiky Evropské unie zahrnující jak historický, tak současný vývoj a podrobný popis nástrojů její realizace. V návaznosti na regionální politiku Evropské unie obsahuje první tematická část také metodiku projektového řízení v rámci tohoto integračního seskupení, která je nedílnou součástí realizace strukturální pomoci Evropské unie v jednotlivých členských státech. Druhá tematická kapitola bakalářské práce je zaměřena na regionální politiku realizovanou v České republice v minulém programovém období 2007-2013, a zejména v současném programovém období 2014-2020. Obsahem kapitoly jsou také možnosti spolufinancování reálného projektového záměru prostřednictvím *Evropských strukturálních a investičních fondů* na základě vypracovaného projektového souhrnu a analýzy dotačních příležitostí v programovém období 2014-2020 pro projekt *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*. Třetí tematická kapitola bakalářské práce specifikuje, pro zvolený dotační titul *Integrovaný regionální operační program*, konkrétní vyhlášenou výzvu č. 66 „*Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI*“, na jejímž základě byla zpracována projektová žádost o podporu za použití monitorovacího systému MS2014+, a to v modulu IS KP14+.

## Seznam použité literatury

### Knihy

1. EUROPEAN COMMISSION. Aid Delivery Methods. Project Cycle Managements Guidelines. Brussels: EC-EuropeAid Cooperation Office, 2004. 158 s.
2. KERZNER, Harold. Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. 11th. ed. Hoboken: Wiley, 2013. 1 264 s. ISBN 978-1-118-02227-6.
3. MAREK, Dan a Tomáš KANTOR. *Příprava a řízení projektů strukturálních fondů Evropské unie*. 2. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2009. 210 s. ISBN 978-80-87029-56-5.
4. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. *Integrovaný regionální operační program 2014-2020*. Praha: MMR, 2015. 256 s.
5. NAVRÁTIL, B., R. KAŇA a B. ZLÝ. *Evropská unie a integrační procesy*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2012. 178 s. ISBN 978-80-248-2904-3.
6. NĚMEC, Vladimír. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing, 2002. 184 s. ISBN 80-247-0392-0.
7. NOVOTNÁ, Martina. *Regionální politika EU*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, 2007. 210 s. ISBN 978-80-248-1413-1.
8. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide). 5th ed. Newtown Square: Project Management Institute, 2013. 589 s. ISBN 978-1-935589-67-9.
9. SVOZILOVÁ, Alena. *Projektový management*. 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. 424 s. ISBN 978-80-271-0075-0.
10. TAUER, V., H. ZEMÁNKOVÁ a J. ŠUBRTOVÁ. *Získejte dotace z fondů EU: tvorba žádosti a realizace projektu krok za krokem*. Brno: Computer Press, 2009. 160 s. ISBN 978-80-251-2649-3.
11. WOKOUN, René. *Regionální rozvoj*. Praha: Linde, 2008. 475 s. ISBN 978-80-7201-699-0.

12. WOKOUN, R., P. MATES a J. KADEŘÁBKOVÁ. *Základy regionálních věd a veřejné správy*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011. 474 s. ISBN 978-80-7380-304-9.

### **Elektronické publikace**

13. EUROPA. Úvod do politiky soudržnosti EU pro období 2014-2020. Europa.eu [online]. 2017c. [13. 4. 2017]. Dostupné z: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/informat/basic/basic\\_2014\\_cs.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/basic/basic_2014_cs.pdf).
14. EVROPSKÁ KOMISE. An introduction to EU Cohesion Policy 2014-2020. Ec.europa.eu [online]. 2017. [3. 2. 2017]. Dostupné z: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/informat/basic/basic\\_2014\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/basic/basic_2014_en.pdf).
15. INTEGROVANÁ TERITORIÁLNÍ INVESTICE OSTRAVSKÉ AGLOMERACE. 3. výzva ZS ITI - Základní školy. Itiostravsko.cz [online]. 2017. [17. 4. 2017]. Dostupné z: [http://www.itiostravsko.cz/images/vyzvy\\_ZS\\_ITI/vyzva\\_3/3.vzva-ZS-ITI\\_2.4-IROP\\_Z\\_komplet.pdf](http://www.itiostravsko.cz/images/vyzvy_ZS_ITI/vyzva_3/3.vzva-ZS-ITI_2.4-IROP_Z_komplet.pdf).
16. MINISTERSTVO FINANCÍ ČR. Pravidla spolufinancování Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014-2020. Strukturalni-fondy.cz [online]. 2014. [30. 4. 2017]. <http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/495ea682-77ab-4053-a231-29550d532418/Pravidla-spolufinancovani-evropskych-fondu-v-PO-2014-2020.pdf>.
17. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. Bulletin OKO NOKu č.7. Strukturalni-fondy.cz [online]. 2014. [26. 4. 2017]. Dostupné z: [http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/097d425c-d133-45f7-8a4d-d9725048a1ca/Ok0\\_07\\_2014\\_el\\_oprava.pdf](http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/097d425c-d133-45f7-8a4d-d9725048a1ca/Ok0_07_2014_el_oprava.pdf).
18. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. Text výzvy č. 66. Strukturalni-fondy.cz [online]. 2017. [17. 4. 2017]. Dostupné z: [https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/9dc1c647-9979-459f-8797-0b03e37b2d72/Text-vyzvy-c-66\\_-2-4\\_ITI\\_1-1.pdf?ext=.pdf](https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/9dc1c647-9979-459f-8797-0b03e37b2d72/Text-vyzvy-c-66_-2-4_ITI_1-1.pdf?ext=.pdf).

## WWW stránky

19. ASSOCIATION FOR PROJECT MANAGEMENT. About us. Apm.org.uk [online]. 2016. [20. 12. 2016]. Dostupné z: <https://www.apm.org.uk/about-us/>.
20. BUSINESS INFO. Regionální a strukturální politika. Businessinfo.cz [online]. 2016. [18. 12. 2016]. Dostupné z: <http://www.businessinfo.cz/cs/clanky/regionalni-a-strukturalni-politika-5158.html#!&chapter=1>.
21. EUROPA. Regionální politika. Europa.eu [online]. 2016. [17. 12. 2016]. Dostupné z: [https://europa.eu/european-union/topics/regional-policy\\_cs](https://europa.eu/european-union/topics/regional-policy_cs).
22. EUROPA. Výbor regionů. Europa.eu [online]. 2017. [3. 2. 2017]. Dostupné z: [https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/committee-regions\\_cs](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/committee-regions_cs).
23. EUROPA. Evropská investiční banka. Europa.eu [online]. 2017a. [3. 2. 2017]. Dostupné z: [https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-investment-bank\\_cs](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-investment-bank_cs).
24. EUROPA. Fakta a čísla o Evropské unii. Europa.eu [online]. 2017b. [13. 4. 2017]. Dostupné z: [http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/cs/displayFtu.html?ftuId=FTU\\_5.2.9.html](http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/cs/displayFtu.html?ftuId=FTU_5.2.9.html).
25. EUROPA. Evropské strukturální a investiční fondy. Europa.eu [online]. 2017d. [13. 4. 2017]. Dostupné z: <https://cohesiondata.ec.europa.eu/overview>.
26. EUROSKOP. Přehled fondů EU. Euroskop.cz [online]. 2016b. [20. 12. 2016]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/9035/sekce/prehled-fondu-eu/>.
27. EUROSKOP. Regionální politika 2007-2013. Euroskop.cz [online]. 2016. [17. 12. 2016]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/9196/sekce/regionalni-politika-2007-2013/>.
28. EUROSKOP. Regionální politika 2014-2020. Euroskop.cz [online]. 2016a. [17. 12. 2016]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/9197/sekce/regionalni-politika-2014-2020/>.

29. EUROPEAN PARLIAMENTARY RESEARCH SERVICE BLOG. Structural and Cohesion Funds in the Member States: An Overview. Epthinktank.eu [online]. 2014. [3. 2. 2016]. Dostupné z: <https://epthinktank.eu/2014/05/07/structural-and-cohesion-funds-in-the-member-states-an-overview/>.
30. EVROPSKÁ KOMISE. Cíle a strategie Evropa 2020. Ec.europa.eu [online]. 2016. [18. 12. 2016]. Dostupné z: [http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/targets/index\\_cs.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/targets/index_cs.htm).
31. EVROPSKÁ KOMISE. Evropa 2020. Ec.europa.eu [online]. 2017. [3. 2. 2017]. Dostupné z: [http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/flagship-initiatives/index\\_cs.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/flagship-initiatives/index_cs.htm).
32. EVROPSKÁ KOMISE. Generální ředitelství pro regionální a městskou politiku. Ec.europa.eu [online]. 2017a. [3. 2. 2017]. Dostupné z: [http://ec.europa.eu/dgs/regional\\_policy/index\\_cs.htm](http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_cs.htm).
33. EVROPSKÁ RADA. Rozpočet EU. Consilium.europa.eu [online]. 2017. [3. 2. 2017]. Dostupné z: <http://www.consilium.europa.eu/cs/policies/eu-annual-budget/>.
34. EVROPSKÝ HOSPODÁŘSKÝ A SOCIÁLNÍ VÝBOR. EHSV. Eesc.europa.eu [online]. 2017. [3. 2. 2017]. Dostupné z: <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.cs.home>.
35. IDNES. Británie jako první země opustí EU. Idnes.cz [online]. 2016. [3. 2. 2017]. Dostupné z: [http://zpravy.idnes.cz/brexit-vysledky-referenda-o-odchodu-z-eu-britanie-unie-ppy-/zahranicni.aspx?c=A160623\\_220609\\_zahranicni\\_jw](http://zpravy.idnes.cz/brexit-vysledky-referenda-o-odchodu-z-eu-britanie-unie-ppy-/zahranicni.aspx?c=A160623_220609_zahranicni_jw).
36. INTERNATIONAL PROJECT MANAGEMENT ASSOCIATION. About IPMA. Ipma.world [online]. 2016. [27. 12. 2016]. Dostupné z: <http://www.ipma.world/about/>.
37. INTEGROVANÁ TERITORIÁLNÍ INVESTOCE OSTRAVSKÉ AGLOMERACE. Co je ITI. Itiostravsko.cz [online]. 2017. [20. 4. 2017]. Dostupné z: <http://www.itiostravsko.cz/cs-cz/o-iti/co-je-iti>.
38. MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. Regionální politika. Is.mendelu.cz [online]. 2016. [18. 12. 2016]. Dostupné z: [https://is.mendelu.cz/eknihovna/opory/zobraz\\_cast.pl?cast=53284](https://is.mendelu.cz/eknihovna/opory/zobraz_cast.pl?cast=53284).
39. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. Informace o čerpání z fondů EU. Dotaceeu.cz [online]. 2016. [29. 4. 2017]. Dostupné z: <http://dotaceeu.cz/cs/Informace-o-cerpani>.

40. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. Abeceda fondů EU. Strukturalni-fondy.cz [online]. 2015a. [26. 4. 2017]. Dostupné z: [https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/eb8da430-a82d-419f-b102-87db6284a163/Abeceda\\_nahled.pdf?width=0&height=0](https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/eb8da430-a82d-419f-b102-87db6284a163/Abeceda_nahled.pdf?width=0&height=0).
41. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. Fondy EU. Dotaceeu.cz [online]. 2017a. [26. 4. 2017]. Dostupné z: <http://www.dotaceeu.cz/cs/Fondy-EU>.
42. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. Integrovaný regionální operační program. Strukturalni-fondy.cz [online]. 2017b. [29. 4. 2017]. Dostupné z: <https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Fondy-EU/2014-2020/Operacni-programy/Integrovaný-regionální-operacní-program>.
43. MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR. Představujeme IROP. Dotaceeu.cz [online]. 2017c. [29. 4. 2017]. Dostupné z: <http://dotaceeu.cz/cs/Microsites/IROP/Media/Predstavujeme-IROP>.
44. PRINCE2. What is PRINCE2. Prince2.com [online]. 2016. [25. 12. 2016]. Dostupné z: <https://www.prince2.com/eur/what-is-prince2#prince2-definition>.
45. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Learn about PMI. Pmi.org [online]. 2016. [27. 12. 2016]. Dostupné z: <http://www.pmi.org/about/learn-about-pmi>.
46. SPOLEČNOST PRO PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ ČESKÁ REPUBLIKA. O společnosti. Cspr.cz [online]. 2016. [27. 12. 2016]. Dostupné z: [https://cspr.cz/?page\\_id=9](https://cspr.cz/?page_id=9).
47. STRUKTURÁLNÍ FONDY. Jak na projekt. Strukturalni-fondy.cz [online]. 2017. [13. 4. 2017]. Dostupné z: <https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Jak-na-projekt>.
48. STRUKTURÁLNÍ FONDY. Výzva č. 66 Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI. Strukturalni-fondy.cz [online]. 2017a. [20. 4. 2017]. Dostupné z: <https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzva-c-66-Infrastruktura-pro-vzdelavani-integrované-projekty-ITI>.
49. TENSTEP. About TenStep. Tenstep.com [online]. 2016. [25. 12. 2016]. Dostupné z: <https://tenstep.com/about-tenstep/>.



## Seznam zkratek

APM	Association for Project Management Asociace projektového řízení
CF/FS	Cohesion Fund Fond soudržnosti/Kohezní fond
CoR/VR	Committee of the Regions Výbor regionů
DG REGIO	Directorate-General for Regional and Urban Policy Generální ředitelství pro regionální a městskou politiku
EAGGF	European Agricultural Guarantee Fund Evropský zemědělský podpůrný a garanční fond
EAFRD	European Agricultural Fund for Rural Development Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
EC/ES	European Communities Evropská společenství
ECSC/ESUO	European Coal and Steel Community Evropské společenství uhlí a oceli
ECU	European Currency Unit Evropská měnová jednotka
EEC/EHS	European Economic Community Evropské hospodářské společenství
EGF	European Globalisation Adjustment Fund Evropský fond pro přizpůsobení se globalizaci
EIB	European Investment Bank Evropská investiční banka

EHSV	European Economic and Social Committee Evropský hospodářský a sociální výbor
EMFF	European Maritime and Fisheries Fund Evropský námořní a rybářský fond
ERDF	European Regional Development Fund Evropský fond pro regionální rozvoj
ES	European Community Evropské společenství
ESF	European Social Fund Evropský sociální fond
ESIF	European Structural and Investment Funds Evropské strukturální a investiční fondy
EU	European Union Evropská unie
EURATOM	European Atomic Energy Community Evropské společenství pro atomovou energii
FIFG	Financial Instrument for Fisheries Guidance Finanční nástroj pro podporu rybolovu
GDP/HDP	Gross Domestic Product Hrubý domácí produkt
GNP/HNP	Gross National Product Hrubý národní produkt
IPRM	Integrované plány rozvoje měst
IPRÚ	Integrované plány rozvoje území
IPA	Instrument for Pre-accession assistance Nástroj předvstupní pomoci

IPMA	International Project Management Association Mezinárodní asociace projektového řízení
LFA	Logical Framework Approach Logický rámec
NACE	Statistical Classification of Economic Activities in the European Community Statistická klasifikace ekonomických činností
NUTS	Nomenclature of Territorial Units for Statistics Nomenklatura územních statistických jednotek
OKEČ	Odvětvová klasifikace ekonomických činností
OP	Operační program
PCM	Project Cycle Management Řízení projektového cyklu
PCO	Platební a certifikační orgán
PMI	Project Management Institute Institut projektového řízení
PRINCE	Projects IN Controlled Environment Projekty v řízeném prostředí
RRA	Regionální rozvojové agentury
SPŘ	Společnost pro projektové řízení
ITI	Integrovaná teritoriální investice

# Seznam tabulek, obrázků a grafů

## Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 Vývojové etapy utváření regionální politiky EU
- Tabulka 2.2 Cíle regionální a strukturální politiky ES 1989-1993
- Tabulka 2.3 Cíle regionální a strukturální politiky ES 1994-1999
- Tabulka 2.4 Cíle regionální a strukturální politiky ES 2000-2006
- Tabulka 2.5 Cíle regionální a strukturální politiky EU 2007-2013
- Tabulka 2.6 Propojení cílů Strategie 2020 s cíli EU v daných oblastech pro rok 2020
- Tabulka 2.7 Cíle regionální a strukturální politiky EU 2014-2020
- Tabulka 2.8 Základní a doplňkové principy EU
- Tabulka 2.9 Přehled Evropských strukturálních a investičních fondů
- Tabulka 3.1 Operační programy ČR pro období 2007-2013 v rámci prvního tematického cíle  
Konvergence
- Tabulka 3.2 Operační programy ČR pro období 2007-2013 v rámci druhého tematického cíle  
*Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost*
- Tabulka 3.3 Operační programy ČR pro období 2007-2013 v rámci třetího tematického cíle  
*Evropská územní spolupráce*
- Tabulka 3.4 Operační programy ČR pro období 2014-2020 v rámci jednotlivých tematických cílů
- Tabulka 3.5 Komunitární programy EU v programovém období 2014-2020
- Tabulka 3.6 Projektový souhrn projektu: Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - I. část
- Tabulka 3.7 Projektový souhrn projektu: Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - II. část
- Tabulka 3.8 Analýza dotačních příležitostí na dotační titul IROP - I. část
- Tabulka 3.9 Analýza dotačních příležitostí na dotační titul IROP - II. část
- Tabulka 3.10 Prioritní osy a tematické cíle IROPu v programovém období 2014-2020

- Tabulka 4.1 Výzva č. 66 „Infrastruktura pro vzdělávání - Integrované projekty ITI“
- Tabulka 4.2 Identifikace výzvy ZS ITI č. 3 „Základní školy“ v návaznosti na výzvu IROP č. 66
- Tabulka 4.3 Matice logického rámce projektu
- Tabulka 4.4 Rozpočet projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*
- Tabulka 4.5 Přehled zdrojů financování projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*
- Tabulka 4.6 Finanční plán projektu s názvem *Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě*

### **Seznam obrázků**

- Obrázek 2.1 Rozdíl v době projevu výstupu investičních a neinvestičních projektů
- Obrázek 2.2 Trojimperativ projektu
- Obrázek 2.3 Projektový management a řízení projektu
- Obrázek 2.4 Programový cyklus z pohledu státní správy
- Obrázek 2.5 Projektový cyklus

### **Seznam grafů**

- Graf 2.1 Financování politiky soudržnosti EU v období 2014-2020 v miliardách eur
- Graf 2.2 Schéma podpory fondů EU z rozpočtu EU na období 2014-2020 v %
- Graf 2.3 Celkové prostředky EU přidělené na politiku soudržnosti v období 2014-2020 (v miliardách eur, současné ceny)
- Graf 3.1 Stav čerpání finanční podpory z ESIF v programovém období 2007-2013 v miliardách korun

## Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce

Prohlašuji, že

- jsem byla seznámena s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. – autorský zákon, zejména § 35 – užití díla v rámci občanských a náboženských obřadů, v rámci školních představení a užití díla školního a § 60 – školní dílo;
- beru na vědomí, že Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (dále jen VŠB-TUO) má právo nevýdělečně, ke své vnitřní potřebě, bakalářskou práci užít (§ 35 odst. 3);
- souhlasím s tím, že bakalářská práce bude v elektronické podobě archivována v Ústřední knihovně VŠB-TUO a jeden výtisk bude uložen u vedoucího bakalářské práce. Souhlasím s tím, že bibliografické údaje o bakalářské práci budou zveřejněny v informačním systému VŠB-TUO;
- bylo sjednáno, že s VŠB-TUO, v případě zájmu z její strany, uzavřu licenční smlouvu s oprávněním užít dílo v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- bylo sjednáno, že užít své dílo, bakalářskou práci, nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem VŠB-TUO, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly VŠB-TUO na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše).

V Ostravě dne 5. května 2017

Monika Schmidtmeyerová

Monika Schmidtmeyerová

## **Seznam příloh**

Příloha č. 1    Přehled certifikací nabízených PMI

Příloha č. 2    Operační programy ČR pro období 2007-2013 v rámci jednotlivých  
tematických cílů

Příloha č. 3    Žádost o podporu

# Přílohy

## Příloha č. 1

Tabulka 1: Přehled certifikací nabízených PMI

Certifikace	Požadavky			Cena pro členy	Cena pro nečleny
Project Management Professional (PMP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sekundární vzdělání</li> <li>○ 7 500 h vedení a řízení projektů</li> <li>○ 35 h vzdělávání v projektovém managementu</li> </ul>	nebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vysokoškolské vzdělání,</li> <li>○ 4 500 h vedení a řízení projektů</li> <li>○ 35 h vzdělávání v projektovém managementu</li> </ul>	\$405	\$555
Program Management Professional (PgMP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sekundární vzdělání</li> <li>○ 6 000 h praxe v projektovém managementu</li> <li>○ 10 500 h praxe v programovém managementu</li> </ul>	nebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vysokoškolské vzdělání</li> <li>○ 6 000 h praxe v projektovém managementu</li> <li>○ 6 000 h praxe v programovém managementu</li> </ul>	\$800	\$1000
PMI Agile Certified Practitioner (PMI-ACP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 000 h zkušenosti práce v týmu</li> <li>○ 1 500 h práce v agilních projektových týmech</li> <li>○ 21 h výcviku agilních postupů</li> </ul>			\$435	\$495
PMI Scheduling Professional (PMI-SP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sekundární vzdělání</li> <li>○ 5 000 h zkušeností s plánováním projektů</li> <li>○ 40 h výuky plánování projektů</li> </ul>	nebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vysokoškolské vzdělání</li> <li>○ 3 500 h zkušeností s plánováním projektů</li> <li>○ 30 h výuky plánování projektů</li> </ul>	\$520	\$670
PMI Professional in Business Analysis (PMI-PBA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sekundární vzdělání</li> <li>○ 7 500 h praxe obchodních analýz</li> <li>○ 2 000 h praxe v projektových týmech</li> <li>○ 35 hodin výuky obchodních analýz</li> </ul>	nebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vysokoškolské vzdělání</li> <li>○ 4 500 h praxe obchodních analýz</li> <li>○ 2 000 h práce v projektových týmech</li> <li>○ 35 h výuky obchodních analýz</li> </ul>	\$405	\$555
Portfolio Management Professional (PfMP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ alespoň 8 let obchodních zkušeností</li> <li>○ Sekundární vzdělání</li> <li>○ 10 500 h praxe v managementu</li> </ul>	nebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vysokoškolské vzdělání</li> <li>○ 6 000 h praxe v managementu</li> </ul>	\$800	\$1 000
Certified Associate in Project Management (CAPM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sekundární vzdělání</li> <li>○ 1 500 h projektových zkušeností</li> </ul>	nebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 23 h výuky projektového managementu</li> </ul>	\$225	\$300
PMI Risk Management Professional (PMI-RMP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sekundární vzdělání</li> <li>○ 4 500 h praxe řízení rizik projektu</li> <li>○ 40 h výuky řízení rizik projektu</li> </ul>	nebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vysokoškolské vzdělání</li> <li>○ 3 000 h praxe řízení rizik projektu</li> <li>○ 30 h výuky řízení rizik projektu</li> </ul>	\$520	\$670

Zdroj: Project Management Institute (2017); vlastní zpracování, 2017



## Příloha č. 2

Tabulka 1: Operační programy ČR pro období 2007-2013 v rámci jednotlivých tematických cílů

Cíl 1: Konvergence		Financování	Alokace v eurech
Tematické operační programy	OP Doprava	ERFD, FS	5,82 miliard
	OP Životní prostředí	ERFD, FS	4,92 miliard
	OP Podnikání a inovace	ERFD	3,12 miliard
	OP Výzkum a vývoj pro inovace	ERFD	2,07 miliard
	OP Lidské zdroje a zaměstnanost	ESF	1,88 miliard
	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	ESF	1,83 miliard
	Integrovaný operační program	ERDF, národní veřejné zdroje, soukromé zdroje <sup>29</sup>	1,62 miliard
	OP Technická pomoc	ERDF	0,229 miliard
Regionální operační programy	ROP NUTS II Severozápad	ERDF	762,77 milionů
	ROP NUTS II Moravskoslezsko		734,27 milionů
	ROP NUTS II Jihovýchod		720,36 milionů
	ROP NUTS II Severovýchod		671,29 milionů
	ROP NUTS II Střední Morava		672,24 milionů
	ROP NUTS II Jihozápad		633,65 milionů
	ROP NUTS II Střední Čechy		571,72 milionů
	Cíl 2: Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost		
OP Praha Konkurenceschopnost		ERFD	241,2 milionů
OP Praha Adaptabilita		ESF	108,39 milionů
Cíl 3: Evropská územní spolupráce			
OP Přeshraniční spolupráce ČR - Bavorsko		ERDF	115,51 milionů
OP Přeshraniční spolupráce ČR - Polsko			219,46 milionů
OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko			107,44 milionů
OP Přeshraniční spolupráce ČR - Sasko			207,40 milionů
OP Přeshraniční spolupráce ČR - Slovensko			92,74 milionů
OP Meziregionální spolupráce			321,32 milionů
OP Nadnárodní spolupráce			37,46 milionů
Síťové operační programy			
ESPON 2013			
INTERACT II			

Zdroj: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR (2017a); vlastní zpracování, 2017

<sup>29</sup>Financování Integrovaného operačního programu bylo v daném programovém období zajištěno v omezeném množství také ze soukromých zdrojů, konkrétně v případě prioritních os 3, 4a, 4b a 5.

## Žádost o podporu

### Identifikace operace

Registrační číslo projektu:  
Identifikace žádosti (Hash): fRrgwP  
Zkrácený název projektu: Výstavba tělocvičny

### Projekt

Číslo programu: 06  
Název programu: Integrovaný regionální operační program  
Číslo výzvy: 001/06\_16\_066/ITI\_15\_01\_001  
Název výzvy: 3. výzva-ITI-Ostrava-SC 2.4-Základní školy  
Název projektu CZ: Výstavba tělocvičny pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě  
Název projektu EN: Construction of the gym for nursery and primary school  
in Ostrava

### Anotace projektu:

Cílem projektu je výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě a také zajištění plnohodnotného vzdělávání těchto dětí, navštěvujících dané vzdělávací zařízení. Realizátorem projektu je samotná škola, tedy MŠ a ZŠ Ukrajinská, příspěvková organizace. Samotná výstavba tělocvičny bude realizována prostřednictvím vhodné stavební firmy, která bude vybrána na základě výběrového řízení, jenž bude vyhlášeno po schválení žádosti o dotaci.

Typ integrovaného nástroje: Integrovaná územní investice  
Číslo integrované strategie: ITI\_15\_01\_001  
Název integrované strategie: Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace

### Společný akční plán

Číslo:  
Název:

### Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 2. 2018  
Skutečné datum zahájení:  
Předpokládané datum ukončení: 10. 9. 2018

**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 7,30

**Příjmy projektu**

**Jiné peněžní příjmy (JPP):**

Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy

**Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:**

Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

**Doplňkové informace**

**Realizace zadávacích řízení na projektu:**

Ano

**Liniová stavba:**

**Veřejná podpora:**

Ano

**Partnerství veřejného a soukromého sektoru:**

**CBA:**

**Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:**

**Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:**

**Režim financování:**

Ex-post

**Atribut operace:**

**Integrovaný**

**Specifické cíle**

**Číslo programu, Název programu**

06 Integrovaný regionální operační program

**Číslo prioritní osy, Název prioritní osy**

06.2 Zkvalitnění veřejných služeb a

podmínek života pro obyvatele regionů

**Číslo investiční priority, Název investiční priority**

06.2.67 Investice do vzdělávání, odborného

vzdělávání a odborné přípravy pro získání

dovedností a do celoživotního učení rozvíjením

infrastruktury pro vzdělávání a odbornou

přípravu TC 10 Investice do vzdělávání,

dovedností a celoživotního učení

**Číslo, Název**

06.2.67.2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti

infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

**Procentní podíl**

100,00

**Kategorie regionu:**

**Více rozvinuté**

0,00

**Méně rozvinuté**

100,00

## **Popis projektu**

### **Anotace projektu**

Cílem projektu je výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě a také zajištění plnohodnotného vzdělávání těchto dětí, navštěvujících dané vzdělávací zařízení. Realizátorem projektu je samotná škola, tedy MŠ a ZŠ Ukrajinská, příspěvková organizace. Samotná výstavba tělocvičny bude realizována prostřednictvím vhodné stavební firmy, která bude vybrána na základě výběrového řízení, jenž bude vyhlášeno po schválení žádosti o dotaci.

### **Jaký problém projekt řeší?**

MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě v současné době nemá vlastní tělocvičnu, uzpůsobenou specifickým potřebám žáků. Výstavba nové tělocvičny podpoří podporu pohybového rozvoje a zájmových činností žáků MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě. Škola bude moci využívat prostory tělocvičny kromě výuky k různým školním akcím a také mimoškolním aktivitám v rámci sportovních kurzů nabízených nejenom žákům daného vzdělávacího zařízení, ale také veřejnosti.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

ZŠ a MŠ Ukrajinská, příspěvková organizace v Ostravě - Porubě nemá vlastní tělocvičnu pro výuku tělocviku žáků se zdravotním znevýhodněním, kteří danou školu navštěvují. Vybudování tělocvičny s bezbariérovým přístupem a vybaveností podle specifických potřeb žáků přímo v areálu základní školy usnadní výuku tělocviku a také škola získá větší prostory na uspořádání školních akcí.

### **Co je cílem projektu?**

Cílem projektu je výstavba tělocvičny přizpůsobené dětem se zdravotním znevýhodněním pro MŠ a ZŠ Ukrajinská v Ostravě - Porubě a zajištění plnohodnotného vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním.

### **Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

Zkvalitnění výuky dané školy a zvýšení konkurenceschopnosti v rámci ostatních škol specializujících se na předškolní a primární vzdělávání dětí se zdravotním znevýhodněním.

Možnost využívání prostor veřejností v odpoledních hodinách v rámci sportovních kurzů.

### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

Projekt žadatele bude realizován v rámci jedné etapy, ve které dojde k rozšíření školního dlouhodobého hmotného majetku o samostatnou movitou stavbu - tělocvičnu. Ještě před začátkem realizační fáze projektu bude vybrána vhodná stavební firma na základě vyhlášeného výběrového řízení, k jehož vyhlášení dojde po schválení žádosti o dotaci. Při výběru stavební firmy bude respektováno právní prostředí v oblasti zadávání veřejných zakázek. Udržitelnost výstupu projektu bude podpořena výběrem kvalitních a ekologicky šetrných materiálů a potřebného vybavení s důrazem na minimalizaci zátěže životního prostředí a snížení emisí CO<sub>2</sub> do ovzduší v průběhu výstavby a s důrazem na nízkou energetickou náročnost během následného provozování tělocvičny. Během realizační fáze bude výstavba tělocvičny po celou dobu monitorována a zajišťována publicita projektu. Po ukončení stavebních prací je potřeba tělocvičnu vybavit zařízením a pomůckami určeným pro osoby se zdravotním znevýhodněním. Před uvedením do provozu je nutné celkové hodnocení projektu.

#### **Popis realizačního týmu projektu:**

Projektový tým, jenž zajišťuje aktivity přípravné, realizační a provozní fáze daného projektu je sestaven ze zástupců žadatele a externími odbornými pracovníky, jejichž složení je následující:

Projektová manažerka: Mgr. Jana Heřmanová

Odpovědnost: Paní magistra Heřmanová vykonává v daném vzdělávacím zařízení funkci ředitelky školy. Jakožto projektová manažerka bude nést odpovědnost za celkové řízení aktivit daného projektu a mít také celkovou odpovědnost za úspěšné uskutečnění všech hlavních činností projektu, mezi které patří dodržování časového harmonogramu, propagace výstupu projektu a řádné naplňování cílů a účelu projektu.

Zástupce projektové manažerky: Mgr. Petr Musálek

Odpovědnost: Pan magistr Musálek vykonává v daném vzdělávacím zařízení funkci zástupce ředitelky školy. Jakožto zástupce jí bude v případě projektu v době její nepřítomnosti zastupovat v plném rozsahu jeho zodpovědnosti a také se podílet na přípravě zadávací dokumentace pro výběrové řízení.

Finanční manažerka: Zuzana Ševčíková

Odpovědnost: Paní Ševčíková vykonává v daném vzdělávacím zařízení funkci ekonomky a během přípravy projektu se bude podílet na spolupráci při sestavování projektového rozpočtu. Do jejích kompetencí bude spadat také dohled nad dodržováním rozpočtového harmonogramu projektu, uchovávání originálů účetních dokladů a vedení účetnictví daného projektu v souladu s danou metodikou dotačního programu.

Hlavní organizační manažerka: Monika Schmidtmeyerová

Odpovědnost: Hlavní organizační manažer je zodpovědný za řádné zpracování žádosti o dotaci a zajištění všech povinných příloh dle dané výzvy a dále také spolupracuje s poskytovatelem dotace po celou dobu během zpracování a realizace podnikatelského záměru.

#### **Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?**

Šíření výstupu projektu bude zajištěno pomocí internetových stránek školy, kde budou uvedeny informace ohledně daného projektu. Uspořádáno bude také slavnostního zahájení využívání tělocvičny prostřednictvím zorganizování sportovního dne, kterého se zúčastní žáci dané školy

společně s rodiči. Informace o projektu budou zveřejněny také na internetových stránkách města - Ostravy a v místním zpravodaji. Publicita projektu bude zajištěna také prostřednictvím informační cedule na budově u vchodu do tělocvičny, na níž budou uvedeny základní informace o tom, že výstavba této tělocvičny byla spolufinancována pomocí Evropských strukturálních a investičních fondů.

#### **V čem je navržené řešení inovativní?**

Inovace projektu spočívá v tom, že daná základní škola nemá žádnou tělocvičnu, kterou by mohla využívat k výuce tělesné výchovy žáků se zdravotním znevýhodněním a k organizování školních akcí.

#### **Jaká existují rizika projektu?**

S realizací projektu existují také rizika, která mohou projekt výrazně narušit. Za takováto rizika se dá považovat:

špatný projektový plán;

nezajištění finančních a lidských zdrojů;

nevhodný výběr realizátora;

nepříznivé počasí - déšť, vysoké teploty v letním období během výstavby tělocvičny;

nedodržení finančního nebo časového harmonogramu projektu.

## **Cílová skupina**

#### **Cílová skupina:**

Osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

#### **Popis cílové skupiny:**

Cílovou skupinou jsou žáci navštěvující mateřskou a základní školu Ukrajinská v Ostravě - Porubě, zaměřenou konkrétně na žáky se zdravotním znevýhodněním. Realizací projektu dojde k podpoře těchto žáků, zvýšení konkurenceschopnosti a image dané školy v regionu Moravskoslezského kraje.

## **Subjekty projektu**

**Typ subjektu:**

**Kód státu:**

**Název subjektu:**

**Jméno:**

**Příjmení:**

Žadatel/příjemce

CZE - Česká republika

Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-

Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

<b>IČ:</b>	64628159
<b>IČ zahraniční:</b>	
<b>RČ:</b>	
<b>Datum narození:</b>	
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	Ano
<b>Datum vzniku:</b>	21. 6. 2001
<b>Typ plátce DPH:</b>	Jsem plátce DPH a mám nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrát (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	Ano

#### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Moravskoslezský kraj
<b>Název okresu:</b>	Ostrava-město
<b>Název ORP:</b>	Ostrava
<b>Městská část:</b>	Poruba
<b>Obec:</b>	Ostrava
<b>Část obce:</b>	Poruba
<b>Ulice:</b>	Ukrajinská
<b>PSČ:</b>	708 00 19
<b>Číslo orientační:</b>	1535
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	<a href="http://www.specialniskola.cz/">http://www.specialniskola.cz/</a>

#### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Jana
<b>Příjmení:</b>	Heřmanová
<b>Titul za jménem:</b>	

<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	728996215
<b>Email:</b>	jana.herman@seznam.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ano
<b>Statutární zástupce:</b>	Ne
<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Petr
<b>Příjmení:</b>	Musálek
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	730143195
<b>Email:</b>	petr.musalek@seznam.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ne
<b>Statutární zástupce:</b>	Ano

#### Účty subjektu

#### Účetní období

#### Umístění

Dopad projektu:				
CZ080 Moravskoslezský kraj	CZ0806 Ostrava-město	546224 Poruba	554821 Ostrava	8119 Ostrava



Místo realizace:				
CZ080 Moravskoslezský kraj	CZ0806 Ostrava- město	546224 Poruba	554821 Ostrava	8119 Ostrava

## **Klíčové aktivity**

## **Etapy projektu**

**Pořadí etapy:** 1  
**Název etapy:** Zajištění potřebných dokumentů, příprava a realizace stavby tělocvičny  
**Předpokládané datum zahájení:** 3. 7. 2017  
**Předpokládané datum ukončení:** 10. 9. 2018  
**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 14,30

### **Popis etapy:**

Během realizační fáze bude výstavba tělocvičny po celou dobu monitorována a souběžně také zajišťována publicita projektu. Po ukončení stavebních prací je potřeba tělocvičnu vybavit zařízením a pomůckami určeným pro osoby se zdravotním znevýhodněním. Před samotnou kolaudací a uvedením tělocvičny do provozu je nutné celkové hodnocení projektu.

## **Rozpočet roční**

Kód	Název	Částka celkem	Procento
1	Celkové výdaje	25 000 000,00	100,00
1.1	Celkové způsobilé výdaje	24 900 000,00	99,60
1.1.1	Celkové způsobilé výdaje - investiční	20 760 000,00	83,37
1.1.1.1	Pořízení služeb netvořící součást pořizovací ceny majetku	0,00	0,00
1.1.1.1	Stavební práce a nemovitosti	20 550 000,00	98,99
1.1.1.1.1	Nákup pozemků a staveb	0,00	0,00
1.1.1.1.2	Stavby, stavební práce	20 000 000,00	97,32
1.1.1.1.2.1	Stavby, stavební práce - hlavní aktivita	20 000 000,00	100,00
1.1.1.1.2.2	Stavby, stavební práce - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.1.1.3	Demolice - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.1.1.4	Zabezpečení výstavby (TDI, BOZP, AD) - vedlejší aktivita	500 000,00	2,43
1.1.1.1.5	Projektová dokumentace - vedlejší aktivita	50 000,00	0,24
1.1.1.2	Pořízení majetku	40 000,00	0,19
1.1.1.2.1	Pořízení drobného hmotného majetku	40 000,00	100,00
1.1.1.2.1.1	Pořízení drobného hmotného majetku - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.1.2.1.2	Pořízení drobného hmotného majetku - vedlejší aktivita	40 000,00	100,00
1.1.1.2.2	Pořízení drobného nehmotného majetku	0,00	0,00
1.1.1.2.2.1	Pořízení drobného nehmotného majetku - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.1.2.2.2	Pořízení drobného nehmotného majetku - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.1.2.3	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku	0,00	0,00
1.1.1.2.3.1	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.1.2.3.2	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.1.2.4	Pořízení dlouhodobého nehmotného majetku	0,00	0,00
1.1.1.2.4.1	Pořízení dlouhodobého nehmotného majetku - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.1.2.4.2	Pořízení dlouhodobého nehmotného majetku - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.1.3	Nákup služeb - vedlejší aktivita	160 000,00	0,77

1.1.1.3.1	Pořízení služeb netvořící součást pořizovací ceny majetku	0,00	0,00
1.1.1.3.2	Studie proveditelnosti	120 000,00	75,00
1.1.1.3.3	Příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení	40 000,00	25,00
1.1.1.3.4	Ostatní služby	0,00	0,00
1.1.1.4	Publicita projektu - vedlejší aktivita	10 000,00	0,05
1.1.1.4.1	Povinná publicita	10 000,00	100,00
1.1.2	Celkové způsobilé výdaje - neinvestiční	4 140 000,00	16,63
1.1.2.1	Pořízení majetku	4 140 000,00	100,00
1.1.2.1.1	Pořízení drobného hmotného majetku	1 200 000,00	28,99
1.1.2.1.1.1	Pořízení drobného hmotného majetku - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.2.1.1.2	Pořízení drobného hmotného majetku - vedlejší aktivita	1 200 000,00	100,00
1.1.2.1.2	Pořízení drobného nehmotného majetku	0,00	0,00
1.1.2.1.2.1	Pořízení drobného nehmotného majetku - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.2.1.2.2	Pořízení drobného nehmotného majetku - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.2.1.3	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku	2 940 000,00	71,01
1.1.2.1.3.1	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku - hlavní aktivita	2 940 000,00	100,00
1.1.2.1.3.2	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.2.1.4	Pořízení dlouhodobého nehmotného majetku	0,00	0,00
1.1.2.1.4.1	Pořízení dlouhodobého nehmotného majetku - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.2.1.4.2	Pořízení dlouhodobého nehmotného majetku - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.2.2	Nákup služeb - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.2.2.1	Pořízení služeb netvořící součást pořizovací ceny majetku	0,00	0,00
1.1.2.2.2	Studie proveditelnosti	0,00	0,00
1.1.2.2.3	Příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení	0,00	0,00
1.1.2.2.4	Ostatní služby	0,00	0,00
1.1.2.3	Publicita projektu - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.2.3.1	Povinná publicita	0,00	0,00
1.1.2.4	Stavební práce	0,00	0,00
1.1.2.4.1	Zabezpečení výstavby (TDI, BOZP, AD)	0,00	0,00
1.1.2.4.2	Projektová dokumentace	0,00	0,00

1.1.2.4.3	Stavby, stavební práce	0,00	0,00
1.1.2.4.3.1	Stavby, stavební práce - hlavní aktivita	0,00	0,00
1.1.2.4.3.2	Stavby, stavební práce - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.1.2.4.4	Demolice - vedlejší aktivita	0,00	0,00
1.2	Celkové nezpůsobilé výdaje	100 000,00	0,40

### **Rozpočet roční – přehled za jednotlivé roky**

Kód	Částka za 1.rok	Částka za 2.rok	Částka za 3.rok	Částka za 4.rok	Částka za 5.rok	Částka za 6.rok	Částka za 7.rok	Částka za 8.rok	Částka za 9.rok	Částka za 10.rok	Částka celkem	Procento
1	445 000,00	24 555 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25 000 000,00	100,00
1.1	395 000,00	24 505 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24 900 000,00	99,60
1.1.1	195 000,00	20 565 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20 760 000,00	83,37
1.1.1.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.1	30 000,00	20 520 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20 550 000,00	98,99
1.1.1.1.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.1.2	0,00	20 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20 000 000,00	97,32
1.1.1.1.2.1	0,00	20 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20 000 000,00	100,00
1.1.1.1.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.1.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.1.4	0,00	500 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500 000,00	2,43
1.1.1.1.5	30 000,00	20 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50 000,00	0,24
1.1.1.2	0,00	40 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40 000,00	0,19
1.1.1.2.1	0,00	40 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40 000,00	100,00
1.1.1.2.1.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.1.2	0,00	40 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40 000,00	100,00
1.1.1.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.2.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.3.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.3.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1.1.1.2.4.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.4.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.3	160 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	160 000,00	0,77
1.1.1.3.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.3.2	120 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120 000,00	75,00
1.1.1.3.3	40 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40 000,00	25,00
1.1.1.3.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.4	5 000,00	5 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 000,00	0,05
1.1.1.4.1	5 000,00	5 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 000,00	100,00
1.1.2	200 000,00	3 940 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 140 000,00	16,63
1.1.2.1	200 000,00	3 940 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 140 000,00	100,00
1.1.2.1.1	200 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 200 000,00	28,99
1.1.2.1.1.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.1.2	200 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 200 000,00	100,00
1.1.2.1.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.2.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.3	0,00	2 940 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 940 000,00	71,01
1.1.2.1.3.1	0,00	2 940 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 940 000,00	100,00
1.1.2.1.3.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.4.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.4.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.2.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.2.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.2.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.3.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.4.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.4.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.4.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.4.3.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.4.3.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.4.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1.2	50 000,00	50 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100 000,00	0,40
-----	-----------	-----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------------	------

## Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	25 000 000,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	100 000,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	24 900 000,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	24 900 000,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	21 165 000,00
Národní veřejné zdroje:	1 245 000,00
Podpora celkem:	22 410 000,00
Vlastní zdroj financování:	2 490 000,00
% vlastního financování:	10,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Národní soukromé zdroje
% vlastního financování - více rozvinutý region:	0,00

## Finanční plán

## Kategorie intervencí

### Tematický cíl

Kód:	10
Název:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	21 165 000,00

### Oblast intervence

Kód:	051
------	-----

<b>Název:</b>	Vzdělávací infrastruktura v oblasti školního vzdělávání (základní a všeobecné středoškolské vzdělávání)
<b>Název specifického cíle:</b>	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Indikativní alokace:</b>	
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Podskupina:</b>	
<b>Skupina:</b>	Sociální, zdravotní a vzdělávací infrastruktury a související investice

#### Vedlejší téma ESF

#### Forma financování

<b>Kód:</b>	01
<b>Název:</b>	Nevratný grant
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	21 165 000,00

#### Ekonomická aktivita

<b>Kód:</b>	19
<b>Název:</b>	Vzdělávání
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	21 165 000,00

#### Mechanismus územního plnění

<b>Kód:</b>	07
<b>Název:</b>	Nepoužije se
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	21 165 000,00

#### Lokalizace

<b>Kód:</b>	CZ080
<b>Název:</b>	Moravskoslezský kraj
<b>NUTS2:</b>	Moravskoslezsko
<b>NUTS1:</b>	Česká republika
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	21 165 000,00



### Typ území

<b>Kód:</b>	01
<b>Název:</b>	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
<b>Procentní podíl:</b>	7,58
<b>Indikativní alokace:</b>	1 604 307,00
<b>Kód:</b>	02
<b>Název:</b>	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
<b>Procentní podíl:</b>	21,21
<b>Indikativní alokace:</b>	4 489 096,50
<b>Kód:</b>	03
<b>Název:</b>	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
<b>Procentní podíl:</b>	71,21
<b>Indikativní alokace:</b>	15 071 596,50

### Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	50000
<b>Název indikátoru:</b>	Počet podpořených vzdělávacích zařízení
<b>ENVI:</b>	
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 8. 2017
<b>Cílová hodnota:</b>	1,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 8. 2018
<b>Měrná jednotka:</b>	Zařízení
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup

#### **Definice indikátoru:**

Jedná se o počet podpořených vzdělávacích zařízení, které vycházejí ze zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., který definuje druhy jednotlivých škol: a) mateřská škola, b) základní škola, c) střední škola (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště), d) konzervatoř, e) vyšší odborná škola, f) základní umělecká škola, g) jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky a rovněž jiná vzdělávací, výchovná apod. zařízení, která spadají svým tematickým zaměřením do daného operačního programu.

#### **Popis hodnoty:**

Podpořeným vzdělávacím zařízením je MŠ a ZŠ Ukrajinská, příspěvková organizace v Ostravě - Porubě, která svým tematickým zaměřením spadá do daného operačního programu.

<b>Kód indikátoru:</b>	50001
<b>Název indikátoru:</b>	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení

**ENVI:**

<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 8. 2017
<b>Cílová hodnota:</b>	120,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 8. 2018
<b>Měrná jednotka:</b>	Osoby
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet uživatelů, kteří mohou využít nově vybudovaná nebo inovovaná dětská nebo vzdělávací zařízení, což představuje nové nebo renovované budovy nebo nové vybavení, dodávané projektem. "Uživatelé" jsou děti, žáci nebo studenti (to znamená vzdělávané osoby), nikoliv učitelé, rodiče nebo jiní lidé, kteří mohou tyto budovy také využívat. Indikátor měří nominální kapacitu (počet možných uživatelů, který je obvykle vyšší nebo rovný počtu skutečných uživatelů).

**Popis hodnoty:**

Aktuálně má základní škola 112 žáků, kteří mohou využívat nově vybudovanou tělocvičnu. Jejich počet se však může navýšit či snížit, dle počtu každoročně nově přijatých žáků. Tělocvična může být využívána také veřejností v odpoledních hodinách mimo školní výuku v rámci sportovních kroužků.

## Veřejné zakázky

<b>Pořadové číslo veřejné zakázky:</b>	0001
<b>Stav veřejné zakázky:</b>	Plánována
<b>Evidenční číslo veřejné zakázky v ISVZ:</b>	
<b>Je veřejná zakázka evidována v NEN?:</b>	
<b>Veřejná zakázka je významná dle §16a ZVZ: Sdružení zadavatelů:</b>	
<b><u>Předpokládané údaje o veřejné zakázce</u></b>	
<b>Pracovní název veřejné zakázky:</b>	Výběrové řízení
<b>Předpokládaný typ kontraktu zadávacího/výběrového řízení:</b>	Smlouva
<b>Předpokládané datum zahájení zadávacího/výběrového řízení:</b>	3. 7. 2017

**Základní údaje o veřejné****zakázce Název veřejné zakázky:****Typ kontraktu zadávacího/výběrového řízení:****Režim veřejné zakázky:**

Vyšší hodnoty (zakázky mimo režim ZVZ / ZZVZ s předpokládanou hodnotou nejméně 2 000 000 Kč bez DPH pro zakázky na dodávky a služby a nejméně 6 000 000 Kč bez DPH v případě zakázek na stavební práce)

**Druh zadávacího řízení/výběrového řízení:**

Sestava vytvořena v MS2014+

HGSCHMON

27.4.2017 17:35

Specifikace druhu zadavatele: Veřejný  
Měna:  
Výše DPH:  
Datum zahájení zadávacího/  
výběrového řízení:  
Předpokládané datum ukončení 29. 9. 2017  
zadávacího/výběrového řízení:  
Předpokládaná hodnota veřejné zakázky  
bez DPH:

**Předpokládaná hodnota veřejné zakázky vážící se k projektu**

Bez DPH:  
Bez DPH - způsobilé výdaje:  
S DPH - způsobilé výdaje:

**Skutečně uhrazená cena vážící se k projektu**

Bez DPH:  
S DPH:  
Bez DPH - způsobilé výdaje:  
S DPH - způsobilé výdaje:  
Bez DPH - nezpůsobilé výdaje:  
S DPH - nezpůsobilé výdaje:  
Datum uhrazení:

**Smlouvy/Dodatky**

Datum podpisu smlouvy:  
Cena veřejné zakázky dle smlouvy  
bez DPH.:  
Datum podpisu dodatku:  
Cena veřejné zakázky po uzavření dodatku  
bez DPH:

**Sankční krácení**

**Předpokládaný druh veřejné zakázky**

Předpokládaný druh veřejné zakázky: Stavební práce  
Předpokládaný nový druh veřejné zakázky:

**Druh veřejné zakázky**

## Veřejné zakázky - etapy

### Údaje o dodavateli / dodavatelích

### Údaje o námitkách

### Smlouva

### Dodatek

### Návrh na ÚOHS

### Podnět na ÚOHS

### Přílohy k VZ

## Horizontální principy

**Typ horizontálního principu:**

Rovné příležitosti a nediskriminace

**Vliv projektu na horizontální princip:**

Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Sestava vytvořena v MS2014+

HGSCHMON

27.4.2017 17:35

Projekt podporuje rovné příležitosti a nediskriminaci. Během zápisu do MŠ a ZŠ Ukrajinská nebudou žáci diskriminováni z titulu pohlaví, náboženství či etnické skupiny. Škola a její výuka je však určena a uzpůsobena žákům se zdravotním znevýhodněním a speciálními vzdělávacími potřebami. V odpoledních hodinách může být tělocvična využívána jak těmito žáky, tak veřejností v rámci sportovních kurzů bez ohledu na to, zdali je jedná o osoby se zdravotním znevýhodněním či nikoliv.

**Typ horizontálního principu:** Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Na stavbu tělocvičny budou používány ekologicky šetrné materiály, aby došlo k minimalizaci zátěže životního prostředí a snížení emisí CO<sub>2</sub> do ovzduší v průběhu výstavby. Nízké energetické náročnosti bude dosaženo pomocí silných tepelných izolací, kvalitních oken s trojskly.

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Nově vybudovanou tělocvičnu mohou využívat všichni žáci a učitelé dané školy a případná veřejnost v odpoledních hodinách v rámci sportovních kurzů. Bude vyloučena jakákoliv diskriminace z titulu pohlaví.

## Čestná prohlášení

**Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení

**Text čestného prohlášení:**

Čestně prohlašuji, že:

- ke dni podání žádosti nemám závazky vůči orgánům veřejné správy po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, na odvodech za porušení rozpočtové kázně či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů, spolufinancovaných z rozpočtu EU vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují);
- nejsem v likvidaci ve smyslu zákona č. 89/2012, občanský zákoník, v úpadku, hrozícím úpadku či proti mně není vedeno insolvenční řízení ve smyslu zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon);
- na mě (žadatele) nebyl vydán inkasní příkaz po předcházejícím rozhodnutí Evropské komise prohlašujícím, že poskytnutá podpora je protiprávní a neslučitelná se společným trhem,
- osoby vykonávající funkci statutárního orgánu žadatele, nebo osoby, oprávněné jednat jeho

jménem, nebyly pravomocně odsouzeny pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti žadatele, nebo pro trestný čin dotačního podvodu či jiný hospodářský trestný čin nebo trestný čin proti majetku nebo pro trestné činy úplatkářství nebo účasti na zločinném spolčení nebo pro trestný čin poškozování zájmů EU,

e) předložená žádost o podporu je v souladu s právními předpisy České republiky a Evropské unie;

f) na způsobilé výdaje, zahrnuté v této žádosti o podporu jsem neobdržel žádnou jinou podporu ze zdrojů Evropské unie nebo z národních zdrojů;

Zavazuji se, že:

a) jsem se seznámil s obsahem žádosti o podporu;

b) mám zajištěny veškeré potřebné zdroje na realizaci projektu podle pravidel financování Integrovaného regionálního operačního programu (subjekty typu OSS a PO OSS: zavazuji se, že budu prostředky nárokovat ze státního rozpočtu na příslušný rok);

c) v žádosti o podporu nejsou uvedeny citlivé osobní údaje ani skutečnosti zakládající obchodní tajemství a žádost neobsahuje informace chráněné autorským právem.

Prohlašuji, že jsem oprávněn učinit toto prohlášení, údaje uvedené v žádosti o podporu, v jejích přílohách a v tomto prohlášení jsou pravdivé a úplné a jsem si vědom právních následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů, a případného trestního stíhání.

Souhlasím se zpracováním a uchováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů. Tento souhlas uděluji do 31. 12. 2028.

## **Dokumenty**

<b>Pořadí:</b>	1
<b>Název dokumentu:</b>	Doklady o právní subjektivitě
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Doklady o právní subjektivitě
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Elektronická
<b>Doložený soubor:</b>	
<b>Povinný:</b>	Ano
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b>	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	HGSCHMON
<b>Datum vložení:</b>	23. 3. 2017
<b>Verze dokumentu:</b>	

**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 2  
**Název dokumentu:** Výpis z rejstříku trestů  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Výpis z rejstříku trestů  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHEMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 3  
**Název dokumentu:** Studie proveditelnosti  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Studie proveditelnosti  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHEMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je  
předmětem projektu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je  
předmětem projektu  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
Sestava vytvořena v MS2014+ HGSCHEMON 27.4.2017 17:35

**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 5  
**Název dokumentu:** Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnosprávní smlouva nahrazující územní řízení  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnosprávní smlouva nahrazující územní řízení  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 6  
**Název dokumentu:** Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnosprávní smlouva nahrazující stavební povolení  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 7  
Sestava vytvořena v MS2014+ HGSCCHMON 27.4.2017 17:35



**Název dokumentu:** Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení  
nebo pro ohlášení stavby  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení  
nebo pro ohlášení stavby  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 8  
**Název dokumentu:** Položkový rozpočet stavby  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Položkový rozpočet stavby  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 9  
**Název dokumentu:** Výpočet čistých jiných peněžních příjmů  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Výpočet čistých jiných peněžních příjmů  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 10  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení o skutečném majiteli  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení o skutečném majiteli  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Doložený soubor:** Elektronická  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu: Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 11  
**Název dokumentu:** Vyjádření Řídicího výboru ITI o souladu/nesouladu projektového záměru s integrovanou strategií  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Vyjádření Řídicího výboru ITI o souladu/nesouladu projektového záměru s integrovanou strategií  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 12  
**Název dokumentu:** aktivity Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol -  
**Číslo:** Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení  
**Název předdefinovaného dokumentu:** aktivity Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol -  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení  
**Doložený soubor:** Elektronická  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
Sestava vytvořena v MS2014+ HGSCHMON 27.4.2017 17:35

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 13  
**Název dokumentu:** aktivity Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a  
Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol- Výpis z Re  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** aktivity Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a  
Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol- Výpis z  
Rejstříku škol a školských zařízení  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 23. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 14  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení žadatele o souladu předkládané  
žádosti o podporu s projektovým záměrem projednaným Řídicím výborem ITI  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení žadatele o souladu předkládané  
žádosti o podporu s projektovým záměrem projednaným Řídicím výborem ITI  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:**  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:**  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** HGSCHMON  
**Datum vložení:** 31. 3. 2017  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**